

NIÑOS

# SERIE DE ESTUDIOS MISIONEROS

REGIONES MESOAMÉRICA Y AMÉRICA DEL SUR

IGLESIA DEL  NAZARENO  
AMÉRICA DEL SUR



MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

# **Serie de Educación Misionera para Niños**

## *Regiones Mesoamerica y Sudamerica*

**Lorie Beckum**  
*Editora de la GIEM*

**Jeanette Littleton**  
*Editora de Educación Misionera*

Si traduce la Guía Internacional de Educación Misionera (GIEM) a un idioma o lengua que todavía no está en el sitio de MNI ([www.nazarene.org/nmi](http://www.nazarene.org/nmi)), envíe por correo electrónico una copia a la Oficina de MNI ([nmi@nazarene.org](mailto:nmi@nazarene.org)) con "IMEJ" en la línea de asunto. Otras personas en todo el mundo pueden beneficiarse de sus esfuerzos.

**Misiones Nazarenas Internacionales**  
Iglesia del Nazareno  
Centro Global de Ministerios  
17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • Estados Unidos de América

# CONTENIDO

## CURRÍCULO PARA NIÑOS

Lección 1	Mexico, América Central y América del Sur .....	4
Lección 2	Mexico .....	9
Lección 3	Guatemala .....	13
Lección 4	Honduras .....	17
Lección 5	Costa Rica .....	21
Lección 6	Colombia .....	25
Lección 7	Perú .....	29
Lección 8	Ecuador .....	33
Lección 9	Brasil .....	37
Lección 10	Bolivia .....	41
Lección 11	Argentina .....	45
Lección 12	Paraguay .....	49

# LECCION 1: MÉXICO, AMÉRICA CENTRAL Y SUDAMÉRICA

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender cómo los cristianos de diferentes culturas trabajan juntos por medio de Trabajo y Testimonio desarrollando relaciones, completando proyectos, y compartiendo el evangelio.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos

- Español es el idioma principal que se habla en México, América Central, y Sudamérica. Portugués es el idioma de Brasil.
- La comida mexicana es muy popular alrededor del mundo.
- La Carretera Panamericana, que pasa por México, América Central, y Sudamérica, es la carretera más larga en el mundo.
- El Río Amazonas en Sudamérica es el río más largo en el mundo. Comienza en las montañas del Perú y corre por todo Brasil. La boca del río es de 200 millas (322 km) de ancho.
- La Cordillera de los Andes en Sudamérica es la más larga en el mundo. Los Andes están en siete países: Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, y Argentina.
- La Anaconda, es la serpiente más grande del mundo, sólo se encuentra en Sudamérica.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Crear una atmósfera que refleje la cultura de México, América Central y Sudamérica. Incluir todos los sentidos. Decorar con chiles y sombreros. Muestre mapas y carteles/panfletos de viajes. Tocar música típica de estas regiones. Escoja una comida, como tortillas o patatas fritas y salsa o guacamole, para que los niños prueben. Provea libros para que los niños lean. Haga una demostración de objetos de diferentes países, como el zarape, maracas, canastas, y pequeñas banderas.

Trabajo y Testimonio es un ministerio para que las personas de las Iglesias del Nazareno vayan alrededor del mundo ayudando a otros. Quizá se tenga que viajar en avión, por barco, por tren, o caminando por senderos no pavimentados. Trabajo y Testimonio está construyendo relaciones — trabajando juntos, comiendo juntos, riendo juntos y adorando juntos. Trabajo y Testimonio está construyendo el Reino — visitando, testificando, cantando, tocando instrumentos, predicando, orando, y proyectando la película JESUS. Trabajo y Testimonio está construyendo edificios — iglesias, escuelas, clínicas, casas, y áreas de campamentos. ¡Trabajo y Testimonio es misiones!

Prepárese para la lección haciendo copias de Los Detalles Característicos. Corte y pegue cada uno de ellos en papel de color, y prepare por lo menos un detalle por cada niño. Coloque estos detalles en una canasta para que los niños seleccionen después. Sí es posible, busque fotos que ilustren los Detalles Característicos de estas áreas geográficas.

Antes de contar la historia misionera, pregunte a los niños, **¿Qué saben ustedes de las regiones de Mesoamérica, en especial México y Centro América y Sudamérica? Los llamaremos MAR y SAM en esta lección. ¿Qué piensan cuando escuchan los nombres Mesoamérica y Sudamérica?** Mientras los niños participan, escriba las respuestas en una pizarra. Enseñe un mapa y explíqueles que estarán estudiando estas regiones éste año. Pida a cada niño que seleccione uno de los Detalles Característicos de la canasta y que lo lea en voz alta. Muestre fotos mientras ellos leen. Continúe hasta que todos los Detalles Característicos hayan sido leídos.

Diga: **Estaremos aprendiendo muchas cosas interesantes sobre MAR y SAM. Estas son unas de las otras cosas que aprenderán de estas regiones: la localización de los 11 países; las comidas que la gente disfruta comer; que hacen los niños para divertirse; los animales que viven en estas regiones; los lugares donde nuestros misioneros y pastores sirven, y que es lo que ellos hacen.**

Escriba los nombres de los 11 países que estarán estudiando, en fichas de colores —un nombre por ficha. Divida a los niños en grupos pequeños, con niños de diferentes edades. Coloque las fichas con los nombres de los países con la cara hacia abajo en una mesa. Que los grupos tomen turnos tomando una ficha y leyendo el nombre del país; que busquen y señalen el país en el mapa. Dígalos: **La Iglesia del Nazareno**

**tiene Iglesias en estos países. Estos son los países de los que estaremos aprendiendo este año.**

Permita que cada niño lleve a casa una de las tarjetas. Si tiene más de 11 niños, duplíquelas.

Páseles la hoja de actividad 1, "Viaje la carretera Panamericana." Revise los nombres de los países y señáleselos, mientras los niños contestan las respuestas.

## HISTORIA MISIONERA

### Carlos y Robin Radi—Misioneros a la ex Región MAC y SAM

por Wes Eby

**Diga: La historia de hoy es sobre una pareja de misioneros en Argentina. Aunque ellos nacieron en diferentes países, Dios los ha usado cómo un equipo para predicar la palabra de Dios en la ex Región MAC y SAM.**

"Bruno, ven y mira estas llagas en Carlos."— Dijo la Señora Radi. "Están por todo su cuerpo. Necesitamos llevarlo pronto al doctor."

El Rev. Radi vio a su pequeño hijo. "estoy de acuerdo contigo,"—dijo él. ¡Vamos! Yo lo llevaré al auto."

El doctor dijo al Rev. y a la señora. Radi, "Su hijo es alérgico al azufre en nuestra tierra, y puede morir. Yo recomiendo que abandonen el área para que Carlos pueda mejorar.

La Familia Radi estaba viviendo en el Norte de Argentina, donde el Rev. Radi era pastor de la Iglesia del Nazareno. La familia Radi tomó el consejo del doctor y se mudaron a otra ciudad para pastorear. Carlos recibió el cuidado médico que necesitaba y se mejoró.

Carlos nació en Argentina y se creció con tres hermanas. Él tenía cuatro años cuando fue el Señor lo salvó. "Como yo estaba tan pequeño,"— dice Carlos, "Dios me salvó de una vida llena de malos comportamientos. Estoy agradecido con Dios por haberme mantenido lejos de las cosas malas."

Cuando Carlos era un jovencito, vio a un equipo de Trabajo y Testimonio.— "Yo vi a estas personas dando su tiempo y dinero para ayudar a nuestra Iglesia alrededor del mundo. Fue una gran inspiración," — dice él. "Le dije al Señor que yo pasaría mi vida ayudando a construir su reino." Este fue el llamamiento de Carlos al ministerio.

\*\*\*

"Robin, ¿te gustaría tener una hermana?"— su madre preguntó".

"¿Una hermana?"— preguntó Robin.— "¡Sería divertido! Tendría a alguien con quien jugar."

"Tú Padre y yo vamos a adoptar a una bebé aquí en Perú. Su nombre es Sheri."

Los padres de Robin, Rev. Robert y Norma Brunson, fueron misioneros en Perú y Costa Rica por muchos años. Robin nació en el tiempo que ellos estaban en Perú. Cuando Robin tenía cinco años, Sheri se unió a la familia Brunson.

Robin dice que crecer en Perú fue interesante. "Mi comida favorita era ceviche que es hecho con pescado crudo cubierto con jugo de limón. También me gusta chicha morada, que es gelatina hecha de maíz rojo o morado. Hasta ahora, todavía me gustan esas comidas."

Robin también aceptó a Cristo a la edad de cuatro años. Dice Robin: "me gusta mucho ir a la iglesia y disfrutar las cosas espirituales."

Por un año, los Brunson permanecieron en los Estados Unidos en una misión en su propio país. Los padres de Robin hablaron en Iglesias sobre el trabajo misionero. "Una tarde mi padre predicaba en un servicio," dice Robin, "y yo fui la primera en pasar al altar. A la edad de seis años, yo sentí que Dios me llamaba a ser una misionera. Cuando era una adolescente, entendí mejor el llamamiento a servirle a Dios. Yo quiero ayudarle siempre a engrandecer su reino."

\*\*\*

Carlos creció en Argentina. Robin era un hijo de misioneros que creció en Perú y Costa Rica. Carlos y Robin se conocieron en San Antonio, Texas, en unas conferencias Nazarenas a nivel mundial. Después de las conferencias, Carlos regresó a Argentina y Robin fue a la Universidad en Oklahoma. Se escribían correos electrónicos entre ellos; y durante éste tiempo, se enamoraron. Ellos se casaron un año después en Kansas City. Los recién casados creyeron que Dios les estaba llamando a servirle juntos en misiones. Carlos y Robin hasta ahora han sido misioneros por 16 años, y tienen tres niñas. Sus nombres son Nicole, Nataly y Natasha.

Primero, esta nueva familia Radi sirvió en la República Dominicana en la ex región Caribe por dos años. Ellos ayudaron al equipo de Trabajo y Testimonio a reconstruir 60 Iglesias del Nazareno, casas, y un área de campamento que había sido destruido por un huracán.

Los Radi después sirvieron en Guatemala por cuatro años. Ellos trabajaron en iglesias y con gente joven promoviendo misiones alrededor del mundo. Ahora ellos viven en Argentina, donde están envueltos en muchos proyectos. Entre otras cosas, Carlos ayuda a equipos de Trabajo y Testimonio que llegan a Argentina. La familia Radi son verdaderamente misioneros en la ex Región MAC y SAM.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga: **Juguemos un partido de “fútbol” para recordar la historia sobre Carlos y Robin Radi.** Divida el grupo en dos equipos de fútbol: México y Brasil. En adición al cuestionario escriba sus respuestas e incluya los detalles característicos. Cada respuesta correcta equivale a un gol. Pida a un niño que mantenga el resultado en la pizarra.

