



JÓVENES Y ADULTOS

AFINAR NUESTRO ENFOQUE EN LAS --- MISIONES



2020-2021//MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

Afinar nuestro enfoque en las misiones

Lecciones 5-8

Educación misionera para adultos 2020



Se agradece el permiso para citar la siguiente versión de la Biblia con derechos de autor:

Escritura tomada de la Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® (NVI®). Copyright © 1999, 2015 por Biblica, Inc.® Usada con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

Diseño de portada: Darryl Bennett

Copyright © 2020
Nazarene Publishing House
Impreso en los Estados Unidos de América

Se concede permiso para copiar cualquier parte de esta publicación para fines de presentación.

Índice

¡Comencemos!		4
Preparando el escenario		
LECCIÓN 5	Misioneros recién asignados	7
LECCIÓN 6	Alabastro	21
LECCIÓN 7	Jóvenes en una aventura con Dios	35
LECCIÓN 8	¿Y de aquí a dónde?	43

¡Comencemos!

Bienvenido a Educación misionera para adultos 2020. Tal vez note algunos cambios, pero puede estar seguro de que el contenido de las misiones actuales debe apelar a un amplio rango de edades en su congregación.

Nuevo: una presentación escalonada de lecciones

Este año, lanzamos las lecciones de educación misionera para adultos de una manera nueva: cuatro lecciones se presentarán en marzo, cuatro en julio y cuatro en noviembre. Con estas presentaciones también habrá videos para la mayoría de las lecciones. Se están traduciendo las lecciones y videos al francés, portugués y español. Todas las lecciones y los videos estarán disponibles en el sitio web de MNI (www.nazarene.org/mni) y se pueden descargar de forma gratuita.

Presentación de un nuevo año de aprendizaje

- Revise esta guía, anote los siguientes temas y planifique las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciarse; tenga esto en cuenta al momento de la planificación.
- Si bien las lecciones se planifican para una hora aproximadamente, el material se puede utilizar para “momentos de misión” más cortos en los servicios de adoración, clases de escuela dominical, grupos pequeños y tiempos de convivencia.
- Considere las características de grupo. Si el grupo disfruta un tiempo de discusión, programe momentos para ello en las sesiones. Algunas personas aprenden “haciendo”. Planifique actividades que aborden temas delicados y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea utilizar un video, prepare el equipo técnico necesario y pruebe el audio y el equipo antes de su sesión.
- **Algo nuevo:** varias lecciones tienen componentes o aspectos intergeneracionales del tema, diseñados específicamente para jóvenes y/o niños. Esto es ideal para involucrar esos rangos de edad y hacerles saber que tienen un papel en las misiones.

Las lecciones

- La mayoría de las lecciones tienen el mismo formato. Use el resumen que viene a continuación para familiarizarse con los componentes de la lección y sus propósitos.
- **Propósito de la lección:** las historias de las misiones son inspiradoras y más memorables cuando los oyentes entienden la importancia que hay detrás de ellas. No es necesario indicar el propósito, pero considérelas en su planificación.
- **Pasajes de la Escritura:** los versículos se relacionan con el tema. Estos a veces se utilizan dentro de las presentaciones. Si no, por favor léaselos al grupo. Esto les ayuda a relacionar las Escrituras con las misiones.
- **Datos breves:** estas estadísticas sobre el tema de la lección a veces se incluyen en la presentación. Cuando no se incluyan, utilícelas para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la lección:** esto puede incluir una introducción, una o más historias sobre las misiones y, a veces, material adicional sobre el tema. Use toda la información de la lección que el tiempo le permita.
- Ideas para la presentación: hay tres opciones para presentar el material. Siéntase en libertad de crear sus propias ideas.
 - La opción 1 es para grupos que, debido al espacio o estilo de vida, prefieren quedarse sentados durante la sesión.
 - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse con libertad dentro del aula mientras aprenden.
 - La opción 3 es para grupos que prefieren una discusión a profundidad. Usted puede agregar preguntas. Sólo mantenga al grupo enfocado en el tema.
- **Manos a la obra:** estas ideas prácticas para la participación personal pertenecen al tema de la lección. Son variadas y pueden incluir una oración, una ofrenda y la participación en proyectos locales o globales que puedan convertirse en ministerios a largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones, hemos incluido recetas de los lugares mencionados en el material. Muchas fueron proporcionadas por nazarenos que vivieron/viven en dicha área. Debido a que las recetas son mundiales, las medidas y las temperaturas pueden ser diferentes según el lugar donde usted viva.
- **Recursos:** enumera sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si usted está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están activos, de modo que puede ir directamente al sitio web.
- **Hojas de trabajo:** son tan variadas como sus temas. Pueden ser rompecabezas, guiones de teatro para lectores, recordatorios de información y herramientas para discusión. La mayoría de las lecciones tienen

al menos uno, pero siéntase en libertad de crear los suyos para complementar su presentación. Cuando las personas se llevan algo a casa, pueden pensar más sobre el tema, permitiendo que Dios les hable.

Nuevos complementos de video para las lecciones

- Nuevamente, este año creamos videos cortos para acompañar a la mayoría de las lecciones. Estos videos pueden utilizarse para:
 - promover aspectos de las misiones en su iglesia local;
 - anunciar un próximo servicio misionero;
 - instruir a su congregación sobre el tema de la lección; o
 - ilustrar los sermones.

Ideas adicionales para enriquecer la presentación

- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros le ayuden en la presentación. La participación involucra a las personas en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Puede visitar este sitio web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de las lecciones: Nazarene Missions International (www.nazarene.org/nmi).
- Es posible que muchas personas no estén familiarizadas con los lugares mencionados en esta guía. Ayúdeles teniendo disponible un mapamundi o un globo terráqueo.

Afinar nuestro enfoque en las misiones

El tema de este año se basa en el del año pasado: dar un nuevo enfoque a las misiones. Ayudar a enfocar nuestra misión como iglesia y a entender tanto nuestro papel individual como el de la iglesia local con el fin de llevar a cabo esa misión para la gloria de Dios. Hay lecciones de “enfoque” en áreas de misión, antiguas y nuevas. Conoceremos a misioneros recién enviados y jubilados. Por supuesto, dentro de estas lecciones nos centramos en nuestras 5 áreas principales de impacto: la oración, el Fondo para la Evangelización Mundial, Alabastro, la participación de niños y jóvenes y Eslabones. La participación en cada una de estas áreas conecta a las personas con la familia nazarena en general. A medida que el grupo avance en el contenido de las lecciones y las actividades de aprendizaje, debe tener una mayor claridad y un aprecio cada vez más grande por MNI y su propósito de “movilizar a la iglesia en las misiones”. Ambos son relevantes e imperativos para el crecimiento y la maduración de la iglesia local, lo que aumenta su alcance significativo en todo el mundo. Por medio de historias, pasajes de las Escrituras y principios misioneros, afinamos nuestro enfoque a través de la lente de MNI, que debería ayudarnos a ver lo que podríamos haber pasado por alto o aclarar nuestra visión sobre lo que debemos ser y hacer para participar de manera efectiva en compartir los propósitos eternos de Dios en las misiones.

Autores de este año

Para las lecciones de *Educación misionera para adultos 2020*, dos escritoras maravillosas presentan seis lecciones cada una:

Debbie Salter Goodwin

Debbie ha servido con su esposo, Mark, durante 40 años de ministerio pastoral. Debbie es escritora independiente, oradora, tiene un blog sobre formación espiritual y vive en Roswell, Georgia, Estados Unidos.

Cheryl Crouch

Al inicio de su matrimonio, Cheryl sirvió con su esposo, Jeff, como misionera nazarena en Papúa Nueva Guinea. Más recientemente, fue presidenta de MNI local y de distrito. Cheryl es una laica activa, profesora y escritora. Vive en Denton, Texas, Estados Unidos.

John Haines

John Haines se desempeña como asistente ejecutivo del director global de MNI. John sirvió en la región Eurasia como coordinador regional de educación antes de su asignación actual en MNI.

Agradecemos a todos los colaboradores por el papel que han desempeñado para recopilar el trabajo de educación misionera para adultos de este año.

A lo largo del proceso para compilar estas lecciones, tratamos de “afinar nuestro enfoque en las misiones” con el fin de estar mejor equipados para trabajar juntos en esta gran empresa de misiones. Bíblicamente, esto tiene sus raíces en vivir nuestras vidas como discípulos con claridad, singularidad y una pasión santa por ser el pueblo santo de Dios y darle gloria a Él. Verdaderamente nos necesitamos unos a otros. Nuestras vidas y nuestro trabajo se enriquecen porque, junto con ustedes, en el nombre de Jesús, estamos cambiando nuestro mundo.

Lola Brickey

Directora Global de MNI

Preparando el escenario

Preparando el escenario para las lecciones 5-8, lanzado el 1 de julio de 2020; hemos adoptado un enfoque ligeramente diferente ... uno que confiamos será esclarecedor y útil.

Al leer y hacer uso de las siguientes cuatro lecciones de MNI, tenga en cuenta lo siguiente:

- 1) Ha sido un tiempo extraordinario desde nuestro primer lanzamiento el 1 de marzo, con todo lo que ha ocurrido en nuestro mundo y la vida de la iglesia debido a la pandemia de COVID-19. Qué oportunidad para encontrar nuevas formas de ministrar y abrir puertas para el ministerio para la Iglesia del Nazareno en todo el mundo.
- 2) Notará una diferencia en estas lecciones. Se han escrito para usarse principalmente en el contexto de grupos pequeños, como familias en sus hogares o en entornos tradicionales de la iglesia; incluyen opciones de actividades para niños y jóvenes y se pueden presentar a través de videoconferencias como Zoom y WhatsApp, así como presenciales. Las lecciones son de una naturaleza más devocional y funcionarán bien en un grupo de cualquier tamaño, en cualquier entorno.
- 3) Aunque nunca se sabe con certeza cuándo se presentarán las lecciones, estas cuatro se han escrito teniendo en cuenta los meses de julio a octubre, cada una con una ocasión o celebración significativa de las celebraciones judías del Antiguo Testamento y/o de nuestras raíces teológicas ortodoxas¹, las cuales John Wesley habría acogido con agrado en la vida de la iglesia. Una rica teología y un trasfondo bíblico fundamentan estas celebraciones.
 - a. Julio marca los días alrededor del solsticio de verano² y la Natividad de Juan el Bautista, el "Precursor de Cristo". En febrero de 2019, la Iglesia del Nazareno envió una gran generación de misioneros recién comisionados. Ellos también tienen historias de natividad. Aprendemos que Dios prepara a hombres y mujeres de todos los trasfondos y culturas para ser *precursores* de Cristo en el mundo.
 - b. Agosto (en el período previo a lo que muchos todavía manejan como nuestra Ofrenda de Alabastro de septiembre) se enfoca en las dos mujeres que dieron generosamente lo que tenían, en gracia y gratitud: las dos blancas o centavos de la viuda, y el frasco de alabastro de María con un ungüento o aceite costoso que fue derramado sobre los pies de Cristo.
 - c. Septiembre celebra Rosh Hashaná, un festival de año nuevo que lleva rápidamente a Yom Kippur (Día de la Expiación; consulte la lección de octubre). En esta lección, sería bueno pensar en la aventura que viene con nuestros primeros pasos de obediencia para seguir el llamado de Dios. La vida y el sacrificio de Abraham y su hijo Isaac demuestran la profundidad de la fe y la confianza en el Dios que los llamó a seguirlo a la promesa.
 - d. Octubre celebra el Festival judío de Yom Kippur (Día de la Expiación) y las lecciones que Jonás tuvo que aprender: lecciones de obediencia y apertura de mente y corazón hacia aquellos a quienes no amaba. Para "hacer misiones", uno debe tener un despertar como el de Jonás, y ese despertar nos recuerda que si Dios puede salvarnos y cambiarnos, puede salvar y cambiar a cualquiera.
- 4) Recuerde, si no ha podido utilizar las primeras cuatro lecciones, publicadas el 1 de marzo (o incluso las lecciones de años anteriores), puede usarlas en cualquier momento, cuando se reúnan para la tener un tiempo de educación y estudio misioneros.

¹ John Wesley apreció y utilizó muchos de los principios teológicos de la Iglesia Oriental, al seguir a los padres de la iglesia primitiva (Basilio, Gregorio de Nisa, Gregorio de Nacianzo y Atanasio de Alejandría, Juan Crisóstomo) y las madres, y una comprensión ortodoxa de la gracia.

² El solsticio de verano en el hemisferio norte es el mismo día que el solsticio de invierno en el hemisferio sur y viceversa.

Misioneros recién asignados

por John Haines

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección presenta a algunos de los misioneros recién asignados, provenientes de países de todo el mundo y que ahora sirven en diversos contextos, tras la comisión de la Junta General de 2019 de la mayor generación de misioneros en muchos años.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: Lucas 1 es el trasfondo bíblico para esta lección. Léalo en su totalidad e imagine cómo los personajes de la historia debieron sentirse cuando escucharon las cosas maravillosas que Dios tenía para ellos y sus hijos.

"...Y tú, niño, profeta del Altísimo serás llamado; porque irás delante de la presencia del Señor, para preparar sus caminos; para dar conocimiento de salvación a su pueblo, para perdón de sus pecados, por la entrañable misericordia de nuestro Dios, con que nos visitó desde lo alto la aurora, para dar luz a los que habitan en tinieblas y en sombra de muerte; para encaminar nuestros pies por camino de paz". (Lucas 1: 76-79, NVI)

DATOS BREVES (Siéntase en libertad de usar uno o los dos Datos Breves que se enumeran en cada viñeta. A algunos grupos les gustan las estadísticas, mientras que a otros les gusta la información general que normalmente no se conoce).

Estadísticas

- En 2019, había 586 misioneros provenientes de 67 áreas mundiales. De estos misioneros, 360 sirvieron como enviados globales y 226 fueron patrocinados. El año pasado se agregaron 86 nuevos misioneros. En de las familias misioneras hay 312 hijos de misioneros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Mozambique se inauguró en 1922; en 2019 había 960 iglesias organizadas, 996 iglesias aún no organizadas y 228,174 miembros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Papúa Nueva Guinea se inició en 1955; en 2019 había 405 iglesias organizadas, 215 iglesias aún no organizadas y 29,922 miembros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Italia se inició en 1948; en 2019 había nueve iglesias organizadas y 372 miembros. La obra de la Iglesia del Nazareno en Rusia se inició en 1992; en 2019 había 19 iglesias organizadas y 458 miembros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Guatemala se inició en 1904; en 2019 había 685 iglesias organizadas, 97 iglesias aún no organizadas y 96,721 miembros.

Información general

- Aunque el portugués es el idioma nacional, se hablan más de 40 idiomas locales en todo el país y la mayoría de los mozambiqueños habla más de uno.
- Papúa Nueva Guinea tiene más de 1,000 grupos de personas y la gente habla más de 800 idiomas.
- El plato nacional de Italia es la pasta y, hasta hace poco, una sonrisa no se consideraba un signo de cortesía en Rusia.
- El pueblo maya estuvo presente en Guatemala desde el 18,000 a. C., y las ruinas de sus templos todavía se pueden ver hoy.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Muchos cristianos desconocen la importancia del período entre las fechas del 24 de junio y el 7 de julio en las tradiciones ortodoxas¹ de la Iglesia. Esto marca la celebración ortodoxa de la "Natividad de Juan el Bautista, el Precursor". La mayoría conoce partes de la historia de la concepción poco probable de Juan y su nacimiento en el hogar de una pareja anciana y justa, Zacarías y Elisabet. Muchos saben de la visita de María a Elisabet antes del nacimiento de Juan. Muchos saben que Juan vivió y ministró en el desierto esperando la aparición del Mesías, Cristo. Pero hay mucho más que contar.

Es probable que cada natividad, o la ocasión del nacimiento de una persona, sea parte de una historia más grande que se remonta a generaciones anteriores. Cada *precursor* misionero tiene una historia de natividad que es más grande que ellos mismos. Hay personajes que han orado por alguien que entrará a la línea familiar y saldrá al mundo; hay temporadas de aparente esterilidad, temporadas de anticipación, temporadas de desilusión y, finalmente, temporadas de gozo cuando la promesa se cumple.

Incluso las fechas, conectadas con el solsticio de verano (tradicionalmente relacionado con el nacimiento de Juan) y el solsticio² de invierno (tradicionalmente relacionado con el nacimiento de Jesús) aluden a la declaración de Juan de que "A él le toca crecer, y a mí menguar". (Juan 3:30, NVI). Este cambio de estaciones nos recuerda que la Luz que vino al mundo debe crecer y crecer, llenando la oscuridad y trayendo esperanza. El tiempo de Juan fue corto, pero intencional en su propósito, para anunciar y dar paso a Cristo en el mundo.

Este parece ser un pasaje apropiado a considerar, al conocer a varios misioneros recién asignados, *precursores* con una misión similar a la de Juan y cuyas historias no están menos llenas de las maravillosas intervenciones de Dios en sus vidas: llamándolos, preparándolos y, a través de la iglesia, enviándolos a ser una luz en el mundo. Cada respuesta a Dios, cada decisión de participar en Su voluntad, marca y mide la vida y el propósito de uno, con un estándar divino que proporciona puntos de anclaje en la vida y se extiende por el tiempo, construyendo un puente que honra los propósitos eternos de Dios.

En el Servicio de Comisión de la Junta General de 2019 (el más grande en muchos años) hubo 32 misioneros adultos, con 18 hijos, enviados para servir en varias asignaciones en las regiones del mundo de la

Iglesia del Nazareno. La mayoría era no estadounidense, lo cual es significativo. Muchos tienden a pensar que los misioneros nazarenos son enviados principalmente desde los Estados Unidos, pero en nuestra iglesia global, los misioneros son llamados, enviados y apoyados desde muchos países. Dios llama a niños, jóvenes y adultos de todos los países donde los ministros de la Iglesia del Nazareno y la misión de la iglesia se enriquecen a través de la diversidad, no solo de dones, sino también de idiomas y las perspectivas culturales que cada uno aporta a las misiones.

Es digno de mención que la mayoría de estos misioneros, algunos de los cuales veremos más de cerca en esta lección, llegaron a una experiencia de fe personal cuando eran niños o adolescentes. La mayoría recibió su llamado a las misiones y al ministerio a temprana edad, con el apoyo de sus familias y las iglesias locales, y fueron enviados por sus países y regiones. Hoy, tenemos a 586 misioneros provenientes de 67 áreas mundiales, que son "precursores" en la misión en el mundo, buscando preparar el camino del Señor para irrumpir en la oscuridad con una luz transformadora.

Conozcamos a algunos de estos misioneros recientemente comisionados y enviados:

África: Admirado y Celeste Chaguala son de Mozambique y sirven como misioneros globales en Mozambique en la Región África.

Admirado Chaguala aceptó a Cristo como su Señor y Salvador cuando tenía 12 años. Admirado nació en Mozambique y creció para servir al Señor en la iglesia de Maputo, como director de música y líder de adoración en los servicios de habla portuguesa. Llegó a rendirse por completo a la voluntad de Cristo para su vida en el ministerio y las misiones a la edad de 20 años, durante el primer Congreso Nacional de la Juventud Nazarena en Maputo en enero del año 2000. Ha servido con la película *JESUS* y ha colaborado en numerosos equipos de Trabajo y Testimonio que fueron a Mozambique para construir el Colegio Bíblico. Al respecto dice: "Como precursor de Jesucristo, me veo a mí mismo como una persona con el favor de Dios como María. No se lo merecía; provenía de un entorno desfavorecido, pero sabemos que el Salvador vendría de la familia de María. Esta es una señal del favor de Dios".

"[Tener una] perspectiva global siempre ha significado algo muy importante en mi preparación como misionero. Tengo en mente que soy parte de una familia global y

1 John Wesley apreció y utilizó muchos de los principios teológicos de la Iglesia Oriental, siguiendo a los padres de la iglesia primitiva Basilio, Gregorio de Nisa, Gregorio de Nacianzo y Atanasio de Alejandría, Juan Crisóstomo) y las madres, y la comprensión ortodoxa de la gracia.

2 El solsticio de verano en el hemisferio norte es el mismo día que el solsticio de invierno en el hemisferio sur y viceversa.

esto llega a ser crítico para la iglesia que está creciendo y extendiéndose; entender que como denominación en diferentes áreas del mundo somos uno y estamos unidos; la unidad del espíritu es lo que hace posible que seamos una familia global. Como iglesia misional, es importante que visualicemos a la iglesia en perspectivas globales”.

Admirado sirve en el rol de desarrollo del liderazgo, haciendo crecer a la iglesia en Mozambique.

Celeste Chaguala, esposa de Admirado, también nacida en Mozambique, aceptó a Cristo como su Salvador a la edad de 17 años. También sirvió en el ministerio de música en los servicios de habla portuguesa en su iglesia local, además de usar sus habilidades administrativas al servicio del Seminario Nazareno de Mozambique y como coordinadora de literatura en el área Lusófona, de habla portuguesa. Después de algunos años de servicio como gerente de proyectos para la ONG (organización no gubernamental), Samaritan's Purse, Dios dejó en claro que quería que esta pareja sirviera en las misiones nazarenas. Al respecto, ella dice: *“En 2014, decidí renunciar y servir a la iglesia comenzando con mi familia. A partir de ahí, sentí que Dios me llamaba a las misiones, para servirle dondequiera que me guiara”.*

“Me gusta el proceso de preparación para ser misionero en la Iglesia del Nazareno. La participación de la iglesia significa mucho para mí porque creo que todo el proceso comienza a nivel de la iglesia local con pastores y líderes locales que ayudan a preparar al creyente. En la iglesia local somos discipulados, participamos en ministerios locales. Yo lo veo como una preparación para convertirme en misionera. Servir en la iglesia local ayuda al candidato a comprender más sobre cómo funciona la iglesia: localmente, en el distrito y en el área, e incluso a nivel regional y global. Todo comienza en la iglesia local”.

Asia Pacífico: Peter y Jenny Isaac son de Papúa Nueva Guinea y sirven como misioneros globales en el área Melanesia/Pacífico Sur en la región Asia-Pacífico.

Peter Isaac aceptó a Cristo como Salvador cuando tenía 15 años. Su familia lo rechazó y le prohibió volver a la iglesia, pero él persistió. Al crecer en su fe y aprender más de la iglesia, sintió el llamado para ser pastor a la edad de 17 años. Conoció a Jenny y se casó con ella, quien había llegado a la fe cuando tenía 12 años. Ambos asistieron a la universidad, fueron maestros y capellanes, y fundaron iglesias en las comunidades circundantes. En 2006, fueron llamados a ir a Vanuatu como misioneros. Sus roles ministeriales ahora incluyen la plantación de iglesias, el desarrollo del liderazgo, la enseñanza y la superintendencia de distrito.

Eurasia: Luca y Elena* son de Sicilia y Rusia, y están estableciendo el trabajo de la Iglesia del Nazareno en

Bielorrusia como misioneros globales en la Región Eurasia. (*Se cambiaron los nombres por razones de seguridad).

Luca aceptó a Cristo como su Señor a la edad de 17 años, cuando vivía en Sicilia. Asistió al European Nazarene College, donde conoció a Elena, una joven de Rusia, que había llegado a conocer a Cristo a través del ministerio de Chuck y Carla Sunberg cuando servían como coordinadores de estrategia de área. Ella tenía 19 años. Luca sintió su llamado a las misiones durante su primer viaje a Rusia, y Elena sintió ese mismo llamado algunos años más tarde mientras pastoreaba la Primera Iglesia del Nazareno de Moscú. Ambos han desempeñado funciones educativas en la CEI (Comunidad de Estados Independientes) y sienten que su periodo de preparación les dio tiempo para aclarar su llamado. Cuando llegó el momento adecuado, se sintieron “¡más que listos y emocionados para partir!” Junta, esta talentosa pareja ha seguido el llamado de Dios a Bielorrusia, país en el que están sentando las bases de la Iglesia del Nazareno. Su hija pequeña les ha dado acceso a otras familias jóvenes y niños, ayudándoles a establecer un ministerio de niños. También son “precursores” de Cristo. Así es como ven ese rol en sus vidas en este momento:

“Bielorrusia tiene una larga historia en la tradición de la Iglesia cristiana; hay muchas iglesias que han existido durante años e incluso siglos. Pero muchas personas no tienen una relación de vida con Cristo. Cuando nos mudamos a nuestro nuevo lugar de ministerio, era un nuevo país y una ciudad donde no conocíamos a nadie. No podíamos predicar o enseñar abiertamente acerca de Cristo (debido a estrictas leyes religiosas). Por lo tanto, durante los primeros años, nuestra vida era hacer conexiones y amistades en las que muchas veces solo compartíamos la vida... y, a veces, testimonios de lo que Dios ha hecho en nuestras vidas. Era vivir una vida moldeada por Cristo como un testimonio de Él, aprovechando cada oportunidad para servir a los demás en el nombre de Cristo”.

Mesoamérica: Carlos y Ana Salazar son de Guatemala y sirven como misioneros globales en la región Mesoamérica.

A Carlos Salazar lo criaron su abuela y sus tíos, después de que sus padres se divorciaran. Intentaron inculcarle buenos valores, pero terminó en la calle, siendo pandillero y drogadicto. Conoció a Ana, que había entregado su vida a Cristo a los ocho (8) años. Ella comparte: “Empezamos a asistir a la iglesia cuando yo tenía esa edad, y cada vez que hacían un llamado, lo aceptaba una y otra vez”. Carlos fue a la iglesia con Ana y entregó su corazón al Señor a la edad de 17 años. Se casaron y su fe creció a medida que ministraban juntos. Un misionero, David Cooper, vio algo en él

y le pidió ayuda como operador de cámara para la conferencia Iberoamérica 2000.³ Cuando trabajaba en Comunicaciones Nazarenas, Carlos aceptó su llamado a las misiones a la edad de 27 años. Ana cree que su presidente de MNI hizo un excelente trabajo al “nutrir un espíritu misionero” en su vida. Ella se identifica con el pasaje de Lucas:

“Este es un pasaje hermoso, y me identifico con él porque, como misioneros y seguidores de Jesús, Dios nos ha confiado el ministerio de reconciliación. Es lo que tenemos que hacer, con la ayuda y la guía del Espíritu Santo.

Debemos guiar a las personas para que se vuelvan al Señor, nuestro Dios, y encuentren la salvación por la gracia y la misericordia de Dios. Eso es lo que me sucedió; alguien me ayudó a volverme al Señor y encontrar la salvación por Su misericordia”.

Cuando estaban luchando con su llamado, su hija Amy dijo: “Fueron esas palabras y la sencillez de su fe como la de un niño lo que hizo posible que ella entendiera el llamado de Dios, y nos dejó en claro que esto era lo que Dios quería para nosotros como familia. ¡Le dijimos, Sí! ”

3 La Conferencia Iberoamérica 2000 fue una conferencia de evangelización realizada en Guatemala para las regiones América del Sur y Mesoamérica.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: para grupos pequeños, representando la historia de Lucas 1

Preparación

- Tenga las Biblias listas para leer Lucas 1; o imprima la **Hoja de trabajo 1**, que es una narración de Lucas 1.
- Tenga lista la **Hoja de trabajo 2** para cada participante.

Presentación

- Represente la historia que se encuentra en Lucas 1 y discuta las acciones y reacciones de los personajes en relación con los planes de Dios para Juan.
- Dé oportunidad a que cada participante conteste las preguntas de la **Hoja de trabajo 2** para ayudarlos a comprender su propia historia de la natividad.

Opción 2: para grupos con niños

Preparación

- Recorte las tarjetas de cada una de estas parejas de misioneros, junto con las tarjetas de los países a los que han ido ... estén listos para jugar un memorama (juego de memoria) mientras cuentan sus historias. (Ver **Hoja de trabajo 3: Memorama**).

Presentación

- Divida la información de la lección en partes, de modo que se les facilite a los niños retener y relatar las historias de los misioneros.

Opción 3: para grupos de todas las edades

Preparación

- Todos estos misioneros aceptaron a Cristo como Salvador en su niñez o en su juventud. Esto es cierto para muchos misioneros. Utilice una cinta métrica (cinta para medir o una regla de un metro) y coloque una cinta adhesiva de colores o flechas de papel de colores (consulte la **Hoja de trabajo 4: Cinta métrica [regla para medir]**), en los años en que se tomaron estas importantes decisiones.

Presentación

- A medida que revisa el material de la lección, se hace evidente que Dios está trabajando en la vida de los niños y jóvenes: salvándolos y llamándolos al servicio. Deje que la Hoja de trabajo de la cinta métrica (regla de madera de un metro) represente el movimiento de Dios en las vidas de los jóvenes. Note lo que puede observar o aprender simplemente al colocar las edades para aceptar a Cristo como su Salvador y el “llamado” en la cinta métrica (metro de madera), ubicar la edad en la que usted le pidió a Cristo que entrara en su corazón y vida, y el año de su “llamando”, si ha detectado uno.
- ¿Cuáles cree que sean los factores que contribuyen a esto? ¿Impresionarse fácilmente, ser sensible, las influencias, etc.?

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Anime a todos a pensar en las edades tempranas en las que la mayoría de los misioneros estudiados aceptaron a Cristo en sus corazones y vidas, y en las edades en las que sintieron el "llamado" de Dios en sus vidas. ¿Cómo podemos animar a las familias a tener estas conversaciones? Si no ha tenido esta conversación en su familia, busque un tiempo para hacerlo.
- Ore por sus niños y jóvenes, tanto dentro de su familia como dentro de la familia eclesiástica, para que Dios haga que sus corazones y mentes sean sensibles al llamado que les ha hecho. Ore pidiendo valor para alentarlos a seguir a Dios a donde sea que Él los guíe.
- Consulte con su pastor de niños o de jóvenes para ver si hay niños o jóvenes en su iglesia que estén comenzando a sentir un llamado a las misiones y luego comprométanse a orar por ellos por nombre, de manera regular.
- Ore por estos misioneros recién asignados y enviados, que Dios los bendiga en sus diversos lugares de servicio misionero y que durante los momentos en que no se les permita reunirse, puedan encontrar formas creativas y eficaces de ministrar en las culturas específicas.

RECURSOS ("ayudas prácticas" para el líder)

Sitios web

- o Los Chaguala
www.ncm.org/blog/dreams-of-hope-in-mozambique
youtu.be/CaWHJ4QNvII
- o Los Isaac
www.bit.ly/Isaacs-Article1
www.bit.ly/Isaacs-Article2
- o Luca y Elena (se cambiaron los nombres por razones de seguridad)
www.bit.ly/Luca-Elena-Article

Libros

- o Dunnagan, Ann. *The Mission-Minded Child: Raising a New Generation to Fulfill God's Purpose* (El niño con una mentalidad enfocada en la misión: criar a una nueva generación para cumplir el propósito de Dios). © 2007, IVP Books.
- o Dunnagan, Ann. *The Mission-Minded Family: Releasing Your Family to God's Destiny* (La familia con una mentalidad enfocada en la misión: Soltar a tu familia para cumplir con el destino de Dios). © 2008, IVP Books.

RECETAS

En las tradiciones ortodoxas, "La Natividad de Juan" (7 de julio) se relaciona con algunos comestibles bastante interesantes: si el cielo está estrellado en la Noche de Iván (Juan), significa una buena cosecha de hongos; si hay mucho rocío en la noche de Iván, cabría esperar una buena cosecha de pepinos. Por supuesto, pensamos en Juan el Bautista "comiendo langostas y miel" en el desierto. Por lo tanto, las recetas que incluyen hongos, pepinos y miel (no se moleste con las langostas a menos que sea muy atrevido) serían buenas para prepararlas en familia o en un grupo pequeño y compartirlas mientras estudia la lección.

"Frango a Zambeziana" (pollo zambeziano; una receta de Mozambique)

Ingredientes:

- 1 pollo
- 3 dientes de ajos machacados
- Jugo de limón
- Hoja de laurel
- Sal
- 1 lata de leche de coco (en Mozambique, normalmente rallamos un coco fresco).

Preparación:

1. Sazone el pollo con ajo, jugo de limón, laurel y sal y deje marinar durante 1 hora.
2. Agregue la leche de coco, puede agregar un poco de agua tibia porque la leche de coco en lata es muy densa. Deje marinar por otros 30 minutos.
3. Ase el pollo a la parrilla.
4. Hierva el sazónador que se utilizó para marinar el pollo con un poco de mantequilla durante cinco minutos y vierta sobre el pollo después de que esté asado.

Puede acompañar el pollo con papas fritas y ensalada de lechuga.

Draniki (una receta bielorrusa)

www.natashaskitchen.com/meat-stuffed-potato-pancakes

Hojuelas de Guatemala

www.bit.ly/Guatemalan-Flakes

(Hoja de trabajo 1)

Narración de las Escrituras de Lucas 1

(paráfrasis y adaptación del autor)

Hacía mucho tiempo que una pareja justa, Zacarías y Elisabet, vivían en una espera aparentemente interminable: esperaban un niño, un hijo, en quien pudieran ver cumplidas sus esperanzas. Pero eran muy ancianos y, a conforme pasaban los días, parecía imposible que alguna vez vieran el cumplimiento de su más profundo anhelo.