Cuestionario:

1. ¿Dónde nació Carlos Radi? (**Argentina**)
2. ¿Por qué tuvo Carlos que ir al hospital cuando era un niño? (**Tenía alergia al azufre en su tierra natal.**)
3. ¿Cómo se mejoró Carlos? (**Sus padres se mudaron a otra ciudad.**)
4. ¿Cuál era el trabajo del padre de Carlos? (**Era un pastor Nazareno.**)
5. ¿Cómo se interesó Carlos en las misiones? (**El vio a un equipo de Trabajo y Testimonio.**)
6. ¿Dónde nació Robin Radi? (**Perú**)
7. ¿Qué trabajo tenían los padres de ella? (**Eran misioneros.**)
8. ¿Qué hicieron los padres de Robin que la hizo feliz? (**Adoptaron una niña como su hermana.**)

### **Trabajo y Testimonio: ¿Qué es?**

Escriba una actividad diferente de Trabajo y Testimonio en varias fichas. (Las actividades pueden incluir: construcción de una iglesia, una clínica, una escuela, una casa, demoler un edificio, limpiar un terreno vacío, enseñar una clase de escuela dominical, predicar en un servicio, proyectar la película JESUS, distribuir literatura cristiana, cantar una melodía especial en un servicio de la iglesia, estar a cargo de una escuela vacacional o un estudio bíblico en un hogar, invitar a personas a la iglesia, trabajar en un orfanato, enseñar otro idioma a alguien, ser líder del coro de niños, etc.) Esconda las fichas alrededor del salón.

Pregunte: **¿Qué significa Trabajo y Testimonio?** Permita que los niños respondan lo que saben. Y luego diga: **En la historia sobre Carlos y Robin Radi, ¿Qué fue lo que aprendieron sobre Trabajo y Testimonio?** (Carlos vio a un equipo de Trabajo y Testimonio cuando era un jovencito. Esto resultó en su llamado a las misiones. Los Radi estuvieron involucrados con Trabajo y Testimonio como misioneros en el Caribe y ahora en Sudamérica.)

Dígalas a los niños que hay fichas escondidas con actividades de Trabajo y Testimonio escritas en ellas. Pídale a cada niño que encuentre una, y que las lean a voz alta. Hablen sobre las actividades, y explique a los niños que hay muchas actividades que se pueden hacer realidad por medio de los viajes de Trabajo y Testimonio.

Diga: **Las personas que participan de los viajes de Trabajo y Testimonio son como misioneros por un corto tiempo. Ellos van y ayudan a otras personas que conocen del amor de Jesús.**

Rápidamente después de esta lección, puede planear una actividad simple de Trabajo y Testimonio para los niños: colecciona artículos para donar a personas con necesidad, recojan las hojas secas o hagan limpieza a favor de una persona mayor o enferma, ayuden a servir una comida en una casa de asistencia.

## TIEMPO DE ORACION

Sostenga un papalote (barrilete o mariposa de papel) y diga: **Niños en MAR y SAM disfrutaban volar papalotes. En Guatemala, el primero de noviembre es el festival del barrilete. En Brasil, personas de todas las edades disfrutaban volar sus papalotes.**

Diga: **Hoy vamos hacer papalotes con oraciones para usar durante éste año. Durante nuestro estudio de cada país, vamos a añadir una petición de oración para que recordemos orar por las personas de MAR y SAM. ¿Cómo podemos orar por ellos hoy?** Mientras los niños mencionan sus peticiones, escribalas en la pizarra.

Ayude a los niños a preparar sus papalotes. Permítales cortar piezas de papel de 30 ½ x 46 c. en formas divertidas de papalote. Permítales pegar una cinta en la parte de abajo como la cola. Con el sobrante del papel, permítales cortar moños/gasas, donde puedan escribir las peticiones que están en la pizarra, y coloque los papeles en la cinta de la cola.

Dirija a los niños en oración. Anímelos a escribir oraciones sobre las peticiones que ellos escribieron.

**Direcciones:** Complete los nombres de los 11 países conectados por la carretera Panamericana. **Pista:** Cuente las letras en los nombres de cada país.

# Viaje la Carretera Panamericana



- Perú
- Bolivia
- Honduras
- Paraguay
- Colombia
- Ecuador
- Costa Rica
- Brasil
- México
- Guatemala
- Argentina

# LECCION 2: MÉXICO

## PROPOSITO

Enseñar a los niños que Dios tiene un plan para que sus hijos trabajen juntos en diferentes ministerios.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- La frontera entre Estados Unidos y México mide 1,900 millas (3.058 km) de largo.
- Artefactos de los antiguos pueblos Maya y Azteca y vestigios de su civilización pueden ser vistos en México hoy en día.
- La música del mariachi se originó en México. Las bandas incluyen un cantante, violín, trompetas, y guitarras.
- Después de fútbol, las corridas de toros es el segundo deporte más popular en México.
- La ciudad de México/Distrito federal es la capital del país de México y una de las ciudades más grandes del mundo.
- La piñata tradicional es en forma de estrella y representa la estrella de Belén.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

La Iglesia del Nazareno con el programa de Iniciativa de la Frontera ayuda a la iglesia en el Norte de México y en el Suroeste de Estados Unidos a plantar y desarrollar iglesias y liderazgos en ciudades no alcanzadas en los dos lados de la frontera. Esto se hace posible uniendo grupos ministeriales de Estados Unidos con grupos e Iglesias del Norte de México.

Antes de la clase, escriba cada uno de los detalles característicos del país en una ficha, pegue cada una de las fichas en tiras de papel, y pegue cada tira a una piñata.

Pida a un estudiante que localice el país de México en un mapa mundial. Diga: **México comparte su frontera del Sur con Centro América. Y su frontera del Norte con los Estados Unidos. El centro de México es montañoso, con desiertos al Norte y selvas al Sur. Hay muchos volcanes en México, pero muy pocos están activos. La mayoría de los mexicanos tienen la ascendencia española y nativa americana quienes pertenecieron a grupos antiguos, como los Mayas y los Aztecas. México es un lugar turístico popular, los turistas vienen para visitar las bellas playas, la gente amable, y las ruinas Mayas.**

Muestre la piñata y diga: **La piñata es un símbolo popular y reconocible de las celebraciones mexicanas, las cuales son coloridas y festivas. Usemos la piñata para aprender más sobre México.** Pida a voluntarios que cuidadosamente remuevan las tiras de papel de la piñata y que lean los detalles característicos del país.

Antes de narrar la historia, use un rompecabezas para que los niños entiendan cómo grupos de personas pueden trabajar juntos y terminar un proyecto con éxito. Provea un rompecabezas lo suficientemente simple para que los niños lo terminen en corto tiempo. Con los niños divididos en dos grupos, dele la mitad del rompecabezas a un grupo y la otra mitad al otro. Coloque a los dos grupos en lugares opuestos de una mesa y dígales que comiencen. Después de que ya ellos hayan trabajado con el rompecabezas y se den cuenta que no tienen todas las piezas, pídales que digan las formas en la que trabajando juntos puedan terminar el rompecabezas. Cuando ellos terminen de armar completamente el rompecabezas juntos, diríjales para decir Filipenses 1:4-5.

Diga: **Cuando trabajamos solos en el ministerio, algunas veces, somos menos efectivos que cuando trabajamos unidos en la misma meta. Díganme algunas de las maneras en las que los cristianos trabajamos unidos al compartir el evangelio.** (Respuestas viables: Iglesias juntan paquetes de cuidado para tiempos de crisis, para que Ministerios Nazarenos de Compasión lo distribuya. Ofrendas misioneras de EBV pueden ser usadas para adquirir herramientas de evangelismo, las cuales son usadas por grupos que proyectan la película JESUS. Equipos de Trabajo y Testimonio ayudan a completar proyectos; las iglesias coleccionan ofrendas de Alabastro para ayudar a otros a construir iglesias, escuelas, y otros edificios

alrededor del mundo. Misioneros trabajan con líderes en otros países para comenzar iglesias y proveer entrenamiento pastoral.)

## HISTORIA MISIONERA: Unas Vacaciones de Verano Diferentes

por Gina Grate Pottenger

El enfoque de la Iniciativa de la Frontera es unir a los fieles en el trabajo de la iglesia. El ministerio impacta la vida de las personas que viven en los dos lados de la frontera de Estado Unidos y México.

“Es hora de ir a trabajar a la iglesia,”– dijo el Pastor Martín.

“Pero, Papá, ¡es lunes por la mañana!” –Protestó Lluvia de 11 años.

“¡Y son nuestras vacaciones de verano!”–añadió Mizael, su hermano de 12 años.

Papá sonrió.– “Hoy tenemos ayuda. Se van a sorprender de cuanto vamos a terminar con un poco de trabajo en equipo.”

Mizael y Lluvia se miraron entre ellos sentados en diferentes extremos de la mesa.

“¿Quién está ayudando?” –preguntó Lluvia.

“Unos jovencitos de Ohio,”– respondió Papá.– “Ellos vienen a ayudarnos como parte del Ministerio de la Iniciativa de la Frontera. Grupos misioneros nazarenos e Iglesias de los dos lados de la frontera de Estados Unidos y México trabajan juntos en proyectos del ministerio. Se suponía que los jóvenes iban a Juárez, México. Pero como los materiales no llegaron para ese proyecto, vienen ayudarnos aquí en El Paso, Texas.”

Cuando el Pastor Martín y sus hijos llegaron a la iglesia, saludaron a los adultos y jóvenes.

“¡Gracias por venir!” dijo el Pastor Martín al grupo. “Muchos jovencitos no darían una semana de su verano para trabajar en una iglesia a muchas millas (kilómetros) de distancia.”

“Yo no lo haría” – le murmuró Mizael a Lluvia, quien lo codeó en las costillas. El la miró mientras se sobaba.

Después de la oración, se separaron en grupos pequeños y comenzaron a trabajar. Algunos tenían brochas y latas de pintura, otros, bolsas de basura, y algunos, tijeras enormes para cortar los arbustos.

“Papá dijo que tenemos que ayudarlos, pero no los conocemos,” – dijo Mizael quejándose.

Lluvia vio a tres jovencitas que recogían basura. Ella miró a Mizael, encogió los hombros, y fue a ayudarlas.

“Mi nombre es Lluvia. ¿Les puedo ayudar?”

“¡Seguro!”–dijo una de ellas, quien le dio un par de guantes. “Terminaremos más rápido con otra persona ayudando. –Yo soy Amanda.”

“Yo soy Jill, y ella es Jennifer,” – dijo la segunda jovencita.

Mientras trabajaban juntas contaban historias de sus hermanos y hermanas, riéndose de cómo sus familias eran parecidas.

“¿Ya terminamos?”– Preguntó Lluvia, mientras miraba alrededor. “¡Pensé que tomaría todo el día!”

“Me supongo que necesitamos algo más que hacer,”– dijo Jennifer.– “Ven con nosotras, Lluvia.”

Las jovencitas caminaron hacia al frente de la iglesia donde algunos jóvenes estaban creando un mural de un amanecer en la pared de afuera. Entonces, Mizael pasaba con algunos de los jovencitos.

“¿Qué están haciendo?”– preguntó Lluvia.

“Estamos pintando el Santuario. Deberían verlo.” – Dijo Mizael.

Lluvia y sus nuevas amigas se apuraron a entrar.

“¡Ah!,”– dijo Lluvia. “¡Se ve mucho mejor!”

“¡Me encanta pintar! – Vamos a ayudar,” dijo Jill.

“¡Ustedes son raros!”– bromeó Lluvia. “Ustedes están pasando parte de sus vacaciones de verano para trabajar en una iglesia.”

“Es divertido,”– dijo Jennifer, mojando una brocha de pintura. –“Se supone que los cristianos debemos ayudarnos unos a otros.”