Zacarías servía en el templo, y un día, cuando era su turno de quemar incienso a Dios, representando sus oraciones a Dios, runidos afuera, mientras Zacarías estaba en su tarea sacerdotal, un ángel, Gabriel, se le apareció y le dijo:

“No tengas miedo, Zacarías, pues ha sido escuchada tu oración. Tu esposa Elisabet te dará un hijo, y le pondrás por nombre Juan. Tendrás gozo y alegría, y muchos se regocijarán por su nacimiento, porque él será un gran hombre delante del Señor. ... y será lleno del Espíritu Santo aun desde su nacimiento. Hará que muchos israelitas se vuelvan al Señor su Dios. Él irá primero, delante del Señor, con el espíritu y el poder de Elías, para reconciliar a los padres con los hijos y guiar a los desobedientes a la sabiduría de los justos. De este modo preparará un pueblo bien dispuesto para recibir al Señor”. (versículos 13-17)

Zacarías dudaba y pedía cierta certeza: “¿Cómo puedo estar seguro de esto? Soy un anciano y mi esposa es de edad avanzada. Pero, debido a su duda, Gabriel dijo: “Yo soy Gabriel y estoy a las órdenes de Dios. He sido enviado para hablar contigo y darte estas buenas noticias. Pero, como no creíste en mis palabras, las cuales se cumplirán a su debido tiempo, te vas a quedar mudo. No podrás hablar hasta el día en que todo esto suceda”. (versículos 19-20)

Bueno, Elisabet quedó embarazada y permaneció recluida durante cinco meses. Su sobrina, María, fue a visitarla a los seis meses del embarazo de Elisabet. Gabriel también había visitado a María y a su futuro esposo, José, y les hizo una promesa similar: “No tengas miedo, María; Dios te ha concedido su favor. Quedarás encinta y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Él será un gran hombre, y lo llamarán Hijo del Altísimo. Dios el Señor le dará el trono de su padre David, y reinará sobre el pueblo de Jacob para siempre. Su reinado no tendrá fin”. (versículos 30-33)

María, a diferencia de Zacarías, simplemente dijo: “Aquí tienes a la sierva del Señor. Que él haga conmigo como me has dicho”. Fue a visitar a Elisabet y se quedó tres meses. Nació el hijo de Elisabet. Lo llevó a la sinagoga para que lo circuncidaran y le pusieran nombre, y lo llamó Juan, como había dicho Gabriel. Los ojos se volvieron hacia Zacarías, pensando que le daría un nombre mejor a este pequeño prometido, pero al no poder hablar, escribió para su sorpresa: “Su nombre es Juan”. Inmediatamente, su boca se abrió y comenzó a hablar y a alabar a Dios, diciendo:

“Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a redimir a su pueblo. Nos envió un poderoso Salvador en la casa de David su siervo (como lo prometió en el pasado por medio de sus santos profetas), para librarnos de nuestros enemigos y del poder de todos los que nos aborrecen; para mostrar misericordia a nuestros padres al acordarse de su santo pacto. Así lo juró a Abraham nuestro padre: nos concedió que fuéramos libres del temor, al rescatarnos del poder de nuestros enemigos, para que le sirviéramos con santidad y justicia, viviendo en su presencia todos nuestros días.

Y tú, hijito mío, serás llamado profeta del Altísimo, porque irás delante del Señor para prepararle el camino. Darás a conocer a su pueblo la salvación mediante el perdón de sus pecados, gracias a la entrañable misericordia de nuestro Dios. Así nos visitará desde el cielo el sol naciente, para dar luz a los que viven en tinieblas, en la más terrible oscuridad, para guiar nuestros pasos por la senda de la paz”. (versículos 68-79)

Y así, el mensaje y la misión de este *precursor* se declaró, vivió y cumplió.

(Hola de trabajo 2)

Mi natividad

¿Cuál es su fecha de nacimiento? _____

¿Qué historias previas a su nacimiento le contaron sus padres?

Cuéntenos sobre la sensación de un llamado a un propósito para su vida. Comparta con su pequeño grupo, familia o iglesia.

¿Qué le gustaría hacer con su vida, como *precursor* de Cristo?

Esto se puede lograr en cualquier parte del mundo, incluido su propio vecindario.

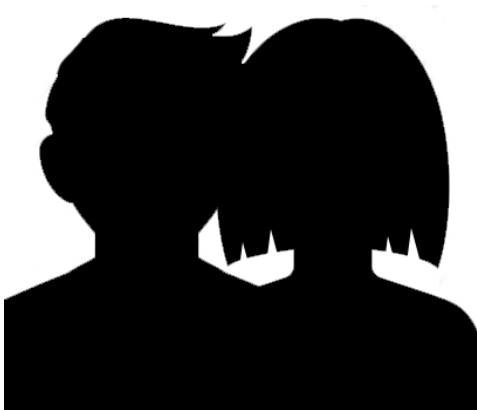
(Hoja de trabajo 3)

Memorama



Admirado y Celeste Chaguala

Peter y Jenny Isaac



Luca y Elena



Carlos y Ana Salazar

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 12

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 20

Rol: desarrollo de liderazgo y crecimiento de la iglesia

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 17

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: joven adulto

Rol: Coordinadora de literatura, dotar de recursos a los pastores con material ministerial para el discipulado.

Traduce varios recursos a los idiomas locales. Se desempeña como secretaria de estadísticas y credenciales

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 17

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 20

Rol: Plantador de iglesias

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 19

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 44

Rol: Plantador de iglesias

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 14

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 35

Función: plantador de iglesias, superintendente de distrito, capacitador, maestro en el Theological College (universidad teológica)

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 12

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 34

Función: Apoyar al superintendente de distrito, capacitar a los maestros de los colegios bíblicos mediante la enseñanza conjunta con ellos, capacitar a las esposas de los pastores en habilidades de liderazgo de la iglesia y fomentar el ministerio de mujeres y otros ministerios

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 17

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 27

Rol: Comunicaciones regionales

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 7

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 8

Rol: Comunicaciones regionales

País de nacionalidad:

Mozambique

País de nacionalidad:

Papúa Nueva Guinea

País de nacionalidad:

Italia y Rusia

País de nacionalidad:

Guatemala

Sirviendo en:

Mozambique

Sirviendo en:

Vanuatu

Sirviendo en:

Bielorrusia

Sirviendo en:

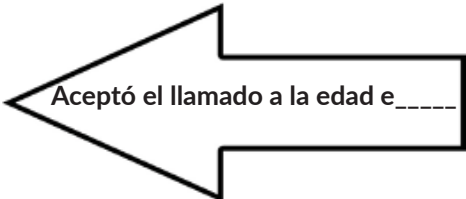
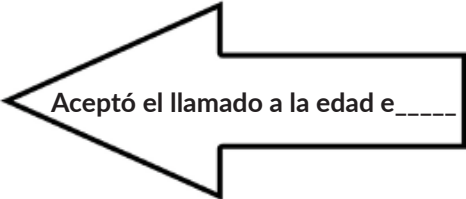
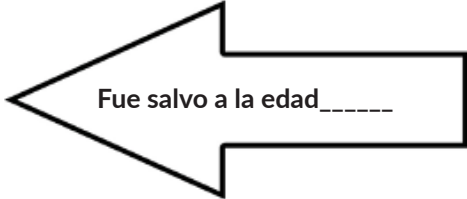
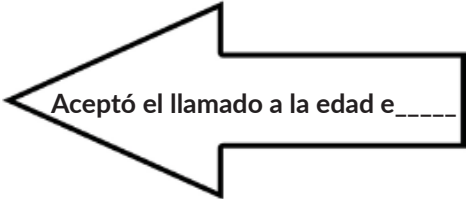
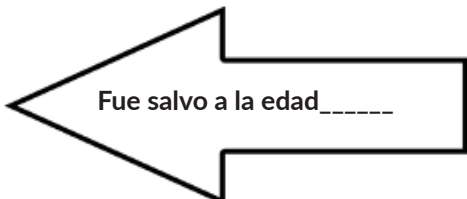
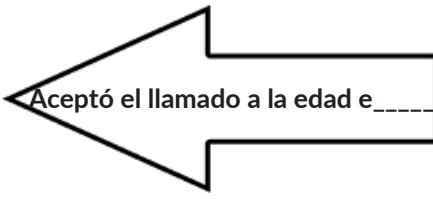
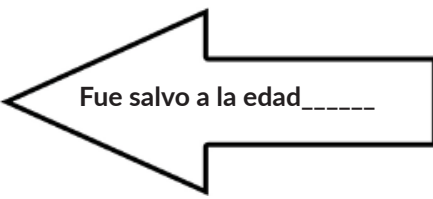
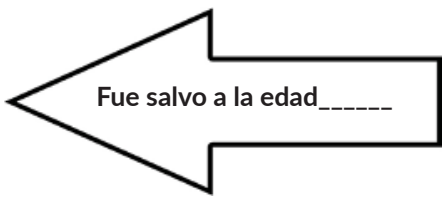
**Guatemala Región
Mesoamérica**

Hoja de trabajo 4

Cinta métrica (regla para medir)

Utilice una cinta para medir, una regla o vara de medir (metro). Comenzando con el borde de la cinta métrica o regla (metro), que representa el "nacimiento", use cada pulgada (2.5 centímetros) a partir de ese punto para representar un año de vida y desarrollo. Ahora, coloque un pedazo de cinta adhesiva roja o papel rojo en la pulgada (2,5 centímetros) /año en que cada uno de los misioneros estudiados en la lección aceptó a Cristo como su Salvador; y coloque un trozo de cinta adhesiva azul o papel azul en la pulgada (2.5 centímetros) /año en que cada uno de los misioneros estudiados en la lección dijo que sintió el "llamado" de Dios en sus vidas. Ubique la edad en la que usted le pidió a Cristo que entrara en su corazón y en su vida (con una cinta adhesiva roja o papel rojo); y si siente un "llamado" de Dios en su vida para ser un "precursor" que prepare el camino para Cristo, ubique la edad de su "llamado" (con una cinta adhesiva azul o papel azul) cinta métrica/regla (metro), como uno entre muchos a quienes Dios elige enviar.

(Si no tiene acceso a cinta adhesiva azul y roja, use las flechas recortadas que se proporcionan a continuación y coloréelas de rojo o azul para usarlas como marcadores en este ejercicio).

 Fui salvo a la edad de_____	 Aceptó el llamado a la edad e_____
 Sentí mi llamado a la edad de_____	 Aceptó el llamado a la edad e_____
 Fue salvo a la edad_____	 Aceptó el llamado a la edad e_____
 Fue salvo a la edad_____	 Aceptó el llamado a la edad e_____
 Fue salvo a la edad_____	 Fue salvo a la edad_____

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección analiza una de las cinco áreas de impacto de NMI, Alabastro, y algunas formas "creativas" en las que los fondos de Alabastro están marcando una diferencia en todo el mundo. Aunque es una de las ofrendas misioneras más antiguas de la Iglesia del Nazareno, Alabastro es ágil y capaz de abordar los desafíos actuales en todo el mundo, para proporcionar lugares de adoración y ministerio, gracias a la fidelidad de todos los que ofrendan.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: *Jesús se sentó frente al lugar donde se depositaban las ofrendas, y estuvo observando cómo la gente echaba sus monedas en las alcancías del templo. Muchos ricos echaban grandes cantidades. Pero una viuda pobre llegó y echó dos moneditas de muy poco valor. Jesús llamó a sus discípulos y les dijo: "Les aseguro que esta viuda pobre ha echado en el tesoro más que todos los demás. Estos dieron de lo que les sobraba; pero ella, de su pobreza, echó todo lo que tenía, todo su sustento". (Marcos 12: 41-44, NVI)*

DATOS BREVES

- El alabastro es un mineral blando que se puede tallar en diferentes formas. Se parece al mármol, pero es translúcido y puede dañarse fácilmente. Durante la antigüedad, a menudo se le daba forma de algo que contenía perfume o aceite, que se ha utilizado en la medicina tradicional o en ceremonias religiosas. Debido a que el alabastro era tan delicado y el aceite provenía de plantas que crecían lejos, se consideraban muy costosos.
- En 1948, se le pidió a la Pbro. Elizabeth Venum [se pronuncia VE – nam], miembro del Concilio Global de MNI, que pensara y orara acerca de un proyecto desafiante para MNI. (Lea la historia de Elizabeth Venum en las hojas de trabajo).
- La ofrenda de alabastro, dijo, fue la idea de Dios inspirada en el sacrificio de la mujer que ungió la cabeza de Jesús con un perfume caro vertido desde una vasija de alabastro (Mateo 26: 6-13). Dio algo que no necesitaba, por su amor a Jesús.
- En la reunión del Concilio Global de 1949, el plan fue adoptado por unanimidad y la primera ofrenda se recibió más tarde ese año. La Junta de Superintendentes Generales aprobó el plan para que los fondos de Alabastro se usaran exclusivamente para edificios y propiedades de ministerios interculturales.
- A partir de 2019, se habían entregado más de \$117.5 millones de dólares estadounidenses a Alabastro, un aumento de \$ 2.54 millones de dólares estadounidenses o un 1.55% con respecto al año anterior, lo que resultó en casi 10,000 proyectos para iglesias/capillas, escuelas bíblicas/edificios escolares, centros de misión/distrito, hospitales/clínicas, hogares y propiedades de los misioneros/trabajadores nacionales.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

La historia de las dos blancas de la viuda (las dos pequeñas monedas de cobre que valen solo unos centavos en Marcos 12: 41-44) se relaciona fácilmente con la historia de la mujer que quebró el regalo frasco de alabastro con aceite sobre la cabeza de Jesús (Mateo 26: 6-13) y con la historia similar del aceite derramado sobre los pies de Jesús (Juan 12: 1-8). Éstas son las únicas veces que se menciona tal extravagancia en los Evangelios. El espléndido “desperdicio” del precioso aceite o ungüento, en opinión de los discípulos, y la generosidad abnegada de la viuda en el tesoro del templo, nos marcan los principios a partir de los cuales se concibió Alabastro como una ofrenda misionera. ¡Dar a los demás negándonos a nosotros mismos! Las ofrendas de gracia (un acto de amor y adoración) y las ofrendas de gratitud (un acto o reacción de acción de gracias y una humildad llena de asombro que no tiene palabras para expresar suficientemente lo que siente un corazón lleno de alabanza). En ninguno de los casos hay indicios de retener el regalo o de buscar controlar su uso. Solo se derramaba un generoso amor abnegado y Jesús lo notó y llamó nuestra atención.

Juan Wesley reflexionó sobre este generoso regalo y dijo: “¡Miren qué juicio se emite sobre las acciones más [superficiales y egocéntricas] externas por parte del Juez de todo! ¡Y cuán agradable es para él la más pequeña, que brota de un amor abnegado!”

Desde el comienzo de la tradición de ofrendas de Alabastro en la Iglesia del Nazareno, ha habido un enfoque intencional en sacrificar algo que *no se necesita para* que lo que se necesita en todo el mundo: iglesias, hospitales, escuelas, centros de ministerio y casas pastorales, puedan construirse con la ayuda de las ofrendas de sacrificio de los nazarenos de todas partes.

Alabastro en el financiamiento de la obra misionera en Hungría

Uno de los mayores privilegios de mi carrera misionera fue ayudar a sentar las bases de la obra de la Iglesia del Nazareno en Hungría, como superintendente de distrito. Mi papel era ayudar a establecer la obra de la iglesia y preparar a quienes la guiarían hacia el futuro. Cuando comenzamos el trabajo en Hungría, no teníamos iglesias en ninguno de los lugares de nuestro ministerio. Metíamos a las congregaciones en salas de estar y, a veces, en aulas alquiladas de escuelas o ayuntamientos. Estos nuevos nazarenos sentían curiosidad por muchas de las cosas de las que me oían hablar como “típicamente” nazarenas, una de las cuales eran las ofrendas de Alabastro. Le expliqué la historia de esta maravillosa tradición nazarena de

siendo nuevos en la iglesia, podrían participar en algo que los marcaría de inmediato como parte de la familia nazarena mundial.

Ahora, tenga en cuenta que no teníamos iglesias en Hungría en ese momento, y hubo una pregunta que surgió una y otra vez. “Si aportamos para la ofrenda de Alabastro, ¿significa eso que tendremos iglesias aquí en Hungría para adoración y el ministerio?” Tuve que explicar que nuestras ofrendas se destinarían a la obra de Alabastro en todo el mundo, y podía pasar algún tiempo antes de que viéramos una iglesia de Alabastro en Hungría. Pero, si éramos fieles en dar a otros cuya necesidad podía ser aún mayor que la nuestra, podría llegar el día en que sus donaciones nos ayudara a construir iglesias para las congregaciones húngaras.

Todas las iglesias dieron, imaginando creativamente cómo podrían participar, con sus recursos limitados. Hubo un gran entusiasmo en todos los grupos de edad. Los peluqueros dieron sus propinas, los agricultores dieron una porción de sus productos y las familias sacrificaron todo lo que pudieron. De su poco, dieron mucho. Eran generosos en sus ofrendas. Ver eso fue una lección de humildad. Las personas que ni siquiera eran parte de las iglesias daban gracias a sus vecinos y amigos que les preguntaban: “¿Te gustaría ayudarnos a construir una iglesia en lugares donde no tienen iglesia?” Algunos respondían: “Pero, no hay iglesia en este pueblo ... se reúnen en una casa”. “Sí, pero algún día, ¡tendremos una iglesia aquí!” respondían con confianza. Su primera ofrenda de Alabastro superó los \$1,000 dólares estadounidenses. En un par de años, su iglesia de Alabastro estaba en construcción.

Ahora se encuentra en el centro de su pueblo, como un brillante destello amarillo de esperanza (ver foto en Recursos), que atrae a aquellos a su alrededor para que entren y encuentren al Cristo que ahuyenta todas las sombras oscuras de sus vidas.

Alabastro estaba en el ADN de la Iglesia del Nazareno de Hungría desde el principio. A su debido tiempo, los sueños se hicieron realidad, y ahora, cada Iglesia del Nazareno en Hungría se hizo posible, en gran medida, gracias a las ofrendas de alabastro que usted dio. Y otras iglesias alrededor del mundo han sido posibles gracias a las ofrendas de ellos. ¡La iglesia en Hungría todavía está ofrendando fielmente a Alabastro!

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencias.

Durante la pandemia de COVID-19, todos hemos tenido que sacrificar algunas cosas que eran normales en nuestras vidas, simplemente porque no estaban disponibles o no pudimos llegar a ellas con las órdenes de "quédese en casa". ¿Se ha dado cuenta de que hay cosas que no son necesarias? ¿Cosas de las que podría prescindir a largo plazo, cuyo costo podría contribuir a Alabastro? Recuerde, cada ofrenda con la que usted contribuye está ayudando a construir hospitales, clínicas, escuelas e iglesias, todo lo cual puede verse muy diferente de aquellos que se contruyeron en el pasado con fondos de Alabastro. Pueden estar ubicados en departamentos de gran altura; pueden ser estructuras móviles que sirvan a una comunidad y luego se transfieran a otra, o pueden ser nuevas secciones de escuelas y hospitales que se diseñarán para la nueva normalidad después del COVID-19.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

- Tenga Biblias listas o imprima el documento adjunto para leer Marcos 12: 41-44.
- Tenga a la mano **Hoja de trabajo 1** para que alguien del grupo la lea en voz alta.
- Use la **Hoja de trabajo 6** para completarel juego de sopa de letras y vea quién lo completa primero.

Presentación

- Analice los dos principios de "gracia" y "gratitud", utilizando la **Hoja de trabajo 2: "Gracia y gratitud"**, como indicadores de por qué levantamos ofrendas de alabastro en la Iglesia del Nazareno.
- Lea la **Hoja de trabajo 1, La mentira de Alabastro**. Pídale a su grupo que responda al artículo. ¿Alguna vez pensó que su donación era "un desperdicio" o que el dinero que puso en su caja o recipiente de alabastro podría usarse de una manera más productiva? Deje esas dudas de lado. Alabastro es insustituible para lograr los propósitos para los que fue establecido, y cada vez que usted da expande el alcance del Reino de Dios a través de la Iglesia del Nazareno.
- Pregunte a qué podría "renunciar" cada participante semanalmente o mensualmente para invertir ese dinero en Alabastro. ¿Qué impulsará ese sacrificio: la "gracia" o la "gratitud"?

Opción 2: para grupos con niños

Preparación

- Puede serle útil tener todos los tipos de recipientes de alabastro que ha utilizado (cajas viejas, frascos, botellas, bolsas, etc. para ayudar a los participantes a imaginar las opciones ilimitadas de este ejercicio).
- Necesitará artículos como tijeras, papel, cinta adhesiva, pegamento, rotuladores de colores o pintura.
- Utilice las **Hojas de trabajo 3, 4 y 5** como ayudas en este ejercicio.

Presentación

- Instruya a los niños sobre el ciclo de la imaginación, el diseño, la creación y el uso (consulte la **Hoja de trabajo 3: Imaginación-Diseño-Creación-Uso**). Deles tiempo para que piensen qué tipo de caja, frasco, lata, bolsa, etc. de Alabastro podrían hacer para guardar sus ofrendas de Alabastro. Cada miembro del grupo puede hacer esto individualmente.

Opción 3: para grupos de todas las edades

Preparación

- Imprima suficientes copias de la **Hoja de trabajo 2: “Gracia y gratitud”** para todo el grupo. Provea bolígrafos
- para escribir.

Presentación

- Todos tenemos perspectivas únicas debido a lo que hemos experimentado en la vida. Utilizando la **Hoja de trabajo 2: “Gracia y gratitud”**, pida a cada persona que escriba debajo de los títulos ejemplos de su propia vida de cómo sería una ofrenda de gracia y una ofrenda de gratitud. Pida que cada uno describa lo que podría hacer para realizar tales ofrendas, por otros, renunciando a algo que es valioso para ellos.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Involucre a todos los miembros de su grupo en el llenado de las cajas, frascos u otros recipientes creados de Alabastro.
- Dado que las donaciones de Alabastro tienen que ver con sacrificar algo que quizás desee, pero que no necesariamente necesite, haga una lista de las
- cosas en su vida cotidiana de las que podría prescindir, dando ese dinero a Alabastro. Calcule el valor de esas cosas de las que podría prescindir. ¿Cuánto dinero podría dar a Alabastro si no lo gastara en estos artículos?
- Si su grupo no quiere crear un contenedor de Alabastro, solicite sus cajas de Alabastro a The Foundry Publishing (www.thefoundrypublishing.com/catalogsearch/result/?q=Alabaster; llame gratis al 1-800-877-0700 ; número de pedido – O – 5; costo: \$ 13,99 dólares estadounidenses por un paquete de 25). Puede hacer esto desde el sitio web de NMI en www.nazarene.org/alabaster.
- Piense en cómo y por qué da. ¿Están sus ofrendas llenas de gracia y gratitud? Trate de identificar algo por lo que desea expresar gracia o gratitud cada vez que haga un depósito en su caja o recipiente de Alabastro. Al ofrendar, mencione sus bendiciones y mencione también sus sacrificios. Sea intencional.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

Sitios web

- o Sitio web de MNI, página de Alabastro: www.nazarene.org/alabaster
- o Culbertson, Howard. Ofrenda de alabastro y Elizabeth Roby Vennum: una historia más detallada de la ofrenda de alabastro: home.snu.edu/~hculbert/vennum.htm Para información en español consulte: https://www.youtube.com/watch?v=m_ollkyB1iw y también: Para información en español consulte: https://www.youtube.com/watch?v=m_ollkyB1iw
- o Culbertson, Howard. Alabaster offerings: International building and property-purchase fund (Ofrendas de Alabastro: Fondo internacional para la compra de inmuebles y propiedades): home.snu.edu/~hculbert/alabaste.htm

Artículos/blogs

- o Iglesia del Nazareno Eurasia. “Alabaster offering funds used to purchase Spain parsonage,” (Se usan fondos de alabastro para comprar una casa pastoral en España) Nazarene News. Publicado: 11 de mayo de 2017. www.nazarene.org/article/alabaster-offering-funds-used-purchase-spain-parsonage
- o Bartle, Neville. “Alabaster Giving Has Big Impact on Seabrook Church in New Zealand,” (La donación de alabastro tiene un gran impacto en la iglesia Seabrook en Nueva Zelanda) sitio web de la región Asia-Pacífico. Publicado: 24 de junio de 2015; modificado: 14 de febrero de 2020. www.asiapacificnazarene.org/alabaster-giving-has-big-impact-on-seabrook-church-in-new-zealand
- o Armstrong, Clark. “At Seven Years Old...He Saw an Alabaster Miracle!” (“A los siete años ... ¡vio un milagro de Alabastro!”) Sitio web de la Región Asia-Pacífico. Publicado: 6 de diciembre de 2014; modificado: 14 de febrero de 2020. www.asiapacificnazarene.org/at-seven-years-old-he-saw-an-alabaster-miracle

- o Región Eurasia "New Nazarene Auditorium in Razgrad is City's Largest" ("El nuevo auditorio nazareno en Razgrad es el más grande de la ciudad") *SnapShots de la región Eurasia*.

Publicado: 21 de junio de 2010. www.eurasiaregion.org/new-nazarene-auditorium-in-razgrad-is-citys-largest

Libros

- o Johnston, Lillian. The Alabaster Adventure. Nazarene Publishing House. Kansas City, Missouri, USA: 1990. (Disponible en Amazon.com.)
- o Crutcher, Tim (editor). Building on God's Foundation: 50 Years of Alabaster. Nazarene Publishing House. Kansas City, Missouri, USA: 1999. (Disponible en eBay).

Videos

- o Video de Alabastro de Hungría de 2001 www.bit.ly/HungaryAlabaster
- o Nazarene Media Library. Numerosos videos de alabastro del pasado en varios idiomas. Visite medialibrary.nazarene.org y busque "Alabastro".

Foto de la primera Iglesia del Nazareno en Hungría construida con fondos de Alabastro

- o www.bit.ly/Foldes-Hungary



RECETAS

JUEGA CON TU COMIDA

Sopa de letras

Compre pasta seca para hacer sopa de letras y prepare la receta de sopa favorita de su familia. Poco antes de servir la sopa, agregue la pasta y déjela cocinar hasta que esté lista. Luego, organice una carrera para descubrir quién puede deletrear "ALABASTRO" más rápido. (Si compra sopa enlatada de letras, es posible que no haya suficientes letras para todos).

Galletas de letras

Esta receta es una que los grupos pueden hacer juntos. Deletree "ALABASTRO" con la masa para galletas. www.verybestbaking.com/recipes/144763/spell-it-out-letters-of-love

Construye un edificio comestible

A continuación, se muestra un enlace para consultar ideas (en inglés) para hacer edificios comestibles con alimentos que van desde verduras hasta galletas Graham. Después de que todos construyan su "proyecto de alabastro" (iglesia, casa, escuela, etc.), vote por el premio "más creativo", "más saludable" o cualquier otro premio que se le ocurra.

www.homestratosphere.com/gingerbread-house-alternatives. Para ideas en español para construir una casa de jengibre consulte: <https://www.pequerecetas.com/receta/casita-jengibre/>

Soluciones para las Hojas de trabajo 5 y 6

H	L	A	I	S	A	C	I	L	B	Í	B	S	A	L	E	U	C	S	E
O	I	F	G	W	C	H	Z	E	X	V	N	D	N	G	S	E	L	E	D
G	R	B	L	V	E	V	P	H	G	C	W	Í	I	A	M	H	Í	O	S
A	B	T	E	Z	I	E	X	C	X	S	L	V	L	Q	W	O	N	T	B
R	E	R	S	E	T	U	C	R	W	P	I	L	O	E	H	A	I	A	L
E	O	W	I	V	E	M	D	E	J	N	I	H	N	Y	C	E	C	B	D
S	N	D	A	E	T	P	H	A	G	P	G	I	R	I	C	F	A	T	X
M	S	J	S	S	E	C	O	C	A	I	T	A	O	W	C	C	S	O	O
I	K	P	V	W	R	Z	O	C	I	E	N	N	E	B	Y	S	L	R	M
S	D	U	T	I	T	A	R	G	O	O	E	F	V	E	Z	D	E	L	X
I	X	F	C	E	D	H	D	O	I	S	E	L	A	T	I	P	S	O	H
O	G	A	A	N	R	F	T	S	R	N	C	W	H	A	L	X	I	O	U
N	W	Y	E	B	T	R	S	Y	Q	T	K	E	L	R	N	Y	S	Z	N
E	I	R	L	Y	O	I	E	H	A	P	S	L	N	A	I	C	A	R	G
R	F	E	R	S	M	W	Y	N	E	E	W	A	C	T	I	B	G	N	R
O	I	S	S	I	O	N	C	E	O	T	E	R	B	T	A	H	J	Z	Í
S	R	E	H	T	O	S	J	P	F	S	P	P	A	A	P	V	H	F	A
S	X	E	Q	X	G	N	R	G	W	T	W	L	I	B	L	D	O	Y	I
C	E	N	T	R	O	S	D	E	M	I	S	I	Ó	N	P	A	T	S	K

Seleccionar todas las imágenes con construcciones hechas con ofrendas de Alabastro

Iglesia Hadjuhathaz
Hungría



Colegio Teológico Nazareno de Manchester



Hospital Reynolds Memorial, India



Área CEI
Centro de Ministerio



Centro del Ministerio de Bangladesh



Oficina Regional de Educación y Literatura de Eurasia



Iglesia y casa pastoral de la Nación Navajo



Iglesia de Whitefield
Bangalore, India



☐ No soy un robot

(Hoja de trabajo 1)

La mentira de alabastro

Recuerdo esa mañana de abril de 1949 en Miami, Florida, cuando sucedió. Estaba leyendo una carta: "Hoy hicimos un pedido de cajas de Alabastro por un valor de \$ 1,000 dólares estadounidenses". Este fue el último obstáculo antes de lanzar las ofrendas de Alabastro. Después de que la iglesia general aprobara el plan, siguieron 14 meses de minuciosa preparación. Había estado muy consciente de que esto venía de Dios.

¿No pensaría usted que eso traería alegría? Antes de que tuviera tiempo de gozarme, la piadosa voz del diablo dijo: "Ahora... el Concilio General (MNI) está muy emocionado por esto. Hoy han invertido \$ 1,000 dólares del dinero de Dios en cajas que nunca producirán \$ 1,000 dólares. ¡Qué desperdicio tan vergonzoso!"

Su mentira fue abrumadora. Una oscuridad indescriptible cayó sobre mí. Me encontré de rodillas diciendo: "Señor, tú sabes que este no es mi plan; es Tuyo. Ahora te confío el resultado de la ofrenda nazarena de Alabastro para siempre". La presencia de Dios disipó la oscuridad y silenció la voz contradictoria.

A lo largo de los años, millones de dólares de Alabastro, y milagros de gracia que fluyen a través de los canales de Alabastro, han destacado la fidelidad de Dios.

¿Satanás le ha mentido alguna vez antes o después de que romper la caja de Alabastro?¹ ¿Alguna vez le ha insinuado un mejor uso para la cantidad que el Espíritu Santo le ha sugerido que coloque en su caja? Recuerde, su sugerencia hace eco de la primera mentira de Alabastro que se le hizo a María de Betania. Cuando ella ungió al Maestro, Satanás preguntó con la voz de un discípulo indignado: "¿Para qué este desperdicio de perfume? Podría haberse vendido... para darlo a los pobres" (Marcos 14: 4-5). ¿Cuáles pobres? La sugerencia sutil suele ser "Pobre de ti ... necesitas esto para ti".

¡Qué privilegio aumentar la enormidad de sus mentiras de Alabastro! ¡A medida que lo hacemos, aumentamos el aroma de Alabastro, las construcciones de Alabastro y los milagros de Alabastro en todo el mundo!

-Pbro. Elizabeth Venum
1989, adaptado por Gail Sawrie

¹ En los primeros días de las ofrendas de Alabastro, se rompían las cajas (o los sellos) y se vertía el contenido en un recipiente de Alabastro más grande (a veces una iglesia a escala o una carretilla, etc.). En muchas partes del mundo, esta sigue siendo la práctica, y las vasijas de alabastro o los recipientes de arcilla se "rompen" para la ofrenda.