Los nuevos amigos de Lluvia y Mizael vinieron cada mañana a trabajar a la iglesia. Para el fin de semana, un amanecer con un naranja brillante, amarillo, y rojo había sido pintado en el frente de la iglesia. Los arbustos habían sido podados. Y el santuario que era oscuro y no acogedor era ahora radiante y alegre.

Mientras ellos se despedían, Lluvia y las tres jovencitas intercambiaban direcciones de correo electrónico.

“¡Sí, esto fue divertido!”– dijo Mizael, mientras se unía a las jovencitas. “Gracias por la ayuda, no hubiéramos hecho todo esto sin ustedes.”

Las jovencitas se dieron abrazos y subieron al vehículo. El equipo de ministerio dijo adiós.

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Dedique algunos minutos para hablar de las siguientes preguntas con los niños:

- ¿Qué tipo de trabajo hicieron los jóvenes de Ohio en la iglesia de Lluvia y Mizael?
- ¿Cómo ayudo esto a la familia del Pastor Martín?
- ¿Por qué quiere Dios que los cristiano se ayuden unos a otros?
- ¿Qué es la Iniciativa de la Frontera?
- ¿Cómo podemos unirnos con otros ministerios?

Distribuya la hoja de Actividad 2 y pida a los estudiantes que circulen las fotos que muestren a niños trabajando juntos cómo equipo (despensa, venta de pan, un asilo de ancianos). Pregúnteles por qué seleccionaron las fotos que circularon. Permita que esta discusión guíe a una sesión de lluvia de ideas sobre las formas de cómo la clase puede participar en un proyecto de equipo ministerial en la iglesia o comunidad. Haga una lista de las ideas de los estudiantes en una pizarra. Hable de las ideas con un miembro del equipo ministerial y los padres. Haga los contactos necesarios, programe el evento, y ayude a los estudiantes a prepararse a servir.

## ***TIEMPO DE ORACION***

**Diga: La historia de hoy habla de un equipo misionero que ayudó a un pastor y su familia a limpiar y pintar la iglesia. Trabajando juntos como equipo, ellos pudieron terminar mucho en poco tiempo. Esto le permitió al pastor tener más tiempo para ministrar a su congregación y compartir el Evangelio en la comunidad.**

**Misioneros en México y otros líderes del ministerio que ayudan con los proyectos de Iniciativa de la Frontera necesitan nuestra ayuda por medio de la oración. Vamos a orar por ellos, como también por las personas a los que ellos sirven.**

Guíe a los niños en oración, pida a voluntarios que oren en voz alta. Después permítales a los niños que peguen sus peticiones de oración en el papalote (barrilete) de oraciones.

# Trabajo en Equipo



**Direcciones:**  
Circule las fotos  
que muestra a los niños  
trabajando juntos  
como equipo.



# LECCION 3: GUATEMALA

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender cómo Dios trabaja mediante los cristianos para satisfacer las necesidades de viudas y huérfanos.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Guatemala está localizada en América Central entre el Mar Caribe y el Océano Pacífico.
- Guatemala es llamada “La Tierra de la Eterna Primavera.”
- La flor nacional de Guatemala es una Monja (orquídea) Blanca.
- El colorido quetzal es el ave nacional de Guatemala.
- Aunque Guatemala es un país pequeño, tiene 38 volcanes.
- La Ciudad de Guatemala es la capital de país.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Dios claramente nos dice en su Palabra que debemos tomar cuidado de los huérfanos y viudas de este mundo. Su amor y preocupación por ellos nos anima a hacer algo más que dar palabras de ayuda y oraciones a favor de ellos. Debemos de apoyarles con sus necesidades diarias dondequiera y en todo tiempo que nos sea posible. Un centro de refugio infantil que fue iniciado por la Iglesia del Nazareno en la villa remota de San Miguel Chicaj, Guatemala, es llamado “Hogar del Niño.” Este ministerio ayuda a huérfanos y viudas con las necesidades básicas de la vida y les da la oportunidad de estudiar, tener entrenamiento vocacional, y también instrucción religiosa.

Al preparar el salón para esta lección, decórelo como un jardín, ya que Guatemala es llamada “Tierra de la Eterna Primavera.” Coloque un letrero que diga: “Bienvenidos al Jardín de Guatemala.” Decore con plantas artificiales o naturales, arbustos pequeños y árboles. Use otras cosas que se encuentran en los jardines, por ejemplo una banca, sombrilla de patio, hasta una fuente de agua si fuera posible. Haga flores de papel, y escriba en ellas los seis detalles que caracterizan al país; coloque estas flores en el tablero de anuncios.

Introduzca la lección señalando a Guatemala en un mapa. Diga que: **Guatemala está localizado en América Central. Es un país hermoso con más de 13 millones de personas. La temperatura durante todo el año es de 70 grados Fahrenheit (21 grados centígrados), haciéndolo un país semejante a un jardín. Si usted fuera a ir allá, usted podría visitar las ruinas Mayas que tienen miles de años de antigüedad, puede usted colocar una balsa en el río, puede ir a escalar los volcanes, a nadar en mar caribeño, viajar en bote a Atilán, uno de los lagos más hermosos en el mundo, ir de compras a los mercados abiertos donde puede encontrar recuerdos y manualidades. Usted puede visitar las selvas y ver pájaros coloridos, monos arañas, iguanas, y jaguares.**

Reparta las flores con los detalles característicos del país y pida a los niños que los lean en voz alta.

## HISTORIA MISIONERA: El Sueño de José

por Bev Borbe

Diga: **La historia de José y Roberto está basada en dos niños de Guatemala quienes quedaron huérfanos a la edad de cinco y siete años. Afortunadamente, Patrocinio de Niños vino a su rescate.**

En el momento que José dio vuelta en la esquina y vio su casa; él supo que algo estaba terriblemente mal. Había una docena de personas a la entrada de su casa hablando en voz baja. Su hermano pequeño Roberto lloraba. Se preguntaba si su padre, quien había abandonado a su madre hace algún tiempo había regresado. Pero sí eso fuera verdad, Roberto no estaría llorando. Algo terrible tuvo que haber pasado.

José sintió una mano suave en su hombro. Volteó a ver y era el Rev. Torres, pastor de la pequeña iglesia cercana a su casa. “José”— comenzó a decir el pastor, “ha pasado un accidente. Mientras tu madre subía el

árbol de manzana a cortar fruta, se cayó y se golpeó la cabeza. La lesión fue tan grave que no sobrevivió. Lo siento mucho.”

José se alejó del brazo del pastor y comenzó a correr lo más rápido que pudo a su lugar secreto cerca de la selva.

Varias semanas después, José y Roberto se fueron a vivir a casa de sus abuelos, muy lejos de su casa. Aunque los dos hermanos estaban todavía muy tristes, ellos sabían que estaban con dos personas que los amaban.

La vida no fue fácil. José y Roberto dormían en el piso con sólo algunas sábanas rotas para cubrirse del frío de la noche. Varias veces se fueron a dormir con hambre. La ropa que usaban estaba desgastada, y no tenían zapatos.

José ayudaba en la casa consiguiendo la leña para la estufa, trayendo agua a la casa y ayudaba a su abuela en la cocina.

José no había ido a la escuela. El escuchaba a otros niños hablar de la escuela y soñaba en ir él también. Pero sabía que probablemente eso nunca pasaría. Sus abuelos no tenían dinero para la escuela.

Un día cuando José regresó de pescar, vio un carro frente a su casa. Entró y escuchó voces que venían de la cocina. El espió por la esquina, y allí estaba su amigo el, Pastor Torres.

“¡Pastor, Pastor!”– gritaba José, corriendo hacia él.

El Pastor Torres puso sus brazos alrededor de José y le dio un fuerte abrazo.– “José, he venido a darles una gran noticia. Hace unos pocos días, un grupo de pastores y líderes locales vinieron a hablarme de un centro de refugio infantil que se llama Hogar del Niño. El centro fue edificado por la Iglesia del Nazareno en 1980. Ha provisto cuidado y educación a niños que ahora son huérfanos debido a las peleas de la guerrilla.”

El Pastor Torres sonrió y continuó:– “Después el ministerio se expandió, incluyendo a viudas y niños huérfanos de los pueblos cercanos. Ellos también comenzaron un programa llamado Patrocinio de Niños. Ahora los niños huérfanos pueden vivir con los miembros de su familia y recibir la ayuda que ellos necesitan del centro.

“José, las personas que me hablaron de este centro me mostraron una lista de niños que han sido escogidos para el programa de Patrocinio de Niños I. ¡Y tú nombre está en la lista! ¡También el de Roberto!”

Los ojos de José se abrieron grandemente.– “¿Qué significa eso, Pastor?”

“Quiere decir que tus abuelos recibirán comida, ropa, zapatos, y camas para ti y para tu hermano.”

¡José sonrió al pensar que tendría suficiente comida para comer, zapatos y ropa buena para vestir, y hasta su propia cama!

José vio sonrisas y lágrimas en sus abuelos. Ellos se veían como que sí se les había quitado un gran peso de los hombros.

José no entendió todo, pero de la nada saltó y preguntó,– “¡Pastor! ¿Eso quiere decir que algún día iré a la escuela?”

“Sí, José. Y tu enseñanza, libros, uniformes y material escolar se te dará gratuitamente.”—El Pastor Torres añadió:– “En la escuela, aprenderás técnicas que te ayudarán a comenzar tu propio negocio. O quizá recibirás entrenamiento en carpintería, construcción de casas, agricultura, costura, panadería, etc. Esto te ayudará a aprender cómo sostenerte algún día. También recibirás ánimo de tus nuevos amigos nazarenos. En los estudios bíblicos te ayudaremos a crecer espiritualmente”.

Grandes lágrimas salieron de los ojos de José y ni siquiera se molestó en secárselas. ¡El sueño de José se estaba haciendo realidad, y eso era todo lo que importaba!

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Para revisar la historia sobre José, discuta con los niños las declaraciones (presentadas por Kathryn Christensen). Y luego lea Santiago 1:27.

1. ¿Cómo crees que se sintió José cuando vio a todas esas personas en su casa?
2. ¿Alguna vez te ha pasado algo triste o terrible, si te ha pasado, cómo te sentiste?
3. ¿Cómo crees que José y Roberto se sintieron al ir a vivir con sus abuelos?
4. ¿Cómo crees que sería no tener una cama para dormir o suficiente comida para comer? ¿Alguna vez has tenido mucha hambre? ¿Cómo te sentiste?
5. ¿Cómo crees que sería no ir a la escuela? ¿Puedes decir al grupo cómo sería no saber leer y escribir?
6. ¿Cómo crees que José se sintió cuando escuchó la noticia del Pastor Torres?
7. ¿Cómo se siente Jesús por los niños como José y Roberto?
8. ¿Puedes pensar en algo que tu podrías hacer por los niños como José y Roberto?

Diga: **En la historia de hoy, ustedes aprendieron que José y Roberto quedaron huérfanos debido a circunstancias fuera de su control. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara a ti? Cuando nosotros sentimos la tristeza y sufrimiento de otros, deseamos hacer algo por ayudar.**

Dibuje dos columnas en la pizarra; titule una columna “Cosas que hacer por las viudas” y la otra “Cosas que hacer por los huérfanos.” Cuente a los niños sobre viudas y huérfanos que viven en su área o que asisten a su iglesia. Pida a los niños que den ideas de cómo ayudar. Escoja en la lista un proyecto para la clase.