(Hola de trabajo 2)

"Gracia y gratitud"

Gracia

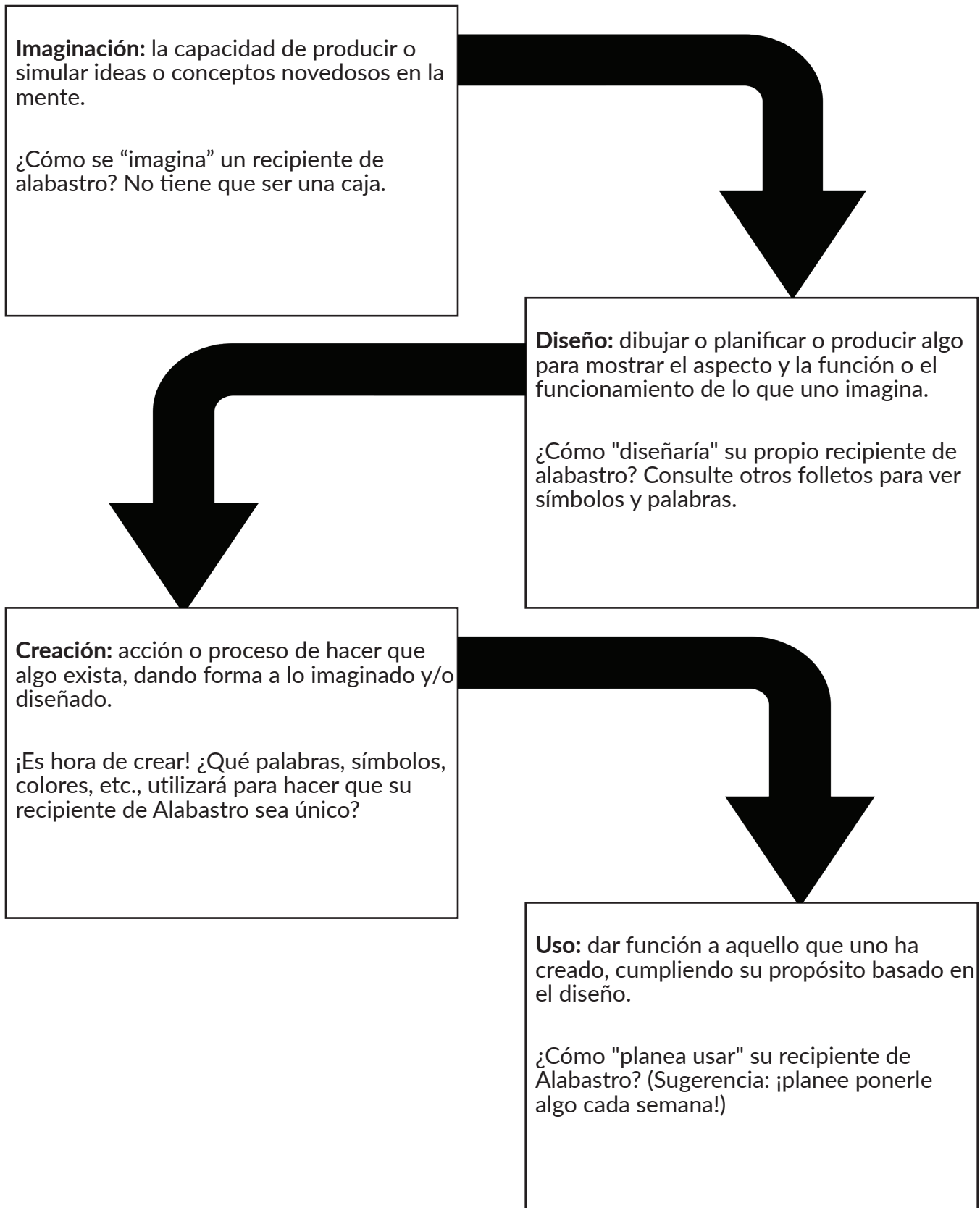
Un acto de amor y adoración

Gratitud

Un acto o reacción de acción de gracias y una humildad llena de asombro que no tiene palabras para expresar suficientemente lo que siente un corazón lleno de alabanza

(Hoja de trabajo 3)

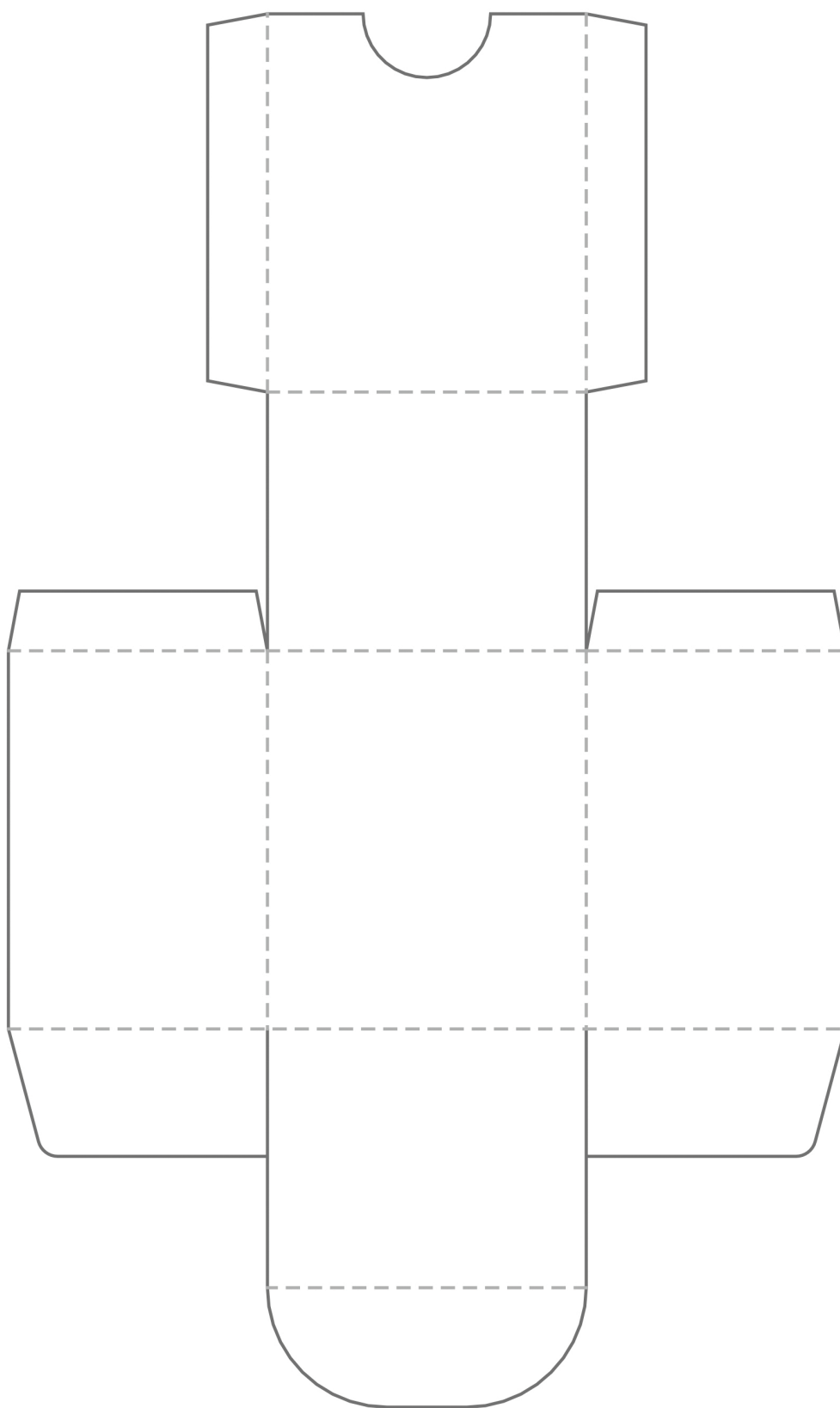
Imaginación - Diseño - Creación - Uso



(Hoja de trabajo 4)

Diseños de Alabastro

(Utilice cartulina para obtener mejores resultados)



Instrucciones: Recorte y coloree. Luego pegue con pegamento o con cinta adhesiva los recipientes que ha creado.

ALABASTER

ALABASTRO

ALABASTER

ALABASTRO

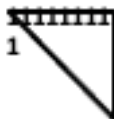
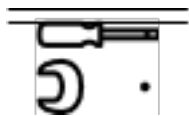
ALABASTER

ALABASTRO

ALABASTER

ALABASTRO

Instrucciones: Recorte y coloree cualquiera de ellos o todos. Luego péguelos con pegamento o con cinta adhesiva a los recipientes que ha creado.



Adaptado de: www.pixellove.com

(Hoja de trabajo 5)

Identificar todos los lugares donde se usan los fondos de Alabastro

Seleccionar todas las imágenes con construcciones



☐ No soy un robot

(Hoja de trabajo 6)

Sopa de letras de palabras de alabastro

H	L	A	I	S	A	C	I	L	B	Í	B	S	A	L	E	U	C	S	E
O	I	F	G	W	C	H	Z	E	X	V	N	D	N	G	S	E	L	E	D
G	R	B	L	V	E	V	P	H	G	C	W	Í	I	A	M	H	Í	O	S
A	B	T	E	Z	I	E	X	C	X	S	L	V	L	Q	W	O	N	T	B
R	E	R	S	E	T	U	C	R	W	P	I	L	O	E	H	A	I	A	L
E	O	W	I	V	E	M	D	E	J	N	I	H	N	Y	C	E	C	B	D
S	N	D	A	E	T	P	H	A	G	P	G	I	R	I	C	F	A	T	X
M	S	J	S	S	E	C	O	C	A	Í	T	A	O	W	C	C	S	O	O
I	K	P	V	W	R	Z	O	C	I	E	N	N	E	B	Y	S	L	R	M
S	D	U	T	I	T	A	R	G	O	O	E	F	V	E	Z	D	E	L	X
I	X	F	C	E	D	H	D	O	I	S	E	L	A	T	I	P	S	O	H
O	G	A	A	N	R	F	T	S	R	N	C	W	H	A	L	X	I	O	U
N	W	Y	E	B	T	R	S	Y	Q	T	K	E	L	R	N	Y	S	Z	N
E	I	R	L	Y	O	I	E	H	A	P	S	L	N	A	I	C	A	R	G
R	F	E	R	S	M	W	Y	N	E	E	W	A	C	T	I	B	G	N	R
O	Í	S	S	I	O	N	C	E	O	T	E	R	B	T	A	H	J	Z	Í
S	R	E	H	T	O	S	J	P	F	S	P	P	A	A	P	V	H	F	A
S	X	E	Q	X	G	N	R	G	W	T	W	L	I	B	L	D	O	Y	I
C	E	N	T	R	O	S	D	E	M	I	S	I	Ó	N	P	A	T	S	K

Alabastro	Iglesias	Donaciones
Hospitales	Hogares misioneros	Aceite
Escuelas Bíblicas	Clínicas	Gracia
Hungría	Centros de misión	Otros
Capillas	Pocos centavos	Gratitud
Terrenos	Ofrenda	Viuda

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección considera lo que significa “emprender una aventura con Dios”, basada en la historia de Abraham y su hijo Isaac. Escuchar el llamado de Dios y responder a él puede ser un desafío para cualquier persona de cualquier edad, pero para muchos, pudiera parecer que se les pide que confíen ciegamente en Dios, cuando Él aún no ha revelado completamente Su plan para sus vidas. Las aventuras rara vez se pueden entender completamente antes de comenzar. De hecho, la mayoría de nosotros solo puede empezar a comprender la aventura hasta que se encuentra en el “otro extremo” de la misma. En última instancia, la única forma de experimentar una aventura con Dios es simplemente dar los primeros pasos del viaje y ver a dónde lo llevan.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS:

JEI SEÑOR dijo a Abram: "Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre, y serás una bendición. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!". (Génesis 12:1-3 NVI).

... la palabra del SEÑOR vino a Abram en una visión: "No temas, Abram. Yo soy tu escudo, y muy grande será tu recompensa". Pero Abram le respondió: "Señor y Dios, ¿para qué vas a darme algo, si aún sigo sin tener hijos"... "Tu heredero será tu propio hijo". Luego el Señor lo llevó afuera y le dijo: "Mira hacia el cielo y cuenta las estrellas, a ver si puedes. ¡Así de numerosa será tu descendencia!" Abram creyó al Señor, y el Señor se lo reconoció como justicia. (Génesis 15: 1-6, NVI)

DATOS BREVES

- "No puedes conectar los puntos mirando hacia adelante, solamente puedes conectarlos mirando hacia atrás". (Steve Jobs)
- "La vida solo se puede entender al revés; pero debe vivirse hacia adelante". (Søren Kierkegaard)
- "La fe es un sistema de creencias; la confianza es acción. La fe es creer que Dios es quien Dios dice que es y que lo que Dios puede hacer, solo Dios puede hacerlo. Pero la confianza lleva las cosas un paso más allá. Es tomar la decisión voluntaria de confiar en que Dios hará lo que promete. La cabeza contra el corazón". (Pablo Díaz)
- Ismael era hijo de Abraham y Agar, la sierva de Sara. Después de que Isaac naciera de Abraham y Sara, Ismael y su madre fueron desterrados al desierto. Aunque no era importante para el judaísmo y el cristianismo, se considera que Ismael es una figura fundamental del Islam.
- ¿Sabía que muchas personas (de todas las edades) comienzan a sentir el llamado de Dios a las misiones en un viaje de Trabajo y Testimonio, o en un Congreso de la Juventud Nazarena al que asistieron? Tal vez su primera aventura con Dios sea un viaje o un evento como estos.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

“El viaje de mil millas comienza con un paso”, dijo el filósofo chino Lao Tse. Ese primer paso puede ser aterrador. Debió serlo para Abraham y su familia. En el calendario hebreo, esta es una celebración conocida como Rosh Hashaná, una celebración de año nuevo que establece el Festival de Yom Kipur o Día de la Expiación. Esta lección y la siguiente están interrelacionadas y destinadas a alentarnos en nuestra formación espiritual

mientras buscamos seguir a Dios en la aventura de nuestra vida, encontrarnos con otros y aceptar a todos los que Dios trae por nuestros caminos. La misión de Dios ... la que quería que su pueblo aceptara, era una misión para ser santos en medio de un mundo impío y demostrar su confianza y fe en el Único Dios Verdadero, que ama a todos Sus hijos.

Al leer la historia de Abraham y la de su aventura con Dios, uno se queda impresionado por varios principios básicos:

- Dios llamó a Abraham para que dejara todo lo que le era familiar y confiara en Uno que guiaría cada paso del viaje hacia la Promesa. Dios no proporciona un mapa de carreteras. ¡Él es el mapa! Y para ayudar a Abraham a comprender, simplemente le dice: "Te mostraré". En el lenguaje de este texto, una interpretación es una imagen de Dios apuntando por encima del hombro de Abraham, mientras Abraham mantiene sus ojos en Dios. Es una imagen en la que se camina para atrás rumbo al futuro. No es algo fácil, pero Dios no es un embaucador que trata de apuntarle a Abraham (o a nosotros) la dirección del problema o peligro, Él nos está apuntando aquellas cosas que pueden hacernos tropezar al tratar de discernir y seguir Su voluntad en nuestras vidas.
 - o Pregunte sobre cualquier misionero que haya respondido al llamado de Dios y se haya puesto a disposición de Su dirección, y le dirá que a veces parece que la vida misionera se trata de caminar para atrás rumbo al futuro. A menudo, parece que la dirección no está clara y las instrucciones vienen de demasiadas partes al mismo tiempo. ¿Cuál es la respuesta a esta pregunta? Mantenga su enfoque en Dios. Él conoce el camino por el que lo lleva.
- Cada vez que Abraham (y Sara) apartaron sus ojos de Dios, quien los estaba dirigiendo en la dirección correcta, arruinaron las cosas. Se preocuparon por que Dios cumpliera su promesa esa noche bajo las estrellas y buscaron su propia solución. Agar e Ismael son un excelente ejemplo de esto que ha tenido un impacto duradero en los pueblos de esa zona del mundo y más allá.
 - o A veces, ante la presión de la urgencia que se produce en el campo misionero, es tentador seguir el ejemplo de Abraham en esto, en lugar de confiar en Dios, quien conoce y es la respuesta a lo que sea que nos enfrentemos.
- Es interesante que la fe y la confianza le contaron a Abraham como justicia (rectitud) ante los ojos de Dios.
 - o A veces, lo más recto que podemos hacer en las misiones es simplemente confiar en Dios con nuestro mejor esfuerzo para comprender Su voluntad y permitirle mantener el control.
- También es notable que la fe de Abraham tuvo gran influencia en la fe de su hijo Isaac, quien confió en su padre, quien confió en su Dios. En última instancia, como vemos en el pasaje de Génesis 22, Isaac confiaba tanto que llevó la madera para su propio sacrificio, y aunque hizo algunas preguntas en el camino, estuvo dispuesto a ayudar a construir el altar y dejarse atar sobre él. Imagínesse el intercambio

emocional entre este padre y su hijo, antes, durante y después de esta prueba de fe.

- o Necesitamos recordar la influencia que tenemos sobre los demás y vivir de tal manera que inculquemos confianza en Dios, Aquel que nunca deja de cumplir Su palabra y nos lleva a la Promesa cumplida.
- Cuando Dios hace una promesa, la cumple, porque Él mismo es la promesa que hace. ¿Un acertijo? ¡No! Cada promesa que Dios le hizo a Abraham y a su pueblo, la ha cumplido, porque se ofrece a sí mismo como respuesta a todo lo que le piden. ¡Todavía hace esto por nosotros!
 - o En el contexto de la pandemia mundial de COVID-19, tal vez ahora sea un momento en el que todos nos hemos sentido atraídos a apoyarnos en gran medida en las promesas de Dios. ¿Hemos entendido que Él es la Promesa en quien debemos confiar?

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

- Tenga las Biblias listas o imprima la **Hoja de trabajo 1** para leer Génesis 12: 1-3 y Génesis 22: 1-18.

Presentación

- Practique "caminar para atrás rumbo a su futuro" basado en la historia de Abraham. Pídale a alguien que practique apuntar por encima del hombro de otra persona y que se mueva por la habitación caminando para atrás, según sus indicaciones. Recuerde, está tratando de ayudarlos a llegar a su destino sin sufrir lesiones ni accidentes. Usted está vigilando y dirigiendo sus pasos. Acostumbrarse a esto puede tomarle un tiempo, así que inténtelo de nuevo si el "viaje" parece desviarse.

Opción 2: para grupos con niños

Preparación

- Tenga un mapa del mundo para que lo vean y seleccione un país al que le gustaría imaginar que va. Otra buena opción es comprar un globo inflable y permitir que los participantes localicen un lugar en el globo donde puedan imaginarse mismos en servicio. (www.bit.ly/Inflatable-Globe)
- Provea una copia de la **Hoja de trabajo 2, Lista de verificación esencial del viajero**.
- Busque una maleta vieja y reúna los artículos que crea que necesitaría para comenzar un viaje a un lugar lejano en el campo misionero. ¿Qué necesitaría? Haga una lista para comenzar su búsqueda, si eso le ayuda. Recuerde, a veces "menos es más" cuando se prepara para servir en otra cultura. Los artículos eléctricos pueden no funcionar debido a los estándares de la corriente eléctrica allí. Conéctese en línea y vea si los artículos que está considerando serían útiles o no cuando llegue a su destino. Explique que solo se permite una maleta en su primer viaje y que no puede pesar más de 50 libras (22 kilogramos). Tendrá un límite de solo un pequeño artículo personal con usted en el avión; así que manténgalo ligero. Este podría ser un ejercicio divertido de video y reproducción para mostrar cuán desafiante puede ser "hacerlo bien" antes de un viaje. Empacar, desechar artículos innecesarios, volver a empacar, pesar, todo es una buena experiencia para prepararse para una aventura.

Presentación

- Decida el país al que se imagina ir. Elija un lugar en el que nunca haya estado.
- Conéctese en línea y vea lo que puede aprender sobre ese país: clima, tradiciones, producción de bienes y cultivos, etc.
- Abra su maleta y eche un buen vistazo al interior. Pregúntese: "¿Qué puedo meter en esta maleta que realmente me sea útil cuando llegue al campo misionero?" Comience su búsqueda. Obviamente necesitará algo de ropa, pero ¿cuál es el clima del país al que se dirige? Se requerirán artículos de higiene personal, pero ¿puede conseguir lo que necesita a su llegada? Algunos de sus dulces favoritos pueden ser útiles para ayudarlo a superar la parte más difícil de extrañar el hogar, pero ¿hay manjares en el país al que se dirige? ¿Le cabe todo? Incluso si le cabe, pese su maleta llena y cerrada, y vea si se encuentra en el límite permitido. Si su peso es demasiado alto, ¿qué decidirá sacar? Este ejercicio es algo por lo que todo misionero tiene que pasar cada vez que viaja, en el campo o internacionalmente. Recuerde el principio de "menos es más" y aprenda a viajar ligero en la vida.

Opción 3: para grupos de todas las edades (buena opción para reuniones por videoconferencia)

Preparación

- Proporcione un diario (libro con páginas en blanco) para el viaje que está a punto de emprender.
- Provea una copia de la **Hoja de trabajo 2, Lista de verificación esencial del viajero**.
- Proporcione una cinta métrica y un poco de cinta adhesiva, y deje que los participantes midan y vean las dimensiones reales de las maletas permitidas y pídale que imaginen el tamaño y la forma, pegando sus dimensiones en el piso para una mejor ayuda visual. Luego, muéstreles la configuración real de la maleta.
- Al igual que con la opción anterior, mire un mapa o globo terráqueo y determine a dónde se imagina viajar en una aventura con Dios. ¿Viajará solo o con otras personas? Piense en todos los elementos que necesitará para su viaje: pasaporte, confirmaciones de vacunas, visas, dinero o tarjetas de crédito, documentos de viaje (boletos), ropa adecuada, recursos como libros, Biblia, artículos que le permitirán comunicarse con los demás, especialmente si aún no conoce el idioma. Haga una lista de todas las cosas que empacará en su mochila (y solo una maleta pequeña, ya que planea llevar todo en el avión y no documentar equipaje), y mantenga el tamaño y el peso dentro de los límites permitidos, que son 22 pulgadas (55 centímetros) de largo, 14 pulgadas (35 centímetros) de ancho y 9 pulgadas (22 centímetros) de profundidad, y no más de 22 libras (10 kilogramos) de peso. Si planea llevar una maleta más grande para guardar más artículos que necesita, tenga en cuenta que pueden detenerle su maleta en el check-in, y se le puede pedir que la revise. Recuerde, el equipaje documentado no puede exceder las 50 libras (22 kilogramos).

Presentación

- Tome su diario y póngale un nombre (podría basarse en fechas o destino).
- Escriba sobre los preparativos para su aventura e incluya una lista de todas las cosas que empacó cuando haya terminado de hacerlo.
- Escriba una breve entrada en su diario sobre el país de destino: puntos de interés, lo que espera ver y hacer allí, idioma (¿conoces alguna frase en ese idioma? ¡Practique, practique, practique!), y si tiene alguna inquietud o ansiedad sobre el viaje o el destino. ¿Hay desafíos y enfoques ministeriales con los que se enfrentará a su llegada?
- Escriba una breve oración en su diario como recordatorio de que Dios, quien lo ha llamado a ir, está con usted y estará allí para saludarlo a su llegada.

El Salmo 139: 7-9, parafraseado por el autor, dice: *“¿A dónde puedo ir para escapar de Tu Espíritu? ¿Dónde puedo estar fuera de Tu presencia? Si subo los vientos a los cielos, ¡estás en las alturas! Si elijo descender a la pesadilla de las regiones oscuras, ¡estás en las profundidades! Si tomo las alas de la paloma matutina y vuelo hacia el este hasta el amanecer, para esconderme al otro lado de los mares ... Tú estás ahí para recibirme a mi llegada”*.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Piense cómo se siente "caminar para atrás rumbo al futuro", la sensación de estar fuera de control, de lo desconocido, de lo que sucede cuando apartamos los ojos de Dios. Determine que se enfocará en Él y caminará con fe donde Él quiera llevarlo.
- Considere la influencia que tiene sobre los demás y las formas en que su confianza en Dios impacta sus vidas. Pero recuerde, también ellos pueden tener una influencia en su vida. Su confianza sencilla puede ser el ejemplo que necesita.
- Piense en la forma en que Abraham luchó contra las aves de rapiña que descendían para robar su sacrificio (Génesis 15). ¿Qué podría enseñarnos esta historia acerca de vigilar las cosas que le confiamos a Dios y salvaguardar nuestros sacrificios a Él?

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

Sitios web:

- o Globo terráqueo inflable (paquete de doce [12]). www.bit.ly/Inflatable-Globe

Artículos/blogs

- o Díaz, Pablo. “The Difference Between Faith and Trust in God.” (La diferencia entre fe y confianza en Dios). Guideposts.org. Publicado: 24 de abril de 2019. www.bit.ly/Faith-Trust

Video:

- o The Bible Collection. “Abraham Sacrifices Isaac.” Publicado: 9 de mayo de 2016. youtu.be/bxslGuEiy-Q
(Video alternativo para visualizarse en Latinoamérica: <https://www.youtube.com/watch?v=6s9ldacroHM>)
- o Crossroads Kids’ Club. “What’s That Word: Trust.” Publicado: 17 de agosto de 2017.
youtu.be/NUrnkA0DF2g
(Video alternativo para visualizarse en Latinoamérica: https://www.youtube.com/watch?v=bALiM7_GR_8)
- o iFindSermons. “Object Lesson on Faith.” Publicado: 28 de diciembre de 2015. youtu.be/FLOXL9h_Loo
- o iFindSermons. “Object Lesson on Trust.” Publicado: 30 de marzo de 2014. youtu.be/6sJjnS5jgqQ
(Video alternativo en español: <https://www.youtube.com/watch?v=oSFvRac8O6w>)

RECETAS

Jalá¹

Es tradicional comer panes redondos especiales de jalá en la comida de Rosh Hashaná. Jalá también se come en Shabat y todos los festivales, excepto Pesaj.

Prepare una barra de pan redondeada.

Ingredientes:

- 2 cucharadas (19 gramos) de levadura seca
- 1/3 taza (71 mililitros) de agua tibia
- 2/3 taza (156 mililitros) de agua caliente
- 1 cucharadita (5 gramos) de sal
- 1 cucharada (12 gramos) de azúcar
- ¼ de taza (59 mililitros) de aceite
- 3 huevos
- 3 ½ tazas (437 gramos) de harina

¹ Adaptado de: Berger, Gilda (1998), Celebrate! Stories of the Jewish Holidays. (Celebrar, Historias de las festividades judías). Nueva York: Scholastic Press, 1998.

Preparación:

1. Disuelva la levadura en agua tibia en un tazón grande.
2. Agregue sal y azúcar y mezcle.
3. Bata dos huevos y aceite juntos. Luego, agregue lentamente a la mezcla de levadura.
4. Agregue tres tazas (375 gramos) de harina y $\frac{1}{2}$ taza (188 mililitros) de agua caliente, lentamente. Remueva hasta que la masa forme una bola.
5. Espolvoree una tabla de cortar grande con la mitad de la harina restante y coloque la masa encima.
6. Amase durante unos 10 minutos, hasta que la masa no se pegue a la tabla ni a sus manos.
7. Vuelva a colocar la masa en el tazón durante aproximadamente dos horas y cúbrala con una toalla limpia y húmeda.
8. Deje que la masa se levante durante unas dos horas o hasta que duplique su tamaño.
9. Vuelva a colocar la masa en una tabla ligeramente enharinada y amase durante aproximadamente un minuto.
10. Enrolle la masa en forma de una serpiente larga de unos 46 centímetros (18 pulgadas) de largo. Con la masa forme una espiral plana sobre una bandeja engrasada para hornear. Presione el extremo contra la espiral y séllelo con un poco de agua.
11. Coloque la masa en espiral en la bandeja para hornear y deje reposar durante otros 45 minutos.
12. Precaliente el horno a 375 grados Fahrenheit (190 grados Celsius).
13. Unte la parte superior de la espiral de masa con un huevo batido.
14. Hornee por 40 minutos.
15. Retire la jalá y colóquela en una rejilla para que se enfríe.

¡Sumerja su jalá en su mermelada de frutas o miel favorita!

(Hoja de trabajo 1)

Génesis 12: 1-3, Génesis 15: 1-6 y Génesis 22: 1-18

El llamado...

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: El SEÑOR le dijo a Abram: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre, y serás una bendición. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!». (Génesis 12:1-3 NVI)

La promesa...

... la palabra del SEÑOR vino a Abram en una visión: "No temas, Abram. Yo soy tu escudo, y muy grande será tu recompensa". Pero Abram le respondió: "Señor y Dios, ¿para qué vas a darme algo, si aún sigo sin tener hijos..." "... Tu heredero será tu propio hijo". Luego el Señor lo llevó afuera y le dijo: "Mira hacia el cielo y cuenta las estrellas, a ver si puedes. ¡Así de numerosa será tu descendencia!" Abram creyó al Señor, y el Señor se lo reconoció como justicia. (Génesis 15: 1-6, NVI)

El sacrificio...

Pasado cierto tiempo, Dios puso a prueba a Abraham y le dijo: "¡Abraham!"

"Aquí estoy", respondió.

Entonces Dios dijo: "Toma a tu hijo, el único que tienes y al que tanto amas, y ve a la región de Moria. Una vez allí, ofrécelo como holocausto en el monte que **yo te indicaré**."

Abraham se levantó de madrugada y ensilló su asno. También cortó leña para el holocausto y, junto con dos de sus criados y su hijo Isaac, se encaminó hacia el lugar que Dios le había indicado. Al tercer día, Abraham alzó los ojos y a lo lejos vio el lugar. Entonces les dijo a sus criados: "Quédense aquí con el asno. El muchacho y yo seguiremos adelante para adorar a Dios, y luego regresaremos junto a ustedes".

Abraham tomó la leña del holocausto y la puso sobre Isaac, su hijo; él, por su parte, cargó con el fuego y el cuchillo. Y los dos siguieron caminando juntos. Isaac le dijo a Abraham: "¡Padre!"

"Dime, hijo mío", contestó Abraham.

"Aquí tenemos el fuego y la leña", continuó Isaac, "¿pero dónde está el cordero para el holocausto?"

"El cordero, hijo mío, lo proveerá Dios", le respondió Abraham. Y siguieron caminando juntos.

Cuando llegaron al lugar señalado por Dios, Abraham construyó un altar y preparó la leña. Después ató a su hijo Isaac y lo puso sobre el altar, encima de la leña. Entonces tomó el cuchillo para sacrificar a su hijo, pero en ese momento el ángel del Señor le gritó desde el cielo: "¡Abraham! ¡Abraham!"

"Aquí estoy", respondió.

"No pongas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas ningún daño", le dijo el ángel. "Ahora sé que temes a Dios, porque ni siquiera te has negado a darme a tu único hijo".

Abraham alzó la vista y, en un matorral, vio un carnero enredado por los cuernos. Fue entonces, tomó el carnero y lo ofreció como holocausto, en lugar de su hijo. A ese sitio Abraham le puso por nombre: "El Señor provee". Por eso hasta el día de hoy se dice: "En un monte provee el Señor".

El ángel del Señor llamó a Abraham por segunda vez desde el cielo, 16 y le dijo: "Como has hecho esto, y no me has negado a tu único hijo, juro por mí mismo", afirma el Señor, "que te bendeciré en gran manera, y que multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena del mar. Además, tus descendientes conquistarán las ciudades de sus enemigos. Puesto que me has obedecido, todas las naciones del mundo serán bendecidas por medio de tu descendencia". (Génesis 22: 1-18, NVI)

(Hoja de trabajo 2)

Lista de verificación esencial del viajero

Fecha del viaje: _____

Tiempo necesario para salir de casa para llegar al aeropuerto y registrarse a la hora indicada:

Asegúrese de llevar su:

- ☐ Pasaporte válido (que requiere no menos de seis meses de validez para obtener una
- ☐ Visa
- ☐ Documentos de vacunación, si fueran necesarios
- ☐ Boletos

Artículos que cree necesitará para su viaje:

Ropa (incluidos los zapatos)	Artículos de higiene personal	Extras (bocadillos, cámara, etc.)	Otros (cosas en las que piensa durante su ejercicio de búsqueda y empaque)

Límites de equipaje para su viaje: Verifique dos veces el tamaño y el peso de su equipaje una vez empacado ... ¿es el permitido? ¿Está listo? Todo lo que queda por hacer es, "¡Ve y disfruta de la aventura que Dios tiene para ti!"

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección analiza el rostro cambiante de la vida durante la crisis global de COVID-19 y cómo se ha visto afectada la misión de la iglesia; así como lo que podríamos hacer en la “nueva normalidad” de recuperación del equilibrio tras la crisis. Se deben considerar temas como el distanciamiento social (cómo vivir encarnacionalmente a distancia); el autoaislamiento y la cuarentena (cómo seguir poniendo a los demás en primer lugar); la respuesta a los cierres de iglesias y la postergación del ministerio (equilibrar el mandato bíblico de “no dejar de congregarse...” y el requisito de cerrar puertas y limitar la asistencia). ¿Cómo debemos responder si se nos pide que nos quedemos en casa nuevamente en unas semanas o meses? ¿Qué es la iglesia en esos tiempos? ¿Cómo mantenemos nuestra mentalidad misionera y efectivamente “alcanzamos a los de fuera” cuando toda la sociedad se está “metiendo”?

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: El libro de Jonás (capítulos 1-4).

“En mi angustia llamé al SEÑOR, y él me respondió. Desde las entrañas del sepulcro pedí auxilio, y tú escuchaste mi clamor. A lo profundo me arrojaste, al corazón mismo de los mares; las corrientes me envolvían, todas tus ondas y tus olas pasaban sobre mí. Y pensé: “He sido expulsado de tu presencia. ¿Cómo volveré a contemplar tu santo templo?”. Las aguas me llegaban hasta el cuello, lo profundo del océano me envolvía; las algas se me enredaban en la cabeza, arrastrándome a los cimientos de las montañas. Me tragó la tierra, y para siempre sus cerrojos se cerraron tras de mí. Pero tú, SEÑOR, Dios mío, me rescataste de la fosa. Al sentir que se me iba la vida, me acordé del SEÑOR, y mi oración llegó hasta ti, hasta tu santo templo. Los que siguen a ídolos vanos abandonan el amor de Dios. Yo, en cambio, te ofreceré sacrificios y cánticos de gratitud. Cumpliré las promesas que te hice. ¡La salvación viene del Señor!” (Jonás 2: 2-9, NVI)

DATOS BREVES

- ¿Sabía que la Línea de Movilización de Oración (por sus siglas en inglés) se ha centrado en la respuesta de la iglesia en todo el mundo a la pandemia de COVID-19? Cada semana, ha habido un llamado de la Junta de Superintendentes Generales para orar por los afectados y por la iglesia en respuesta a esto. Suscríbase a PML en www.nazarene.org/nmi/prayer.
- Las iglesias del Nazareno de todo el mundo experimentaron un "cierre", y los gobiernos pidieron o exigieron a su gente que se quedara en casa. Para algunas áreas remotas esto no fue un desafío; sin embargo, en otras áreas, las iglesias tuvieron que determinar rápidamente formas de adorar o discipular a los miembros de las iglesias. En muchos casos, la visualización en línea de los servicios ha superado la asistencia regular y las congregaciones están viendo nuevas responsabilidades más allá de sus congregantes habituales para atender a sus comunidades extendidas.
- Con regularidad, nos han recordado que el uso de mascarillas no se trata tanto de protegernos a nosotros sino a los demás. Las misiones a menudo tienen éxito o fracasan con la simple premisa de si los cristianos somos conscientes de las necesidades y el bienestar de los demás, y los antepone a nuestras propias comodidades y conveniencias. Su mascarilla es un testimonio de su amor por los demás.
- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), al 17 de junio de 2020, había 8,061,550 casos confirmados de COVID-19 en todo el mundo y 440,290 muertes. Panel de control de la enfermedad por coronavirus de la OMS (COVID-19) <https://covid19.who.int>
- Entre mediados de mayo y el 1 de junio de 2020, la OMS entregó más de 55 toneladas de suministros sanitarios por carretera al noreste de Siria. Estos envíos contenían equipos y suministros médicos para tratar muchas enfermedades, incluido el COVID-19.
- Las campañas “Manos limpias salvan vidas” y “Aplausos a los trabajadores de la salud” celebradas en Macedonia del Norte. Se honró a las parteras y enfermeras con aplausos, ya que más de 500 profesionales de la salud recibieron el certificado de reconocimiento “Manos limpias” de la OMS.
- Desde el comienzo de la pandemia, hubo una necesidad urgente de acelerar la investigación y el desarrollo de vacunas candidatas a COVID-19. La OMS apoyó este esfuerzo. A partir del 1 de junio de 2020 se han mapeado más de 120 vacunas candidatas, y sitios en 40 países han expresado su interés en unirse al Ensayo Solidario de Vacunas.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Para la mayoría de nosotros, celebrar la Pascua y Pentecostés en "aislamiento" fue surrealista. Pero, si lo pensamos bien, la historia de los discípulos justo después de la crucifixión de Cristo es de aislamiento, miedo, incertidumbre y desesperación. Luego vino el domingo por la mañana y tuvieron una nueva vida, una vida infundida por Dios. Jesús fue con ellos para afirmar la nueva realidad de la resurrección de entre los muertos y la esperanza de vida: ¡vida abundante!