Antes de la lección, prepare un Guante de Evangelismo para ponerse durante su presentación. Use las direcciones en la Hoja de Actividad #3 para guiarse. Va a necesitar copias de la Hoja de Actividad 3 para cada niño, crayones o marcadores, tijeras, cinta con doble pegamento, y pequeños guantes desechables o guantes de jardín de tela (1 por niño).

Diga: **El programa de Patrocinio de Niños trae esperanza a los huérfanos y sus madres. Ellos no solo reciben comida y ropa. Los niños pueden ir a la escuela y tener cuidado médico. Los niños también reciben entrenamiento espiritual. Una herramienta llamada Guante de Evangelismo ha sido usada por equipos misioneros para ayudar a los niños a encontrarse con Cristo. Hoy ustedes pueden hacer su propio guante de evangelismo y a aprender cómo usarlo con sus amigos y familiares.**

Muestre a los niños el guante de ejemplo que usted ha preparado. Demuestre cómo funciona el cerrar sus manos para que ellos no vean los símbolos. Mientras usted habla de cada símbolo, levante el dedo que lo muestra. Cuando su mano esté abierta completamente, revelando la Biblia, comparta la información sobre el símbolo.

Entregue a los niños y discuta con ellos la Hoja de Actividad #3, incluyendo la escritura de los símbolos. Pida a los niños que coloreen y corten los símbolos de la parte de abajo en la hoja de actividad, tal como dicen las instrucciones, y ponga una pieza de cinta en la parte de atrás de cada símbolo. Pase los guantes que los niños van a usar mientras pegan los símbolos, tal como lo explica la muestra o el ejemplo.

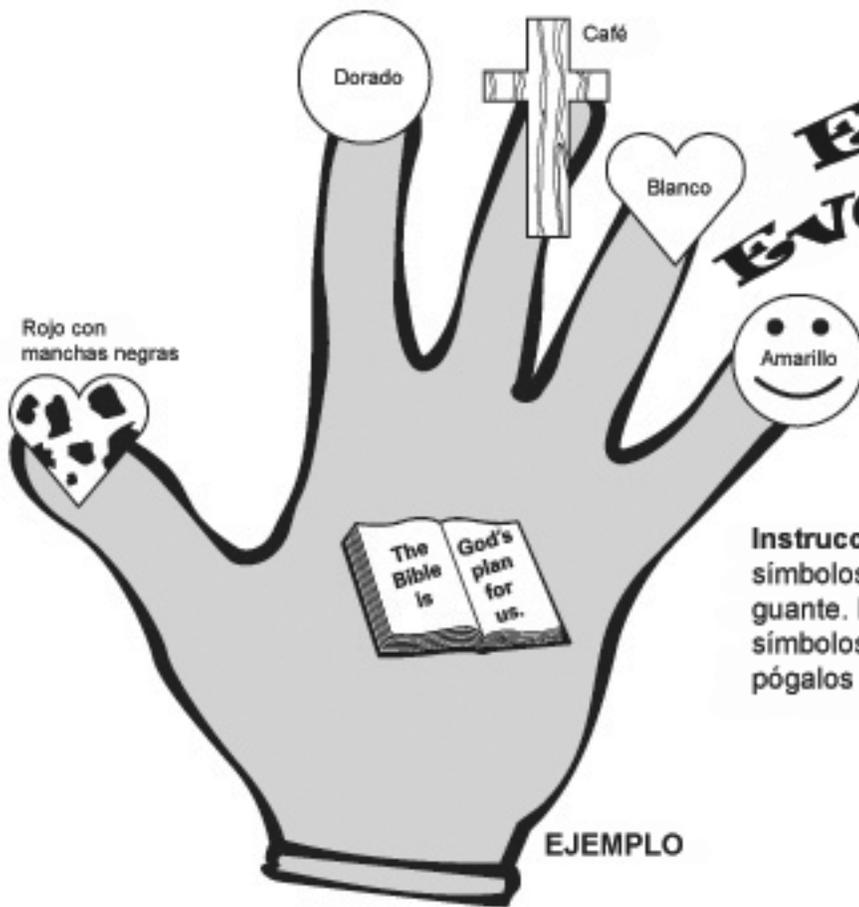
Permita a los niños usar sus escritos y practicar con una pareja. Anímelos a memorizar el escrito.

Nota del editor: El Guante de Evangelismo fue creado por Odily Díaz, una maestra de Escuela Dominical en El Salvador.

### **TIEMPO DE ORACION**

1. Antes de la clase, escriba el siguiente versículo en 4 cuadros de papel: *“Por nada estén afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias”* (Filipenses 4:6).
2. Abajo del versículo, escriba lo siguiente:  
Orar por:
  - La protección de Dios para los huérfanos y viudas
  - La dirección de Dios para los líderes en ministerios
  - Fondos para la educación y entrenamiento de trabajo para los huérfanos
3. Pida a los niños que busquen en sus Biblias Filipenses 4:6 y lean juntos. Pida a los niños que peguen sus papeles a sus papalotes (barriletes) de oración para que se acuerden orar por las viudas y huérfanos.

# El Guante Evangelístico



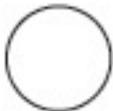
**Instrucciones:** Colorea todos los símbolos como en el ejemplo del guante. Después, recorta los símbolos que se encuentran abajo y pégalos en orden al guante.



1. Este corazón está manchado con pecado. Las manchas negras representan las cosas que decimos, hacemos y pensamos que no le agradan a Dios.



4. Cuando invitamos a Jesús a nuestras vidas. El perdona nuestros pecados y nos da corazones limpios.



2. Este círculo es un símbolo de eternidad. Es dorado porque representa la Gloria de Dios, quien no tiene principio ni fin.



5. Dios nos creó a su imagen. Cuando El vive en nuestros corazones, nosotros somos más como El y queremos compartir su amor con otros.

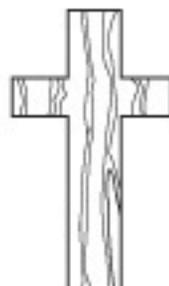
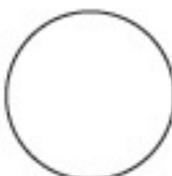


3. La cruz representa la muerte de Jesús y la sangre que El derramó para perdonar nuestros pecados.



6. La Biblia nos dice sobre el plan de Dios para nosotros. Nos muestra como vivir para El.

Recortar



# LECCION 4: HONDURAS

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a desarrollar un sentido de compasión por las personas con necesidades y proveerles oportunidades para que ellos hagan la diferencia con y en otros.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Honduras se conocía como la República de Plátanos por la cantidad y calidad de plátanos que exportan.
- Los Indios Mayas vivieron en Honduras y construyeron ciudades magnificas con pirámides y templos.
- Los plátanos fritos son populares en Honduras y se sirve con la mayoría de las comidas.
- Fútbol, o soccer, es el deporte nacional. Niños de todas las edades juegan, hasta descalzos.
- El Macau es el ave nacional. Es un símbolo del sol, y los siete colores de sus plumas representan el arco iris.
- Fue llamado Honduras por Cristóbal Colón por las profundas aguas de sus costas y significa “Hondo”.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Para preparar el salón para la lección, en una esquina del salón ponga artículos de basura reusable, tales como cajas, costales, contenedores de plástico, aluminio, ataduras, popotes o pajillas y ropa usada. Incluya una variedad de artículos grandes y pequeños. En otras partes del salón, puede crear un ambiente tropical con plantas. En un tablero de anuncios, use tiras largas de papel para crear una pirámide de escalones. Muestre canastas y cerámicas con productos agrícolas de Honduras, tales como plátanos, cocos, papas, mangos, papayas, aguacates, frijoles, arroz, azúcar, tortillas, y granos de café. Corte la fruta en pedazos para que los niños prueben después. Asegúrese de tener una pelota de fútbol para mostrarles.

Muchas familias en Honduras son pobres. Los padres no pueden comprar los zapatos, uniformes, o material escolar para sus hijos. Muchos niños están hambrientos y enfermos, porque tienen muy poca comida y cuidado médico. Algunas congregaciones nazarenas se congregan en hogares o patios porque ellos no pueden comprar un edificio. Equipos de Trabajo y Testimonio van y ayudan a construir Iglesias y escuelas. Trabajan en clínicas médicas, y organizan Escuelitas Bíblicas Vacacionales.

Señale hacia la esquina del cuarto donde tiene artículos de basura. Diga: **Imagínense ustedes siendo pobres, que sus familias no tienen otro lugar donde vivir más que al lado del basurero de la ciudad. Su casa se ha construido con desechos de madera vieja, cartón, botellas de plástico, hierro oxidado, etc. Tiene pisos sucios, y el baño es la selva de plantas alrededor de ustedes. Sus padres no saben cómo escribir o leer, ni tienen la habilidad que necesitan para encontrar trabajo. Ustedes deben ayudar a su familia a sobrevivir con lo que encuentren en la basura. Cada día sus padres coleccionan cosas para reciclar o vender. Ustedes tienen que buscar por la sobras de comida para poder comer, ropa sucia para vestir. También tratan de encontrar cosas para jugar o usar en su casa. Así es como ustedes han vivido desde que nacieron.**

Levante algunos artículos de la basura y pida a los niños que digan cómo ellos los pudieran usar (juguete, ropa, traste, mueble). Divida la clase en grupos pequeños. Permítale a cada grupo seleccionar un número de artículos de la basura y use cinta adherente para crear algo que se pueda usar en casa o un juguete. Después de unos 10 minutos, junte a los niños y permítale a cada grupo describir cómo su artículo puede ser usado.

Diga: **Ustedes se han divertido siendo creativos y haciendo cosas útiles con artículos que han sacado de la basura. Pero, depender de la basura para sobrevivir no sería divertido. Vivir de la basura es peligroso y no saludable. La historia de hoy nos habla de algunas familias que viven de esta manera—hasta que una pareja nazarena vio sus necesidades y tomó acción. Dios quiere que estemos saludables y bien-educados para que podamos trabajar y poder tener una casa, comida, y ropa que necesitamos.**

## HISTORIA MISIONERA: Esperanza en Honduras

por Anne Rudeen, y narrada por Brian Ruark

Héctor y Rosemary llevaron esperanza a las familias en Cocal Gracias, Honduras. Ellos compartieron el amor de Dios con compasión y ayudaron a cambiar muchas vidas.

El basurero de la ciudad de Cocal Gracias, Honduras, empezó hace muchos años cuando una compañía de basura comenzó a tirar su basura allí sin permiso de los líderes del pueblo. Las familias que eran pobres empezaron a revisar la basura, buscando cosas para reciclar, comida para comer, y cosas para vender, tal como ropa y metal. Ellos vinieron a depender de la basura para sobrevivir. Laminas, madera y cartón era lo que usaban para construir sus casas. En un tiempo, 70 familias vivían a lo largo del basurero en casas construidas con la basura y pisos de tierra.

La mayoría de personas que vinieron a Cocal Gracias no podían leer o escribir. Sus niños nacieron en una vida pobre y crecieron dependiendo de la basura para comer y tener un techo. Los niños no sabían nada sobre higiene. Estaban sucios y generalmente enfermos. Muchos de ellos fallecieron. Cocal Gracias era un lugar peligroso para vivir.