Luego, Jesús les dijo a sus discípulos que "esperaran" y oraran por la venida del Espíritu Santo y el nacimiento de lo que sería "la Iglesia". En el primer caso, los discípulos estaban escondidos, temerosos de todas las incertidumbres que había del otro lado de la puerta detrás de la cual se habían encerrado. En el segundo, obedientemente esperaban y oraban por el Espíritu prometido; y cuando Él vino, fueron libres en el mundo para ser la Iglesia y difundir las Buenas Nuevas de Vida y Esperanza dondequiera que iban.

Esta crisis de COVID-19 no es la primera pandemia mundial que ha diezariado a un gran número de personas, a menudo las más vulnerables, las más pobres, las más ancianas, aquellas con otras condiciones en las que la pandemia hizo estragos. Bien podría ser la primera que la mayoría de nosotros vivimos. Y si la historia realmente se repite, probablemente no será la última de su clase en impactar la fragilidad de la vida en este cansado planeta.

Para muchos, el encierro de "quedarse en casa" duró mucho tiempo. A algunos les fue mejor que a otros. Pero, una vez que se levantaron las restricciones, la iglesia fue "liberada" para ser la Iglesia y difundir las Buenas Nuevas de Vida y Esperanza dondequiera que vayamos. Si ocurre un resurgimiento, ¿cómo responderemos? Este tipo de momentos son momentos de oración, momentos de preparación de nuestras almas para lo que venga después. Como Cuerpo de Cristo, hagámoslo bien.

En la tradición hebrea de Yom [YOM] Kippur [ki- PUR], o el Día de la Expiación (la festividad más sagrada del calendario judío), y la historia de Jonás que la complementa, vemos la historia de un hombre a quien Dios está llamando a una misión a una ciudad malvada. Nínive era una civilización al borde de la aniquilación total y, ciertamente, un lugar al que no deseaba ir, a hacer algo que no deseaba hacer. Debía declarar la palabra de Dios y la desolación que vendría si la ciudad no se apartaba de su maldad, y proclamar la esperanza en el Señor que ama, perdona y afirma la vida. Jonás estaba ansioso por las dos partes de esta misión. Tradicionalmente, el día/noche previa al Yom Kipur, el pueblo de Dios está llamado a asegurarse de

que las cosas estén "bien" entre ellos y los demás ... para reconocer la necesidad de perdón de Dios por los prejuicios y la cerrazón de mente de nuestra parte, para que podamos tener una relación correcta con los demás. Si queremos tener una relación correcta con Dios, debemos asegurarnos de tener una relación correcta con los demás. Jesús nos enseñó a orar de esta manera: "Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores". Solo hay que mirar las noticias más recientes para ver qué tan relevante es esto para todos nosotros en este momento.

Jonás luchó contra Dios y trató de huir de la misión. Primero montó su burro, lento y pesado... tal vez para tener tiempo de pensar en estrategias, y terminó en la ciudad portuaria de Jaffa. Luego, pensó: "Tomaré un barco de aquí a cualquier lugar y me alejaré de este 'llamado de Dios'". Vendió su burro, compró un boleto para viajar en un barco y luego vino la tormenta. Puso en peligro a toda la tripulación, debido a su duda y debate interno sobre la misión de Dios, y en el caos de la tormenta, reconoció su pecado al negarse a hacer lo que Dios le había pedido. Finalmente aceptó ser embajador de Dios en Nínive y el barco y todos los que estaban a bordo se salvaron, después de haber arrojado a Jonás por la borda. Mientras los mares se arremolinan a su alrededor, fue arrastrado al vientre de un pez enorme y durante tres días suplicó a Dios. Finalmente, el pez lo arrojó y lo depositó en la orilla de su temida misión. Fue directamente a Nínive y comenzó su misión bajo la dirección y provisión de Dios.

En Nínive, la gente y sus líderes se apartaron de sus caminos impíos y se arrepintieron ante Dios y Dios les perdonó todo. Jonás luchó con el amor de Dios y la gracia prodigada en personas que pensaba que no lo merecían. Hizo pucheros sobre la decisión de Dios de perdonar a la ciudad y a todos sus habitantes y se sentó al sol, lloriqueando. Dios hizo crecer un árbol durante la noche que protegió a Jonás del sol abrasador y Jonás descansó feliz a su sombra. Pero, a la mañana siguiente, vio que el árbol había sido devorado por un gusano y se enfureció con Dios, compadeciéndose del árbol (y de él mismo). A Dios le resultó curioso que Jonás pudiera sentir tanta compasión por un árbol que ni plantó ni cuidó, pero que pareciera no tener sentimientos por la gente de Nínive. Finalmente, le quedó claro a Jonás ... sí a él se le podía perdonar y conceder la vida, a cualquiera también. El punto: el Día de la Expiación tiene que ver con comprender que debemos vernos unos a otros con ojos de gracia si esperamos ser vistos a través de los ojos de gracia de Dios y llegar a conocer Su perdón y amor.

Cuando pensamos que la iglesia es la iglesia cuando está bajo un encierro estricto o incluso en servicios moderados, podríamos aprender lecciones útiles de nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo, quienes en tiempos de mandato político y social de "aislarse", encontraron formas hacer crecer la iglesia a través de la oración, el ánimo y la abnegación. ¿Cómo serán nuestras iglesias después del COVID-19? ¿Volveremos inmediata y naturalmente a las casas de comunión? ¿Regresaremos al diezmo fiel del alfolí, después de una temporada de profunda escasez y atención en nosotros mismos y en la unidad familiar que se enfrenta a lo que significa "escasez"? ¿Nuestra mirada estará enfocada hacia afuera o hacia adentro?

Algunas medidas prácticas para tomar en el "vagar por el desierto" de las realidades tipo COVID-19:

- Estar a solas es mejor que la soledad. Estar a solas puede avivar la vida y se centra en renovar la comunión con Dios; la soledad tiende a ser egocéntrica.
- La oración es más grande e incluye más que a la persona (todas nuestras oraciones se elevan juntas y se unen a las oraciones de los santos que nos precedieron).
- El compromiso familiar renovado es una bendición (no una maldición). Brinda la oportunidad de aprender y pensar en las misiones y los tipos de respuestas que daremos al llamado de Dios en nuestras vidas (individual y colectivamente).
- Se nos recuerda que Dios está obrando por Su Espíritu Santo en tiempos y lugares donde no podemos estar.
- ¿Cómo podríamos volver a involucrarnos en una conexión de Eslabones más significativa con nuestros misioneros, quienes también están limitados? Con las limitaciones en los viajes y las cancelaciones de las asignaciones domésticas, algunas familias misioneras han estado separadas por algún tiempo de sus familiares en el hogar, por un lado; o, por el otro, del trabajo en el campo al que anhelan regresar. Tanto los misioneros como los distritos respondieron muy bien a la pandemia de COVID-19 y las restricciones que la acompañaron. Algunos hijos de misioneros (MK por sus siglas en inglés) no pudieron llegar a casa desde las universidades, etc. Gracias por apoyar y mantenerse conectado y por informar a los hijos de misioneros que tenían un hogar si no podían conectarse con su familia durante la pandemia. Sabemos que podemos contar con los líderes de MNI para mantenerse conectados.
- ¿Y qué hay de los viajes misioneros planeados? ¿Qué pasará con ellos? Aquí hay información útil y creativa sobre "Trabajo y Testimonio Virtual" que puede ser adecuada para usted y la familia de su

iglesia en los próximos días. Proviene de la familia Campbell-White, que vive y trabaja en Tailandia. Es solo un ejemplo de las formas creativas que podemos necesitar para "hacer misiones" en el futuro.

- Trabajo y Testimonio Virtual. Aquí hay un vistazo rápido de cómo sería un viaje de Trabajo y Testimonio Virtual... (www.bit.ly/VirtualWorkWitness)
 - o Los equipos hacen un compromiso de "reunirse" en línea de 2 a 4 semanas al menos cuatro veces para establecer una conexión personal y un animarse mutuamente. Durante estos tiempos que están juntos, su equipo y la iglesia anfitriona en el sudeste asiático compartirán lo que Dios está haciendo en su área de influencia. Conocerán un poco del otro y de cómo es la vida en otra parte del mundo; y lo más importante, orarán juntos para que el Reino de Dios venga a la tierra como en el cielo. Kevin y Jeni Campbell-White, coordinadores de Trabajo y Testimonio del área del sudeste asiático, coordinarán y organizarán estos tiempos de reunión a través de Zoom, un espacio de reunión en línea sencillo y seguro que cualquiera puede usar de forma gratuita. Y durante este tiempo, incluiremos ideas divertidas de cómo puede "experimentar" el sudeste asiático desde la comodidad de su hogar, con nuevas ideas de recetas, segmentos de aprendizaje de idiomas y más. (Consulte la **Hoja de trabajo 3: Búsqueda del tesoro de fotografías** e inténtelo).
 - o Los equipos eligen un Proyecto de Trabajo y Testimonio para participar con una iglesia local en el sudeste asiático. Usted podría cavar un pozo en un pueblo de Camboya que necesita acceso al agua. Podría proveer de Biblias e himnarios a las iglesias y creyentes en áreas que tienen pocas o ninguna. Podría ayudar a reparar un techo que es peligroso en Maetang Tribal Children's Home/Chapman International College Campus. ¡Podría ser parte de cualquiera de estos o de muchos otros proyectos y ver cómo Dios provee a otros para ayudar a completar el proyecto!
 - o Los equipos se comprometen a enviar fondos del proyecto al sudeste asiático a través de los canales adecuados de los Servicios de Tesorería Global. ¡Ya sea que envíe \$100 dólares estadounidenses o \$100,000 dólares, Dios usará su donación para impulsar Su Reino en el sudeste asiático! Experimente el gozo de escuchar a sus hermanos y hermanas en Cristo cuando comparten durante sus reuniones en línea cómo va el proyecto de construcción. Comparten fotografías y videos del progreso, y buscan consejo y asesoría al trabajar para ser buenos mayordomos de lo que Dios les ha confiado a través de usted.

- o Durante el "viaje virtual" de 2 a 4 semanas, tanto los equipos como las iglesias locales en el sudeste asiático se comprometen a orar el uno por el otro todos los días, participar en un plan diario de lectura de la Biblia y, por supuesto, ¡conectarse en Facebook y otras plataformas de redes sociales!

- o Por lo tanto, hay varios componentes en un "Viaje Virtual de Trabajo y Testimonio":

- **Antes del "viaje".** Aprenderá algo sobre el lugar a donde irá. No sea como Jonás y juzgue antes de encontrarse con la gente. Este es un momento de oración, preparación, práctica, escucha y aprendizaje, y entrega para prepararse para el "viaje".
- **El "viaje".** Pasa por cierta orientación cultural, conoce a los misioneros con los que "servirá", obtiene su itinerario,

comienza a construir relaciones compartiendo una comida típica de la cultura, orando juntos, practicando contar su historia como un "testimonio" de la gracia de Dios, y conectándose y aprendiendo unos de otros (juegos, canciones, manualidades, lenguaje, etc.)

- **Después del "viaje".** Usted informa y discute todo lo que ha aprendido y qué impacto ha tenido esta experiencia en usted; continúa conectándose a través de Facebook u otras plataformas de redes sociales; se compromete personalmente a continuar orando por aquellos con quienes ha trabajado en su viaje de "Trabajo y Testimonio Virtual" y continúan estando al tanto unos de otros y analizando formas de alentar y permitir que otros también realicen viajes como este.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

- Tenga las Biblias listas o imprima la Hoja de trabajo 1 para leer la historia de Jonás.

Presentación

- Asigne lectores para que lean cada una de las tres partes de la historia de Jonás (vea la **Hoja de trabajo 1**).
Jonás parece pasar de su duda y debate sobre el deseo de Dios de ver a una "nación enemiga" arrepentirse y encontrar perdón y favor, a su desobediencia al llamado y misión de Dios. Lo vemos tratando de huir lo más lejos posible y llegar a un reconocimiento de su pecado. Finalmente, cumplió el "llamado" de Dios para ir a Nínive. Hizo lo que Dios le pidió hacer, pero cuando Dios perdonó a Nínive, Jonás se enojó. ¿Por qué?
- ¿Qué lección le enseña Dios a Jonás a través del árbol que le proveyó?
- Realice una encuesta a su grupo y vea cómo cada participante cree que podría haber actuado. ¡Sea sincero!

Opción 2: Constrúyeme una casa (para un grupo al que le gusta la actividad)

Preparación

- Tenga listo el video llamado "Eh búfalo" para mostrárselo a los niños. Deje que lo vean y practique el juego durante unos minutos, luego, que lo jueguen. Para más información y ayuda, consulte las instrucciones de "Eh búfalo" en la **Hoja de trabajo 2**.

Presentación

- Sigán las instrucciones y aprenda a contar del uno al diez en tailandés.
- Jueguen "Eh búfalo" y vea qué tan buenos son jugando.
- Compártanlo con sus amigos.

Opción 3: para grupos que incluyen todas las edades

Preparación

- Tenga listas copias de las instrucciones de la **Hoja de trabajo 3, Búsqueda del tesoro de fotografías** para que sus jóvenes se las lleven cuando intenten cumplir los requisitos de la búsqueda del tesoro.

Presentación

- El propósito de este ejercicio es aprender algo sobre la cultura de Tailandia, de modo que, si realiza un viaje de “Trabajo y Testimonio Virtual”, esté preparado, de alguna manera, para la forma en que se hacen las cosas en ese país. La sensibilidad cultural y la conciencia del contexto son claves para la aceptación dentro de una comunidad que es diferente a la suya.
- Cuando haya terminado de jugar (ya sea el juego de niños “Eh búfalo” o la búsqueda del tesoro de fotografías), prepare y comparta una de las comidas tailandesas. Cocínenla juntos, sírvanla juntos, cómanla juntos y oren por la obra en Tailandia y por aquellos de su grupo de edad que estaban luchando bajo los encierros por el COVID-19. Comprenderá cómo podrían haberse sentido. Tenga la certeza; ellos también estaban orando por usted.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Notará que para que los misioneros sean efectivos en cualquier contexto, deben “ir” y “conocer” a aquellos a quienes sirven. Esto significa desarrollar una comprensión de que todos y cada uno son dignos de la gracia y el perdón de Dios. Uno tiene que superar la tentación de ver a los demás como “inferiores a” uno mismo.
- ¿Podría su grupo participar/involucrarse en un proyecto virtual de Trabajo y Testimonio en algún lugar? ¿Qué se requerirá de usted para que viajar realmente a otro país sea una alternativa significativa?
- Ore por el trabajo de los misioneros y los líderes de las iglesias locales de todo el mundo que tienen que buscar formas creativas y significativas de ministrar durante una pandemia global. Cada contexto requiere una respuesta contextualmente adecuada. No hay una fórmula que les funcione a todos.