Feliciano y Betty, quienes habían vivido mucho tiempo en Cocal Gracias, estaban entre las pocas personas en el pueblo que sabían leer. Ellos eran dueños de la única tienda en el vecindario. Pero con 12 nietos que mantener, también les era difícil sobrevivir.

Un día, una pareja nazarena trajo esperanza a estas familias. Héctor y Rosemary eran miembros de una Iglesia del Nazareno cerca de Puerto Cortes. Empacaron cereal y leche y se fueron al basurero de la ciudad para dar de comer a los niños. Lo que ellos vieron les rompió el corazón. Niños sucios y con hambre caminaban por los montones de basura. Muchos tenían lastimaduras infectadas y enfermedades de la piel. Héctor y Rosemary sintieron tal compasión por los niños que ellos regresaban semanalmente con cereal y leche.

Héctor y Rosemary se dieron cuenta rápidamente que darle de comer a los niños no era suficiente, y ellos comenzaron a ministrar en otras formas. Ellos les enseñaron a los niños y a sus padres habilidades básicas de vida—tales como lavarse las manos y la ropa, cepillarse los dientes, y cómo leer.

La pareja comenzó una clase de Escuela Dominical y enseñó a los niños y sus padres sobre Dios. Cientos de niños asistían a las clases incluyendo a los nietos de Betty y Feliciano. Eventualmente, Betty comenzó a asistir a la Escuela Dominical con sus nietos y conoció a Dios. Luego su esposo comenzó a llegar y él, también conoció a Dios. Ellos pronto sintieron un llamado a servir a sus vecinos.

Feliciano y Betty pasaron cuatro años en el ministerio que Héctor y Rosemary habían comenzado. Feliciano y Betty ganaron la confianza y el respeto de sus vecinos. Feliciano eventualmente vino a ser el representante del ayuntamiento para Cocal Gracias. Él trabajó con el Gobierno local para proveer casas nuevas para las familias que vivían en el basurero de Cocal Gracias.

Por primera vez en sus vidas, las familias vivían en casas verdaderas construidas con bloques de cemento. Su vecindario es llamado “La Esperanza.” La gente todavía necesita educación y habilidades que les ayude a conseguir trabajos para que puedan sostener a sus familias. De todas maneras, cada familia ahora tiene la oportunidad de empezar una nueva vida con esperanza.

Betty y Feliciano también se mudaron a La Esperanza. Ellos continuaron dando de comer a los niños y enseñando la Escuela Dominical en su casa hasta que se construyó la Iglesia del Nazareno local.

Ahora hay una Iglesia del Nazareno, una clínica médica, una escuela primaria pública y una escuela de comercio en medio del vecindario. Muchos equipos de Trabajo y Testimonio de los Estados Unidos han trabajado junto a trabajadores locales para que esto suceda.

Betty cree en el ministerio de la Escuela Dominical. Ella y su esposo agradecen a Dios cada día por enviar gente que se interesan lo suficiente en ellos para compartir el amor de Dios y para decirles como Él puede cambiar sus vidas.

Esperanza por Honduras vino cuando otros ayudaron con sus necesidades básicas, quienes también les ayudaron a adquirir las habilidades y conocimiento que necesitaban para ayudarse a sí mismos. Una generación nueva de hondureños ahora encuentra nuevas formas para mejorar sus vidas.

Visite [www.cocalgracias.org](http://www.cocalgracias.org) para ver excelentes fotos y la secuencia del trabajo presente en Cocal Gracias.

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

En una pizarra, escriba todas las cosas que Héctor y Rosemary, Betty y Feliciano y la Iglesia del Nazareno han hecho por las personas en Cocal Gracias: proporcionaron cereal y leche para los niños; les enseñaron a lavarse las manos y su ropa, a cepillarse los dientes, a leer; trabajaron con líderes del gobierno para construir casas de bloques de cemento en un nuevo vecindario ahora llamado La Esperanza; construyeron una escuela primaria, una escuela de comercio, una Iglesia del Nazareno, y una clínica médica; enseñaron a las familias sobre el amor de Dios y como Él puede cambiar sus vidas.

Tenga un momento de genialidad con sus estudiantes para encontrar formas en las que ellos pueden ayudar a otros en su comunidad y globalmente. Discuta las ideas de proyectos individualmente y en grupo—haga una lista en la pizarra. Pase la Hoja de Actividad 4 para que los niños corten los cuadros grandes. Pida a los niños que doblen los cuadros mientras usted demuestra cada paso. Luego discuta las instrucciones de cómo usar sus rompecabezas para jugar, “Abre las puertas al Servicio.” Divida la clase en grupos pequeños de 2 a 4 jugadores y escoja a los líderes.

Después de que los grupos hayan tenido tiempo para discutir las preguntas, júntelos para que compartan sus respuestas. Recuérdeles a los niños que servir a otros es una forma de servir a Jesús. Dígales que nunca son tan pequeños para hacer una diferencia en su comunidad o el mundo. Si es posible, escoja una idea de proyecto para la clase y comience a planear los detalles con sus estudiantes y padres.

## ***TIEMPO DE ORACION***

Reúna a los niños para orar y para compartir rebanadas de plátanos con ellos. Sugírales que ellos oren por los niños en Honduras cada vez que ellos coman una fruta tropical. Recuérdeles a los niños a agradecer por la educación que ellos reciben y por las oportunidades que ellos tienen. Pida a voluntarios orar para que...

- Los niños puedan ir a la escuela regularmente y que reciban una buena educación
- Las familias encuentren formas de ponerle un alto al ciclo de la pobreza
- Los padres en La Esperanza aprendan nuevas habilidades que se necesitan para trabajar
- Las Iglesias del Nazareno continúen haciendo la diferencia en sus vecindarios



**Instrucciones:** Recorta el cuadro y sepáralo de estas instrucciones y sigue los pasos aquí abajo para crear un rompecabezas.

1. Dobra el cuadro en un triángulo.
2. Dobra el triángulo en un triángulo más pequeño.
3. Desdobla.
4. Comienza con los lados simples. Dobra las esquinas de afuera hacia el centro.
5. Dale vuelta al cuadro. Dobra las nuevas esquinas hacia el centro.
6. Dobra el borde de abajo hacia el borde de arriba. Pliega el borde y ábrelo otra vez.
7. Doba un lado hacia el otro lado. Pliega el borde y vuélvelo a abrir.
8. Dale vuelta al cuadro. Pon tus pulgares e índices en las cuatro bolsas del rompecabezas.

Líderes del grupo tomen turnos guiando el juego de la siguiente manera:

1. Pídale a un niño que escoja un número entre el 1 y 10. Abra y cierre el rompecabezas ese número de veces.
2. Haga que el jugador escoja un número de una de las bolsas del rompecabezas. Abra y cierre el rompecabezas ese número de veces.
3. Pídale al jugador que escoja un número de una de las bolsas del rompecabezas. Abra esa bolsa y lea la pregunta.

# LECCION 5: COSTA RICA

## PROPOSITO

Enseñar a los niños que los misioneros de hoy son llamados y enviados alrededor del mundo.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Los costarricenses comen arroz y frijoles casi diariamente.
- Porque en Costa Rica llueve mucho, la gente tiene palabras diferentes para describirlo. “Pelo de gato” esto quiere decir—lluvia suave.
- En Costa Rica hay muchas más especies de plantas y animales por millas (kilómetros) cuadradas que en ningún otro país.
- El Parque Iguana en Costa Rica ha sido establecido para investigar y proteger a las iguanas y el bosque en el que viven.
- Costa Rica es parte de “El Anillo de Fuego”—un grupo de volcanes localizados en su mayoría a lo largo del borde del Océano Pacífico.
- En partes rurales de Costa Rica, mucha gente todavía viaja en carretas haladas por caballos.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Para, establecer la atmósfera en el salón, puede crear una agencia de viajes para representar el crecimiento de la industria turística de Costa Rica. Cuelgue posters turísticos de Costa Rica mostrando lugares de interés para los visitantes, tales como bosque tropical y montañas para escalar, playas para relajarse, arrecifes tropicales para bucear, olas para surfear. Muestre folletos de viaje promoviendo a Costa Rica. Coloque plantas tropicales en el centro de viaje. Proporcione una canasta de fruta tropical y prepare un poco de ellas para que los niños prueben.

Por cien años, la Iglesia del Nazareno ha enviado misioneros de los Estados Unidos, Canadá, y del Reino Unido a más de 159 áreas en el mundo. Hoy, gente joven de esas áreas del mundo que han recibido el Evangelio ahora están contestando el llamado de Dios para ser misioneros. Costa Rica es un buen ejemplo de cómo los misioneros de diferentes nacionalidades y culturas trabajan juntos para compartir el evangelio de Jesucristo y ganar a los perdidos.

Localice el país Centro Americano de Costa Rica en un mapa regional. Luego hable de las fotos en la agencia de viajes que promociona este país. Diga: **A la gente le gusta visitar Costa Rica porque es un lugar hermoso. Ellos usan muchos diferentes tipos de transportación para moverse. En las ciudades, la gente depende del autobús, taxis, y carros. Pero en las partes rurales del país, la gente monta a caballo, y en muchas otras todavía usan carretas tiradas por caballos.**

Diga: **Esta historia toma lugar en el Seminario Nazareno de las Américas en San José, Costa Rica. Una iguana y un niño misionero con una gran imaginación nos introdujeron a la diversidad de nacionalidades y culturas entre los misioneros en su plantel universitario.**

### HISTORIA MISIONERA: Iggy Encuentra Un Nuevo Hogar

por Carol Anne Eby

“¡Buf! ¡Esa estuvo cerca!”—Kayley Webb saltó de su bicicleta y corrió hacia Iggy mientras se deslizaba adentro de un agujero. “OK, Iggy, ¡esta la hace! Tienes que encontrar un hogar nuevo.”

Kayley escuchó los gritos mientras ella paseaba en bicicleta alrededor de la Universidad donde ella vivía. Luego vio a dos señoras del equipo de Trabajo y Testimonio corriendo hacia el área de trabajo gritando, “¡ayuda! ¡Hay un animal raro allá!”

Kayley sabía que su papá les diría que no se preocuparan. Él explicó que Iggy la Iguana era una mascota extraoficial de la universidad y que no lastimaría a nadie.

“Iggy, ¡sal de ahí ahora mismo!” demandó Kayley. Lentamente, Iggy salió del agujero.

“Iggy, vamos a pasear por la universidad y puedes escoger donde quieres vivir. Las personas aquí son de diferentes países, comen comidas diferentes, y tienen costumbres diferentes. Tú puedes ver lo que te guste mejor.”

Kayley seleccionó primero la casa de Rutie Córdova, porque sabía que Ruthie estaba enseñando una clase.

“Aquí estamos. Ruthie es de Perú,” explicó Kayley, mientras se deslizaban en la puerta trasera. “Ella vino a la escuela aquí cuando era joven, y Dios la llamó a ser misionera. Ella fue a los Estados Unidos para fomentar su educación. Mientras estaba allá, trabajó en una Iglesia Hispana y en Casa Nazarena de Publicaciones en la Sede Nazarena (ahora conocido como el Centro Global de Ministerio). También servía como pastora de niños.”

Kayley continuó, “Ruthie dice que su comida favorita es ceviche. Creo que aquí hay un poco en la cocina.”—Iggy vio hacia arriba. Lo que ella vio fue una bandeja de pescado crudo cubierto con limón, cebolla y chile picante.

Iggy ladeó su cabeza.—“No sé Kayley, su casa está bonita, ¡pero estoy un poco preocupada por el pescado! ¿Qué si ella decide tratar de comer iguana?”

“Oh, Iggy. No te preocupes. Ruthie ama a todos los animales. Ven, vamos a visitar otra casa.”

“Aquí es donde vive la familia Fernández—”dijo Kayley. “Ellos vinieron de Argentina, en Sudamérica, donde ellos sirvieron por 14 años. Ellos han estado en Costa Rica por 13 años. El Dr. Fernández es el presidente del seminario, y su esposa es una profesora.

“El Dr. Fernández me dijo que cuando era niño, todos los misioneros venían de los Estados Unidos o la Gran Bretaña. Hoy, la Iglesia del Nazareno tiene misioneros de más de 34 diferentes nacionalidades. ¿Por qué aquí en la universidad, tenemos misioneros de México, El Salvador, Nicaragua, Panamá, así como de Perú, Argentina, y de los Estados Unidos? Te vas a dar cuenta que la gente de Argentina y de los Estados Unidos hablan muy fuerte y los de Costa Rica y mayor parte de América Central son muy callados.”

Iggy levantó su cabeza. “Me gusta callado. Tal vez nos deberíamos de ir.”

“OK, vamos a mi casa.”

“¿Por qué viniste a Costa Rica, Kayley?”

“Mis padres contestaron el llamado de Dios para hacer trabajo misionero, y eso quiso decir que toda la familia tenía que venir. Me gusta mucho Costa Rica. Mi papá es el coordinador de evangelismo para Costa Rica, Panamá, y Nicaragua. Mi mamá es la coordinadora de tutoría o Patrocinio de Niños. Y todos estamos trabajando mucho para aprender español. ¿Sabías que los costarricenses comen frijoles y arroz casi en todas las comidas? A mi hermano y a mí nos gusta para el desayuno.”

Un ladrido hizo que Iggy brincara. “¿Qué es ese ruido?”

“Oh, fue Tawny, mi nuevo perro—”contestó Kayley.

Iggy brincó a la mesa. “Oh, Kayley, No creo que estar aquí sea una buena idea. Tawny tal vez me quiera para su almuerzo. Mejor vámonos.”

Iggy se disparó hacia la puerta lo más rápido que pudo con Kayley siguiéndole de cerca.—“Pero Iggy, tú tienes que encontrar un hogar nuevo.”

De pronto, Iggy se paró.—“Kayley, mira el edificio nuevo donde el equipo de Trabajo y Testimonio está trabajando. ¿Puedes ver la tubería del agua? Esa sería una buena casa ¡te prometo no asustar a las señoras! Gracias por el paseo y por haberme dicho sobre los misioneros de alrededor del mundo que trabajan aquí en el seminario.”

## DISCUSION DE LA HISTORIA

**Diga: Toda vez que Costa Rica tiene mucha lluvia, las personas tienen diferentes palabras para describirlo. Por ejemplo, “cat’s fur” quiere decir lluvia suave. La abundante lluvia provee buena tierra en donde crece uno de los bosques más poblado del mundo. Estos bosques son hogar para toda una variedad de animales. De hecho, hay más especies de plantas y animales en Costa Rica que en ningún otro país.**

**Uno de tales animales es la iguana verde. Esta reptil está en peligro de extinción en algunos países en Centro América y extinto en otros. Los Costarricenses han establecidos el Parque de la Iguana para investigar y proteger a las iguanas y el bosque en el que ellas viven.**

Pase la Hoja de Actividad #5. Discuta las instrucciones. Usted va a necesitar crayolas o marcadores, tijeras y pegamento. Pregúnteles a algunos niños voluntarios que identifiquen los animales y después pida a los niños que completen su hoja de actividad. Recuerde lo siguiente a los niños: Dios ama a todas las criaturas, grandes y pequeñas. Los misioneros comparten esta verdad con todos aquellos a quienes ellos

sirven y enseñan a la gente que Dios los ama y los cuidará de igual manera que El cuida a todos los animales que El creó.

Criaturas claves para la Hoja de Actividad: 1. tucán; 2. iguana; 3. mono araña; 4. Rana de árbol; 5. boa; 6. Tortuga de mar

### **TIEMPO DE ORACION**

Antes de la clase, prepare papelitos con los nombres de los misioneros en Costa Rica. Para conseguir los nombres de los misioneros, vaya a [www.nazarene.org](http://www.nazarene.org), presione en el tabulador "missions" luego en "Missionary Profiles" (a la derecha de la página), "Mesoamérica," y "vea la lista de misioneros".

Diga: **Hemos aprendido que Costa Rica es un lugar hermoso y que tiene una cultura interesante. También hemos aprendido que los misioneros han venido de alrededor del mundo para hablarle a la gente de Costa Rica acerca de Jesús.**

Lea 1º. de Crónicas 16:24. Diga: **Oremos por los misioneros quienes hablan a la gente de todo el mundo acerca del poder y amor de Dios. Oremos por la gente de Costa Rica para que Dios continúe construyendo su Reino en ese país.**

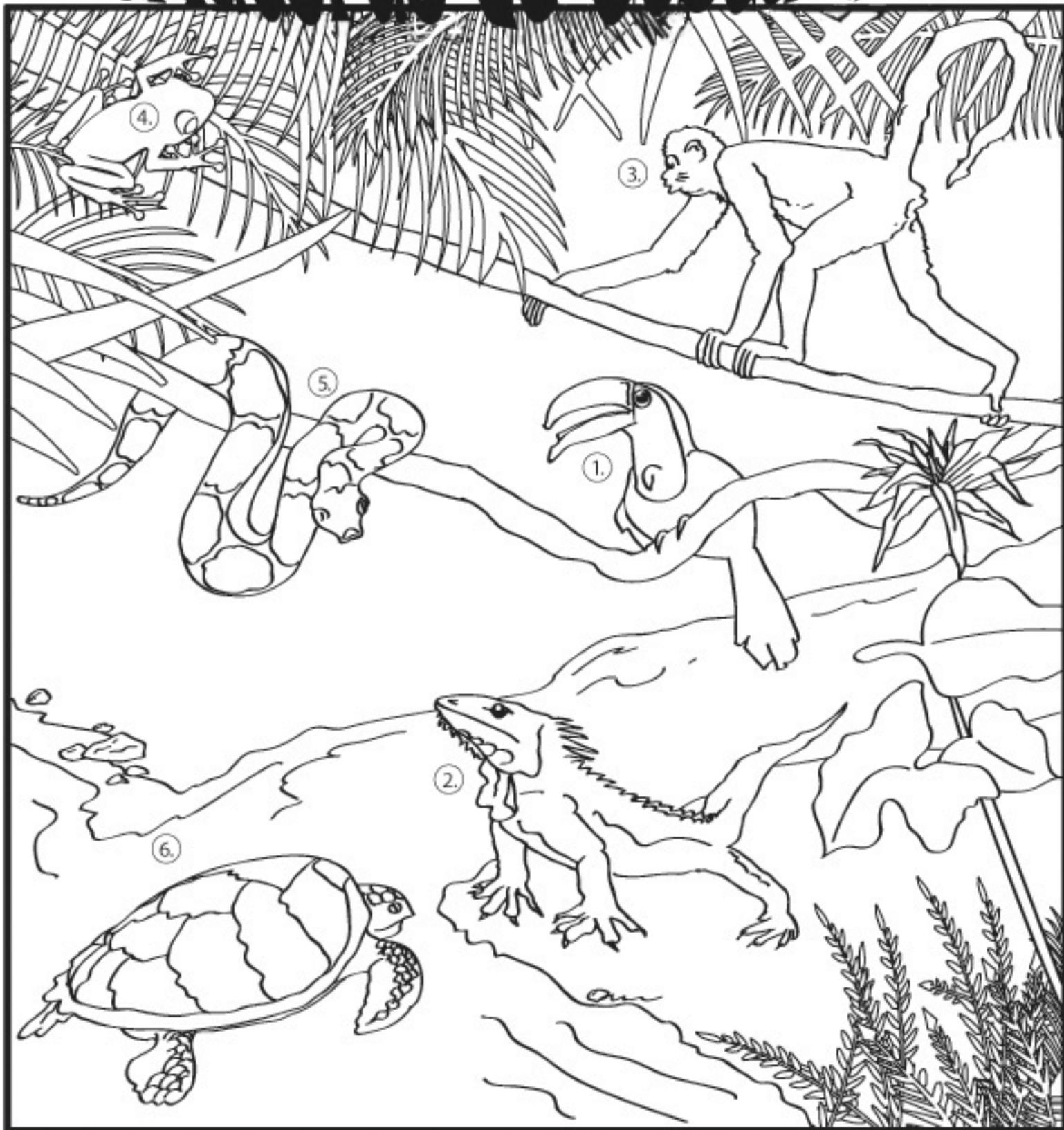
Dígales a los niños los nombres de los misioneros que están sirviendo en Costa Rica. Permita que algunos niños voluntarios hagan una oración corta por ellos, luego usted haga el cierre del tiempo de oración.

Distribuya los papalotes (barriletes) de oración y dígalos a los niños que peguen sus papelitos con sus oraciones.

**Instrucciones:** Colorea las criaturas de Costa Rica. Después, recorta y pega el nombre de cada criatura al lado de su foto.

Hoja de Actividad 5  
Lección 5, Costa Rica  
Criaturas de Costa Rica

# Criaturas de Costa Rica



**Rana de  
Árbol**

**Boa**

**Mono Araña**

**Tortuga  
Marina**

**Tucán**

**Iguana**

# LECCION 6: COLOMBIA

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a descubrir que hay muchas formas en que podemos ser discipulados para luego poder discipular a otros.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Colombia es el segundo productor de café en el mundo.
- Muchos colombianos disfrutan comer un platillo de hormigas. Algunos de ellos dicen que saben a palomitas con margarina; otros lo comparan con sabor a tocino.
- La mayor parte de esmeraldas del mundo proceden de Colombia.
- Los colombianos disfrutan el deporte, especialmente el fútbol y el toreo.
- El país es llamado Colombia en honor al explorador europeo Cristóbal Colón.
- Una de las Iglesias del Nazareno más grandes del mundo se encuentra Colombia.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Colombia es uno de los más grandes productores de piedras de esmeraldas, flores, y granos de café. Designe una de las esquinas del salón “La cafetería.” Decórela con el color verde. Muestre un florero con flores, una bolsa con granos de café o tazas llenas de granos de café, una cafetera o una máquina de expreso. Mientras los niños entran al salón encienda la máquina de café sin cafeína para los niños. Sirva mocha lattes descafeinado preparado con ½ taza de leche entera, ½ taza café descafeinado y bastante chocolate. O, sirva pequeñas tazas de café con leche condensada—una bebida especial que los colombianos preparan solamente con fuerte café negro.

La Casa de Oración—Iglesia del Nazareno en Cali, Colombia, comenzó en 1985. Había solamente cinco creyentes, incluyendo al esposo y esposa del equipo pastoral del Rev. Adalberto y Nineye Herrera. Hoy la Iglesia cuenta con una congregación de alrededor de 8,000 cada fin de semana en varios servicios. La estrategia de ellos es simple: Hacer discípulos por medio de la oración. El discipulado no es solo para adultos. Los niños también están involucrados haciendo – discípulos. Ellos son alimentados y fortalecidos en su fe y, en cambio, ayudan a sus familias y amigos a venir a ser discípulos también. Esta congregación está usando las casas como iglesias para hacer discípulos en los vecindarios de sus ciudades. Su ministerio está lleno de oraciones constantes por cristianos llenos del Espíritu en la Iglesia del Nazareno.