RECURSOS (“Ayudas prácticas” para el líder)

• Sitios web

- o Organización Mundial de la Salud. Panel de control de la enfermedad por coronavirus de la OMS (COVID-19). Organización Mundial de la Salud. Publicado: 17 de junio de 2020. Para obtener las estadísticas de COVID-19 más actualizadas: <https://covid19.who.int>
- o Región África. “TUKO PAMOJA: Democratic Republic of Congo.” Sitio web de la Región África. www.africanazarene.org/tuko-pamoja-democrat-republic-of-congo
- o Barbero, Steve. “Over 2000 Children & Adults Receive Free Masks in Myanmar.” (Más de 2000 niños reciben mascarillas gratis en Myanmar). Sitio web de la Región Asia-Pacífico. Publicado: 1 de mayo de 2020. www.asiapacificnazarene.org/over-2000-children-adults-receive-free-masks
- o Fink, Vania. “A nurse’s story: God’s peace in a time of fear.” (La historia de una enfermera: la paz de Dios en tiempos de miedo). Sitio web de la región Eurasia. Publicado: 13 de mayo de 2020. www.eurasiaregion.org/a-nurses-story-gods-peace-in-a-time-of-fear
- o Balbuena, Dhariana. “Quinceañera celebró su cumpleaños compartiendo bolsas de alimentos con otros”. Sitio web de la Región Mesoamérica. Posted: 25 May 2020. <http://www.mesoamericaregion.org/quinceanera-celebro-su-cumpleanos-compartiendo-bolsas-de-alimentos-en-guatemala/>
- o Región Estados Unidos/Canadá. “COVID-19 Personal and Ministry Resource for Nazarene Clergy.” (Recurso personal y ministerial para el cuerpo ministerial nazareno sobre el COVID-19). Sitio web de la región Estados Unidos/Canadá. www.usacanadaregion.org/ministry/clergy-development/covid-19
- o Testimonio y Trabajo Virtual. www.bit.ly/VirtualWorkWitness

• Artículos/blogs

- o Vaya a www.bit.ly/PML-for-Lesson8 y dé clic en la carpeta que dice “español” y vea la Línea de movilización de oración (PML por sus siglas en inglés) y vea la información para la iglesia en general y países específicos, pues en conjunto, la iglesia de todo el mundo ha intercedido por los más afectados por COVID-19.
- o Visite www.nazarene.org/news e ingrese “ES_COVID-19” en la ventana de búsqueda para obtener una lista de las respuestas de las iglesias y regiones a esta pandemia.

• Libros

- o Berger, Gilda. *Celebrate! Stories of the Jewish Holidays*. (Celebrar, Historias de las festividades judías) Nueva York: Scholastic Press, 1998.
- o Cioccolanti, Steve. *From Buddha to Jesus: An Insider’s View of Buddhism and Christianity*. (De Buda a Jesús: una visión privilegiada del budismo y el cristianismo). Oxford: Monarch Press, 2010.
- o Livermore, David A. *Serving with Eyes Wide Open*. (Sirviendo con los ojos bien abiertos). Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 2006 y 2013

• Videos

- o A fun video from the Campbell-Whites in Thailand about “Virtual Work & Witness” (Un video divertido de los Campbell-Whites en Tailandia sobre “Trabajo y Testimonio Virtual”) youtu.be/2RxzD71nWy4

• DVD, etc.

- o La película, *The Killing Fields*, (Los gritos del silencio) sobre el gobierno de los Jemeres Rojos en Camboya.

RECEITAS

Kreplach (o kreplaj)¹

Albóndigas de forma triangular que a menudo se comen antes del ayuno de Yom Kipur

Ingredientes:

- ¼ de taza (59 mililitros) de aceite vegetal
- 2 cucharaditas (10 gramos) de sal
- 1 taza (236 mililitros) de agua tibia
- 4 tazas (499 gramos) de harina para todo uso
- 1 libra (453 gramos) de carne molida sazónada con sal y pimienta

Preparación:

1. Mezcle el aceite, la sal y el agua tibia en un tazón.
2. Añada la harina y mezcle.
3. Amase la masa hasta que quede suave y lisa y forme una bola. Divida la bola en dos partes y cubra una parte con un paño o toalla húmedos.
4. Extienda la bola de masa descubierta sobre una tabla enharinada hasta que forme un rectángulo de ½ pulgada (12 milímetros) de grosor (aproximadamente 10 pulgadas [25 centímetros] por 12 pulgadas [30 centímetros]). Corte en 30 cuadrados de dos pulgadas (5 centímetros).
5. Coloque una cucharadita de carne en cada cuadro.
6. Sumerja sus dedos en harina. Doble los bordes de la masa y presiónelos hasta formar un triángulo. Deje reposar durante 10 minutos.
7. Repita los pasos 4, 5 y 6 con la segunda bola de masa.
8. Meta el kreplaj en sopa hirviendo o agua salada y cocine durante 30 minutos.
9. Sirva en sopa o retire del caldo y dore durante 10 minutos en un horno a 375 grados Fahrenheit (190 grados Celsius).
10. Tres kreplaj hacen una ración.

Frutas en almíbar²

Las frutas de temporada cocinadas en almíbar son un postre sefardí popular para el final de Yom Kipur. Este plato se puede preparar con unos días de antelación.

Rinde para seis personas.

Ingredientes:

- 1 taza (191 gramos) de azúcar
- 3 tazas (709 mililitros) de agua
- 1 cucharadita (2,5 gramos) de canela
- ¼ de cucharadita (.5 gramos) de clavos de olor molido
- El zumo (jugo) de un limón
- 8 manzanas, peras o ciruelas firmes
- 2 cucharaditas (10 mililitros) de vainilla

Preparación:

1. Combine el azúcar, el agua, la canela, los clavos y el jugo de limón en una cacerola grande. Deje hervir, revolviendo ocasionalmente.
2. Hierva la mezcla durante 15 minutos. Baje el fuego para que hierva a fuego lento.
3. Pele las frutas. Corte en cuartos y quite los corazones.
4. Agregue la fruta a una cacerola y cocine por siete minutos.
5. Retire la cacerola del fuego. Retire y agregue la esencia de vainilla.
6. Transfiera a un recipiente de vidrio y guárdelo en el refrigerador.

¹ Adaptado de: Berger, Gilda (1998), Celebrate! Stories of the Jewish Holidays. (Celebrar, Historias de las festividades judías). Nueva York: Scholastic Press, 1998.

² Adaptado de: Berger, Gilda (1998), Celebrate! Stories of the Jewish Holidays. (Celebrar, Historias de las festividades judías). Nueva York: Scholastic Press, 1998.

Sopa tailandesa de pollo con coco

<http://www.kwanhomsai.com/sopa-de-pollo-con-leche-de-coco/>

Salteado de pollo picante con albahaca estilo tailandés (Pad Krapao)

<https://www.youtube.com/watch?v=90uh6lEt1mU>

Arroz pegajoso con mango estilo tailandés (Kao Niao Mamuang)

<https://www.youtube.com/watch?v=nilxbZBT-N8>

(HOJA DE TRABAJO 1)

UNA NARRACIÓN DE LA HISTORIA DE JONÁS

PRIMERA PARTE

En la tradición hebrea de Yom Kippur, o el Día de la Expiación (la festividad más sagrada del calendario judío), y la historia de Jonás que la complementa, vemos la historia de un hombre a quien Dios está llamando a una ciudad malvada, Nínive ... un lugar al que no desea ir, para hacer algo que no desea hacer: señalar la palabra de Dios y la desolación que vendría si la ciudad no se apartaba de su maldad, y proclamar la esperanza en el Señor que ama, perdona y afirma la vida. Jonás estaba ansioso por las dos partes de esta misión. Tradicionalmente, el día/noche previo al Yom Kipur, el pueblo de Dios está llamado a asegurarse de que las cosas estén "bien" entre ellos y los demás ... para reconocer la necesidad del perdón de Dios por los prejuicios y la cerrazón de mente. Si queremos tener una relación correcta con Dios, debemos asegurarnos de tener una relación correcta con los demás. Jesús nos enseñó a orar de esta manera: "Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores".

SEGUNDA PARTE:

Jonás luchó contra Dios y trató de huir de la misión. Primero montó su burro, lento y pesado... tal vez para tener tiempo de pensar en estrategias, y terminó en la ciudad portuaria de Jaffa. Luego, pensó: "Tomaré un barco de aquí a cualquier lugar y me alejaré de este 'llamado de Dios'". Vendió su burro, compró un boleto para viajar en un barco y luego vino la tormenta. Puso en peligro a toda la tripulación, debido a su duda y debate interno sobre la misión de Dios, y en el caos de la tormenta, reconoció su pecado al negarse a hacer lo que Dios le había pedido. Finalmente aceptó ser embajador de Dios en Nínive y el barco y todos los que estaban a bordo se salvaron, después de haber arrojado a Jonás por la borda. Mientras los mares se arremolinan a su alrededor, fue arrastrado al vientre de un pez enorme y durante tres días suplicó a Dios. Finalmente, el pez lo arrojó y lo depositó en la orilla de su temida misión. Fue directamente a Nínive y comenzó su misión bajo la dirección y provisión de Dios.

TERCERA PARTE:

En Nínive, la gente y sus líderes se apartaron de sus caminos impíos y se arrepintieron ante Dios y Dios les perdonó todo. Jonás luchó con el amor de Dios y la gracia prodigada en personas que pensaba que no lo merecían. Hizo pucheros sobre la decisión de Dios de perdonar a la ciudad y a todos sus habitantes y se sentó al sol, lloriqueando. Dios hizo crecer un árbol durante la noche que protegió a Jonás del sol abrasador y Jonás descansó feliz a su sombra. Pero, a la mañana siguiente, vio que el árbol había sido devorado por un gusano y se enfureció con Dios, compadeciéndose del árbol (y de él mismo). A Dios le resultó curioso que Jonás pudiera sentir tanta compasión por un árbol que ni plantó ni cuidó, pero que pareciera no tener sentimientos por la gente de Nínive. Finalmente, le quedó claro a Jonás ... sí a él se le podía perdonar y conceder la vida, a cualquiera también. El punto: el Día de la Expiación tiene que ver con comprender que debemos vernos unos a otros con ojos de gracia si esperamos ser vistos a través de los ojos de gracia de Dios y llegar a conocer Su perdón y amor.

(Hoja de trabajo 2)

Instrucciones del juego "Eh Búfalo"

Vaya a www.bit.ly/Eh-Buffer para ver un video instructivo rápido con Caleb Campbell-White y algunos amigos que aprendieron este juego durante un viaje de Trabajo y Testimonio en Tailandia... junto con una demostración de algunos de los niños de Ban Jaidee (Casa del Buen Corazón) en Tailandia.

Contar en tailandés

nung (๑ or 1) - saong (๒ or 2) - saam (๓ or 3) - síi(๔ or 4) - haa (๕ or 5)
hok (๖ or 6) - yet (๗ or 7) - baet(๘ or 8) - gao (๙ or 9) - sip(๑๐ or 10)

A jugar

(¡Todas estas palabras, excepto el conteo, son simplemente palabras sin sentido y no tienen significado!)

Eh buf-fa-lo
ee ma rey
Sam ba tee ah

Eh ma, reh ma, sik, sik, sik Eh
ma, reh ma, sij, sij, sij

nung - saong - sam - síi- haa - hok - yet - baet- gao - sip

Siéntese en círculo con las piernas cruzadas y coloque las palmas de las manos hacia arriba y frente a usted. Su mano derecha va arriba de la mano izquierda de la persona que está a su lado.

Todos cantarán juntos, pero una persona comienza a aplaudir. Con su palma derecha tocará la palma derecha de la persona a su izquierda. Cuando reciba el "aplausos", se lo pasarán a la persona de su izquierda y continuará alrededor del círculo.

En las palabras sij-sij-sij, una persona toca la palma de la persona que está a su lado 3 veces antes de que el "aplausos" continúe alrededor del círculo.

Mientras los aplausos continúan con el conteo, la persona que dice "sip" (10) debe lograr tocar la palma de la persona a su izquierda. Si no lo hace, está fuera. La persona de la izquierda debe retirar rápidamente la mano antes de que toquen su palma o perderá. No quitar mover la mano hasta que alguien diga "gao" (9). Si quitan la mano antes, están fuera. Si alguien quita su mano para evitar que toquen su palma en cualquier otro número además del 10, está fuera.

El juego continúa hasta que solo queda una persona.

(Hoja de trabajo 3)

Búsqueda del tesoro de fotografías

EDICIÓN TAILANDIA

1. Con alguien de mayor edad que tu equipo. En Tailandia no es de buena educación preguntar la edad, ¡de hecho, la edad es respetada! (¡Bonificación para los mayores!)	8. Usando una mascarilla. ¡En Tailandia llevábamos mascarillas mucho antes del COVID-19! Son bastante comunes y son muy útiles en el centro de la ciudad en medio de la contaminación y millones de personas que pueden toser cerca de ti.
2. Un video de su equipo contando hasta 10 en tailandés.	9. Comiendo algo raro. La comida en Tailandia es increíble, pero hay algunas cosas a las que quizás no esté acostumbrado. Mi favorito... ¡larvas de bambú salteadas!
3. En una tienda de conveniencia. Tailandia tiene la segunda mayor cantidad de tiendas per cápita del mundo. Los valores de propiedad son más altos cuanto más cerca esté usted de una tienda de conveniencia. Puede encargarse de toda una tienda de estas, desde pagar sus facturas hasta comprar un pasaje aéreo y más.	10. Comiendo frutas tropicales. Las frutas tropicales, como el mango, la papaya, el mangostán, la pitahaya o fruta del dragón y más, ¡todas saben MUCHO mejor aquí!
4. En un Starbucks. ¡Bangkok es el hogar del segundo Starbucks más grande del mundo!	11. Con una lagartija. Los geckos son muy comunes, incluso en los hoteles más bonitos (ver Proverbios 30:28). ¡Pero también tenemos lagartos monitores y la granja de cocodrilos más grande del mundo!
5. Bajo una bandera de tu país. Los tailandeses están muy orgullosos del hecho de ser el único país del sudeste asiático que nunca ha sido colonizado por una potencia occidental y que ha permanecido libre ... ¡aunque la libertad aquí es un poco diferente a la de otros países que conocemos en el occidente.	12. ¡Un video de tu equipo diciendo el nombre de la ciudad más larga del mundo! Y no, su equipo no puede decir: "¡el nombre de la ciudad más larga del mundo!"
6. Selfies. Con un grupo en las siguientes poses... amor y paz, pulgares arriba, pequeño corazón. Si no sabe qué es una "pose de pequeño corazón", ¡Google puede ayudarlo!	13. La mejor imitación de su equipo del animal nacional de Tailandia. Hace un siglo había más de 100,000 de estos en estado salvaje. Hoy... hay menos de 5,000.
7. Wai. Este es el saludo estándar en Tailandia. No nos damos la mano, no nos abrazamos, ni nos tocamos cuando saludamos.	

LAS REGLAS

- Todos los miembros del equipo deben estar en todas las fotografías. ¡No repetir fotos! Los puntos se cuentan por cada foto única. - No combinar varios elementos en una sola foto. - Si bien generalmente se permiten interpretaciones creativas de los elementos, los líderes tienen la última palabra sobre si cada foto recibe puntos. - Las fotos con "alguien" o "un grupo" deben incluir a personas que no estén en su equipo. - Obedezca las leyes. NO HAGA RUIDO, pase desapercibido. ¡Diviértase y sea muy respetuoso!		Guía de pronunciación	
OPCIÓN EN LÍNEA: si está haciendo esto en línea, puede tomar capturas de pantalla de su grupo en una llamada grupal con cada elemento como parte de la foto (también en línea, o con una persona allí).		"k" como en kilo "g" como en acá "ch" como en chip, pero un poco más suave "j" como en Janet, pero un poco más suave "p" como en Pedro "Bp" como en espina "b" como en bueno "t" como en taco "dt" como en estoy "d" como duda "f" como en fuego "s" como en sol "h" como en jajaja "m" como en mango "n" como en no "ng" como en ninguno (pronunciado de esta manera incluso en el principio de una palabra) "l" como loco (o "n" al final) "r" como en río (o "n" al final) "y" como en yo "w" como en waffle	
Yo/Nosotros	(F) chan- (M) pom / rao	Las palabras que terminan en k, g, p, b, t o d, son callejones sin salida y no se aspiran ... en otras palabras, no hay soplos ni aire después de que lo dices, el sonido simplemente se detiene.	
¡Hola!	sa-wat di kaa / krap		
Gracias.	๑๗ khun kaa / krap	"l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "๕ - ๕๕" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "๓ - ๓๓" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "๑ - ๑๑" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis	
Discúlpeme.	ก้อ๑๗ tut kaa / krap		
¿Cómo se llama?	khun ch๑๗ arai	Las vocales dobles son simplemente más largas.	
Mi nombre es...	chan / pom ch๑๗...		
Encantado de conocerlo.	yin-di ti-dai ruu-yak	"l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "๕ - ๕๕" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "๓ - ๓๓" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "๑ - ๑๑" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis	
¿Cuántos años tiene?	khun a-yu tao-rai		
¿Dónde está el inodoro?	hong-naam yu ti-nai	"l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "๕ - ๕๕" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "๓ - ๓๓" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "๑ - ๑๑" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis	
¿Cuánto cuesta esto?	a-ni tao-rai		
¿Cómo se llama esto en tailandés?	a-ni riak wa passa tai	"l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "๕ - ๕๕" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "๓ - ๓๓" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "๑ - ๑๑" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis	
Foto.	tai ruup		
No está picante.	mai pet (l๑๗i), mai sai prik	"l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "๕ - ๕๕" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "๓ - ๓๓" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "๑ - ๑๑" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis	
Sí/No	chai/mai (chai)		
Puede/no puede	dai/mai dai	"l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "๕ - ๕๕" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "๓ - ๓๓" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "๑ - ๑๑" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis	
Bueno/malo	di/mai di		
Me gusta mucho_____.	chan / pom ch๑๗ _____ maak	"l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "๕ - ๕๕" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "๓ - ๓๓" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "๑ - ๑๑" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis	
Que Dios lo bendiga.	Pra-yao ui-pon		