Escriba cada detalle característico en una pequeña pieza de papel y póngalas en una taza de café. Saque copias de la Hoja de Actividad #6—suficientes para que cada niño reciba una.

Distribuya la Hoja de Actividad #6 y diga: **Tienen un minuto para encontrar y trazar el contorno de cada iglesia escondida en las figuras geométricas de esta página.** Después de un minuto, deje que los niños le digan cuantas iglesias encontraron.

Diga: **La iglesia es el lugar donde los hijos de Dios se reúnen para adorar, cantar, escuchar sermones, orar, leer y estudiar la Biblia. Mire en su Hoja de Actividad. ¿Pueden ustedes ver otros edificios donde la gente puede ir y hacer estas cosas?** Ayude a los niños a encontrar la escuela, una choza y una casa. Señale que cualquiera de estos lugares puede ser un lugar de reunión para una iglesia, y que las gentes de alrededor del mundo se reúnen en tales lugares como si fueran iglesias.

Diga: **Más importante que los edificios son las personas que se reúnen ahí. Ellos son el cuerpo de Cristo, y son ellos los que hacen el ministerio de la iglesia: predicando, enseñando, visitando a los enfermos y ayudando a los necesitados.**

**Una de las tareas más importantes de la iglesia es proveer un ambiente donde la gente se puede encontrar con Dios en oración. Jesús dijo, “Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones” (Marcos 11:17a). “Casa de oración” es otra manera para describir a una iglesia.**

Localice a Colombia en el mapa. Permita que cada voluntario seleccione un detalle característico del país en la taza de café y la lea en voz alta.

Diga: **La historia de hoy nos habla de cómo Dios obró por medio de una mujer colombiana que vivía en Miami para traer a un convicto criminal a la fe en Cristo.**

### **HISTORIA MISIONERA: La Discipuladora y la Silla Vacía**

por Liliana Vargas, narrada por Matt Price

Liliana tenía miedo cuando ella comenzó a ministrar al prisionero llamado Félix. “Yo nunca había visto a este hombre antes, pero mi corazón me dijo que hablara con él acerca de Dios.”—Liliana recuerda.

Al principio, Félix estaba enojado. Él dijo—“Si estás aquí para hablarme de Dios, vete ahora.”

Pero Liliana sí le habló acerca de Dios. Cada ocho días, ella lo visitaba en la prisión. Su amistad creció, y pronto Liliana se dio cuenta que se estaba enamorando de él. —Eso la asustaba. Por seis meses, Liliana se negaba a visitar a Félix. Comenzó a ayunar y a preguntarle a Dios qué debía hacer.

Un día, Liliana abrió su Biblia en Hechos 9:13-15. Dios nos dice por medio de estos versículos, “Ve. Tu eres un instrumento mío.” Esto ayudó a Liliana a darse cuenta que ella tenía que compartir el plan de salvación con Félix. Y entonces ella regresó a la prisión.

En poco tiempo, Liliana y Félix se casaron por medio del capellán de la prisión. Cada vez que Liliana visitaba a Félix ella decía, “Jesús te ama.” Y Félix contestaba, “Yo no creo en Dios.” Pero Liliana no se dio por vencida. Ella creía en que Dios cambiaría a Félix.

Pronto Félix fue dejado en libertad y enviado a Colombia. El decidió que su matrimonio con Liliana no funcionaría y la ignoraba. Ella de todas formas lo siguió a Colombia. Félix le dijo, “No hay nada para ti aquí en Colombia. Regrésate a los Estados Unidos.”

“Fue solo por la fuerza de Dios”—dijo Liliana, “Que yo me haya quedado con Félix.”

Félix le dijo a Liliana que dejara de ir a la iglesia. Él le ofreció dinero si se olvidaba de Dios y fuera a fiestas con él.

Ella no escuchó a Félix. En lugar de eso, ella continuó orando por él.

Un día, Liliana encontró la Iglesia del Nazareno en Cali, donde ella conoció a una mujer que la animó a luchar por su matrimonio. Ella le recordó a Liliana que a Jesús le importan los dos, ella y Félix y que la iglesia estaría orando por ellos.

Liliana se unió a la Iglesia de Cali. Cada vez que ella fue a la iglesia, ella guardaba el asiento a su lado. Si alguien pedía sentarse ahí, ella decía. “Lo siento, esta silla es para mi esposo.” Luego oraba para que algún día el viniera.

Félix continuaba negándose a Dios. Una noche el desafío a Liliana. “Yo quiero saber si tu Dios es tan poderoso como tú dices.”

Liliana oro. “Señor, muéstrale lo poderoso que tú eres y cuanto tú lo amas.”

Al día siguiente Félix pidió el número telefónico del pastor. Al principio, Liliana tenía miedo por lo que Félix pudiera hacer. Pero había estado orando para que Dios le mostrara su poder y amor. Ahora solo necesitaba confiar en Dios y le dio el número. Después que Félix hizo su llamada, él se reunió con el pastor por un largo tiempo esa noche.

Cuando Félix regresó a casa, Liliana lo recibió en la puerta. Ella lo miró y vio lágrimas en su rostro. Él le pidió a Liliana que lo perdonara y dijo—“Ahora tu Dios es mi Dios. Quiero dejar mi vida pasada atrás. Comencemos una nueva vida juntos.”

Liliana agradeció a Dios por haber contestado sus oraciones. Hoy ella testimonia—“Tenemos un Dios poderoso, un Dios que puede hacer todas las cosas. Tenemos que creer en Él, entregar nuestro corazón a Él y confiar en Él. Sin Dios, no podemos hacer nada, Él es maravilloso. Solo Dios pudo hacer esa obra en la vida de Félix.”

Hoy Félix y Liliana sirven a Dios en el ministerio como misioneros evangelistas en la Iglesia del Nazareno.

### **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Discuta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo fue Liliana una discipuladora?
- ¿Puedes pensar en alguien que necesite estar en la iglesia y por quien tú guardarías una silla vacía?
- ¿Dónde están Félix y Liliana discipulando?

Diga: **Los miembros de la Casa de Oración Iglesia del Nazareno en Cali, Colombia, oran sobre cada silla en la iglesia antes de los servicios de fin de semana. Cada martes por la mañana ellos se reúnen para orar antes de ir a trabajar o a la escuela. Los miércoles, los miembros de la iglesia pasan todo el día orando y ayunando. Cada uno de ellos se compromete por periodos de dos horas. Miembros de**

**otras iglesias alrededor del mundo se han comprometido a orar y ayunar en la misma forma 24 horas al día, dos días de la semana.**

Use las siguientes preguntas para guiar una discusión sobre el poder de la oración, por el discipulado y el crecimiento de las iglesias.

1. ¿Cuáles son las oportunidades de oración que una iglesia puede proveer? (Cadenas de oración, reuniones de oración, grupos de oración, caminatas de oración, oración y ayuno, desayunos de oración, capillas de oración, etc. Si su iglesia no participa en una de estas iniciativas de oración, usted quizá necesite explicar a los niños. Quizá los niños quieran comenzar su propia actividad de oración.)
2. ¿Cómo crees que la oración ayuda al crecimiento de una iglesia? (Mantiene el enfoque en el plan de Dios, ayuda a las personas a buscar y conocer el deseo de Dios, mantiene el enfoque en los recursos espirituales).
3. ¿De qué maneras puedes ser parte del ministerio de la oración?

Diga a los niños: **Aunque están pequeños, pueden crecer espiritualmente y venir a ser alguien influyente. La Casa de Oración Iglesia del Nazareno nos muestra esta verdad. Comenzó con solo pocos miembros y ha crecido hasta llegar a ser una iglesia de 8,000. Considere esto: Si cada cristiano guiara a una persona a Cristo cada año y discipulara a esa persona a hacer lo mismo, ¿tomaría alrededor de 35 años alcanzar al mundo para Cristo! ¡Eso es multiplicación! Sigamos el ejemplo de la Iglesia Casa de Oración y ayudemos alcanzar el mundo para Cristo.**

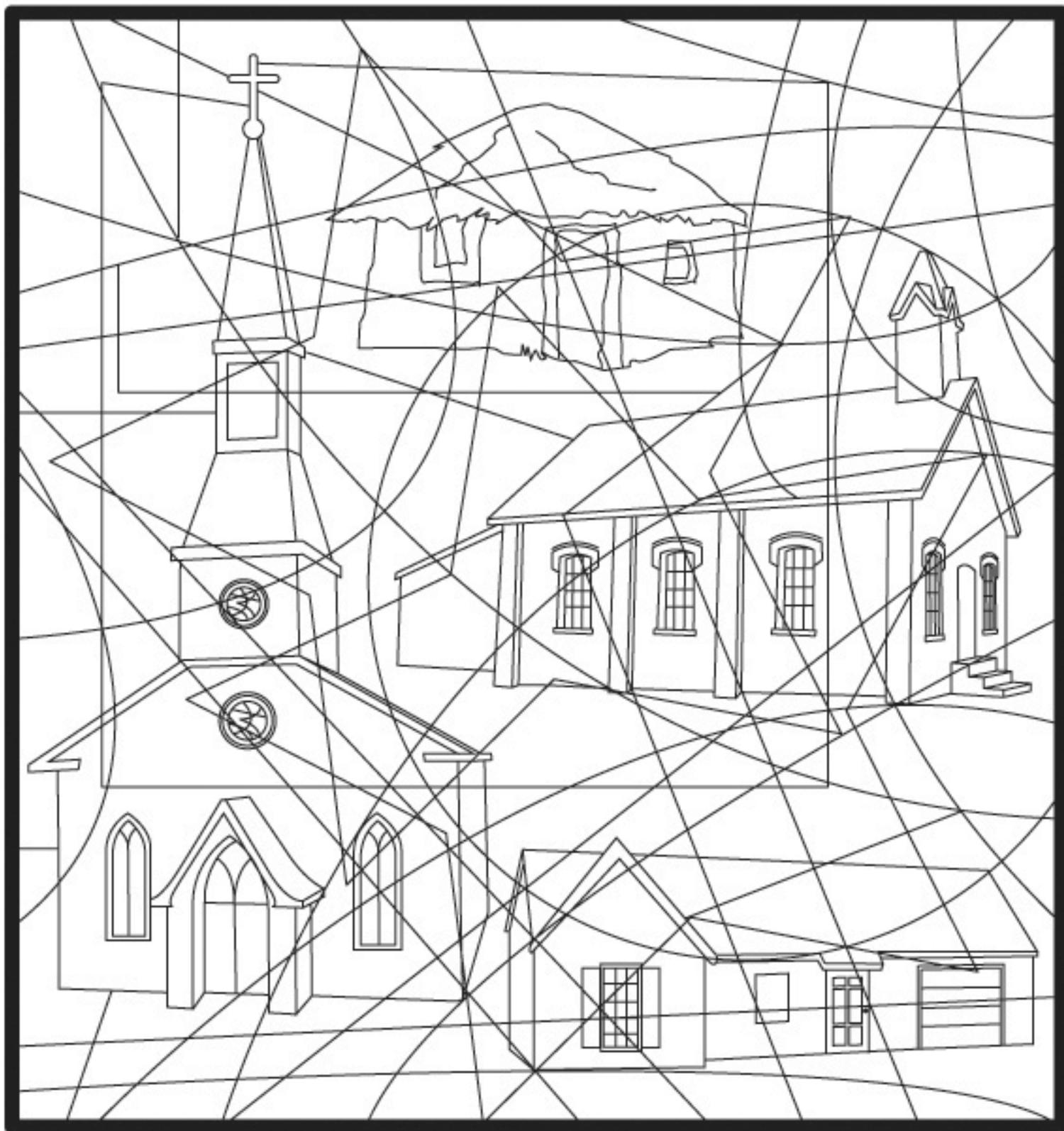
### **TIEMPO DE ORACION**

Comparta las siguientes peticiones de oración, luego pida a los niños que tomen una de las posturas de oración (de rodillas, de pie, sentados) y que ofrezcan frases de oración.

- Oren por los pastores y los obreros de las iglesias.
- Oren por aquellos que están siendo entrenados para ser pastores.
- Oren por aquellos que necesitan oír acerca de Jesús como su Salvador.
- Oren por aquellos que están enfermos y necesitan ser sanados.
- Oren para que la iglesia en Colombia continúe creciendo.
- Oren para que Dios continúe llamando a obreros de Colombia para servir como misioneros en otros lugares alrededor del mundo donde ellos compartirán las buenas nuevas de Jesucristo.

# Casas de Oración

**Instrucciones:** Encuentra y rastrea el esquema de cada iglesia escondida en las figuras de abajo.



# LECCION 7: PERÚ

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender cómo se lleva el evangelio al mundo entero a las personas que es difícil alcanzar con el amor de Jesús.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Perú fue el hogar del antiguo Imperio Inca.
- Machu Picchu, las antiguas ruinas Incas en lo alto de las montañas de Los Andes, son las más visitadas por turistas en Perú.
- El Río Amazonas comienza en Perú.
- La Misión Nazarena que trabaja con los Indios Aguarunas está localizada en el Río Marañón, uno de los ríos que alimentan al Amazonas.
- Iquitos, una ciudad en la selva Amazónica, es la ciudad más grande del mundo a la que sólo se puede llegar por avión o barco.
- Hay más de 3,000 festivales que se llevan a cabo en Perú cada año, la mayoría relacionados con alguna religión.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

En un área del salón, puede crear un ambiente selvático. Use muchas plantas artificiales o reales para simular un ambiente de selva. Coloque animales de peluche, como monos, pájaros, lagartijas, etc., en los árboles y plantas. Pida a los niños que se sienten en este espacio cuando usted cuente la historia sobre Greg Gorman. Mientras los niños entran al salón, toque música de fondo o ruidos de animales en la selva. Mantenga el salón un poco oscuro para simular el ambiente de la selva.

Dios llama a algunas personas para ser testigos en lugares apartados en nuestro planeta, como las selvas de Perú, donde Larry y Addie Garman han servido por más de 40 años. Ellos criaron a su familia en una selva remota. Enfrentaron tiempos difíciles y persecución. Pero ellos perseveraron. Dios fue fiel a su promesa de ir y estar con ellos. El Reino está siendo establecido en las selvas de Perú.

Antes de la clase, escriba los seis detalles característicos del país en diferentes hojas de papel. Diga: **Hoy vamos aprender sobre Perú, un País en Sudamérica.** Señale a Perú en el mapa. Luego sostenga en alto los detalles característicos, uno por uno, y pida voluntarios para leer en voz alta (Esté preparado para ayudar a los niños con las pronunciaciones.)

Diga: **Una de las maneras en que la gente viaja por la selva de Perú es por río. Ellos usan el río como calle o carretera. En Perú, mucha gente viaja por canoas. Ellos usan remos para mover la canoa por el agua. Hoy vamos a tener una carrera en el Río Marañón, que es uno de los ríos importantes en Perú. Es uno de los ríos grandes que fluye hacia el Río Amazona.** Localice los ríos en el mapa.

Divida la clase en dos equipos y dé un remo a la primera persona en cada línea. Diga: **Veamos cuantos detalles del país ustedes recuerdan.** También tenga una lista de los detalles característicos de las lecciones anteriores. **Si responde correctamente, usted pasa el remo al siguiente jugador en su equipo. Si la respuesta es incorrecta se queda con el remo y trata de contestar correctamente una vez más cuando sea su turno. El equipo que pase el remo la mayoría de veces es el ganador.** Dé premios a cada equipo.

Diga: **La historia de hoy es sobre Greg, un niño misionero que creció en una selva de Perú con sus padres quienes fueron misioneros.**

## HISTORIA MISIONERA: La Vida de un Hijo de Misioneros en La Selva por Wes Eby

“Greg, aquí hay un gusano jugoso”—dijo Rusty.—“Esto puede pescar un gran bagre.”

“Aquí hay un montón de ellos,”—dijo Greg, mientras escarbaba en el lodo con su machete (un cuchillo grande como una espada). —“Vamos a agarrar muchos pescados hoy.”

“Creo que ya tenemos suficientes gusanos,”—dijo Rusty—“Vamos al río.”

Greg y su hermano mayor disfrutaban escarbando en busca de gusanos para usarlos como carnada para pescar. Como hijos de misioneros en la selva de Perú, a ellos les gustaba la vida libre.

Los hermanos se encaminaron hacia un árbol a la orilla del Río Marañón—“Este es el espacio perfecto”—dijo Greg. “Veamos que podemos pescar.”

Ellos amarraron sus cañas de pescar a una rama del árbol y arrojaron los anzuelos con los gusanos al agua.

“Ahora podemos ir a nadar, el último es un chango”—dijo Greg mientras se tiraba al agua primero.

De vez en cuando los niños revisaban sus cañas de pescar. Si el cordel estaba flojo, ellos sabían que no tenían un pescado. Pero si el cordel estaba estirado con presión, un pescado estaba atrapado. Ellos dejaban de nadar el tiempo suficiente para sacar el pescado del anzuelo y le ponían más carnada. Luego se tiraban clavados al río.

Después de una hora, Greg dijo, “Tengo hambre. Agarremos algunos renacuajos.”

Greg y Rusty encontraron algunos charcos calientitos donde los renacuajos se juntan. Los sacaron con sus manos y los envolvieron en hojas. Después iniciaron un fuego y rostizaron los renacuajos.

“¡Esto está muy bueno!”—dijo Greg.

“Sí. Están tan buenos como comida rostizada calentita”—añadió Rusty. “agarremos algunos más.”

Los niños fueron a buscar más renacuajos.

\*\*\*

Hoy Greg nos dirá, “Esa es la vida que viví y disfruté en mi niñez.”

Greg tenía cuatro años cuando sus padres, Larry y Addie Garman, fueron a Perú como misioneros. Dr. Larry Garman sintió que Dios lo había llamado a ser misionero para la gente en la selva de Perú. Él se mudó allí con su esposa y sus tres hijos, Rusty, Greg, y Candy.

“Nuestro hermano menor, Tim, nació en Perú”—dice Greg. “yo crecí en un hogar cristiano amoroso y cariñoso. Cuando era tiempo de ir a la escuela, yo fui a un internado. Siempre supe que Jesús quería que fuera su hijo. Le pedí más de una vez que viniera a mi vida.”

Una Navidad cuando Greg regreso a casa de la escuela, supo que no estaba viviendo como a Jesús le gustaría. “En nuestro hogar en medio de la selva Amazónica cerca al Río Marañón”—dice Greg, “Me arrodillé al lado del sofá y le pedí a Jesús que perdonara mis pecados y viniera a mi vida. Esta fue una de las mejores vacaciones navideñas que yo haya tenido.”

Hoy Greg es un pastor en la Iglesia del Nazareno. El pastorea una iglesia en California. El ama las misiones y hace viajes cada año a Perú para visitar a la gente. Él también es líder de equipos de Trabajo y Testimonio para la selva.

El Rev. Greg Garman y su esposa Leslie, tienen dos hijas, Aubree y Spencer. Su familia ama Perú, al igual que Greg, y han visitado el país muchas veces.

Un año, Greg y sus dos hijas tomaron un largo paseo en bicicletas en Perú.—“Comenzamos en la ciudad de Chiclayo” en el Norte de Perú cerca del Océano Pacífico dice Greg. “Nosotros fuimos en bicicletas por y sobre las Montañas de los Andes y luego bajamos hacia la selva. Terminamos en Nuevo Horizonte, la estación misionera nazarena donde mis padres han vivido por muchos años. El viaje fue de 300 millas (383 kilómetros), y nos llevó cinco días. El propósito del viaje en bicicletas fue recaudar dinero para dos escuelas bíblicas en Perú, una de ellas en la selva.

“Las misiones son para todos”—dice el Rev. Garman. “Casi todos los veranos nuestras hijas están involucradas en algún tipo de proyecto misionero. Yo no voy a dejar de apoyar a las misiones. Es a donde mi Corazón pertenece.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Diga: **¿Por qué cree que a los hijos del Rev. Greg Garman, Aubree y Spencer, les encanta ir a Perú? ¿Te gustaría ser un hijo de misioneros en la selva de Perú? ¿Por qué o por qué No?**

Después de que los niños hayan dado sus respuestas, diga: **Los misioneros deben unirse para aceptar la cultura de las personas a los que ellos sirven. Los Garmans aceptaron la cultura de Perú. Esto les hizo posible ser testigos de Jesucristo para la gente y para guiar a muchos a recibir a Jesús como su Salvador.**

Use la Hoja de Actividad #7 para que los niños aprendan el versículo de la Escritura: “Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.” (Hechos 1:8). Antes de la clase, escriba el versículo de la Escritura en una hoja de papel grande o en una pizarra.

Diga: **Uno de los lugares en Perú que a las gentes les gusta visitar es Machu Picchu. Esto fue una de las casas de los Indios Incas en Perú hace cientos de años. Machu Picchu fue construido al lado de las montañas. La gente construyó terrazas en las cuales cultivar sus productos. Esto hizo difícil para los de fuera y para los enemigos que pudieran llegar a ellos.**

Sostenga en alto el versículo bíblico y diga: **Este versículo bíblico contiene las palabras de Jesús.** Lea el versículo en voz alta. Discuta con los niños el significado de Jerusalén, Judea, Samaria, y hasta lo último de la tierra.” Pida a los niños que lean el versículo bíblico en voz alta dos veces. Luego invite a uno o más voluntarios que lo digan.

Distribuya la Hoja de Actividad #7 y revise las instrucciones con los niños antes de comenzar. Anime a los niños que lleven el versículo a casa y lo memoricen.

## TIEMPO DE ORACION

Diga: **Las personas de la selva de Perú viven a grandes distancias de las grandes ciudades. Ellos generalmente viven solos. Los Indios Incas construyeron Machu Picchu en lo alto de la Montaña para que otras gentes no pudieran llegar hasta ellos. Pero no hay lugar al que Dios no pueda llegar. Dios puede escuchar las oraciones de la gente dondequiera que estén en el mundo.**

Pregunte: **¿Cuál es la petición de oración que tienen por las personas que viven en las selvas de Perú?** Guíe a los niños a orar por:

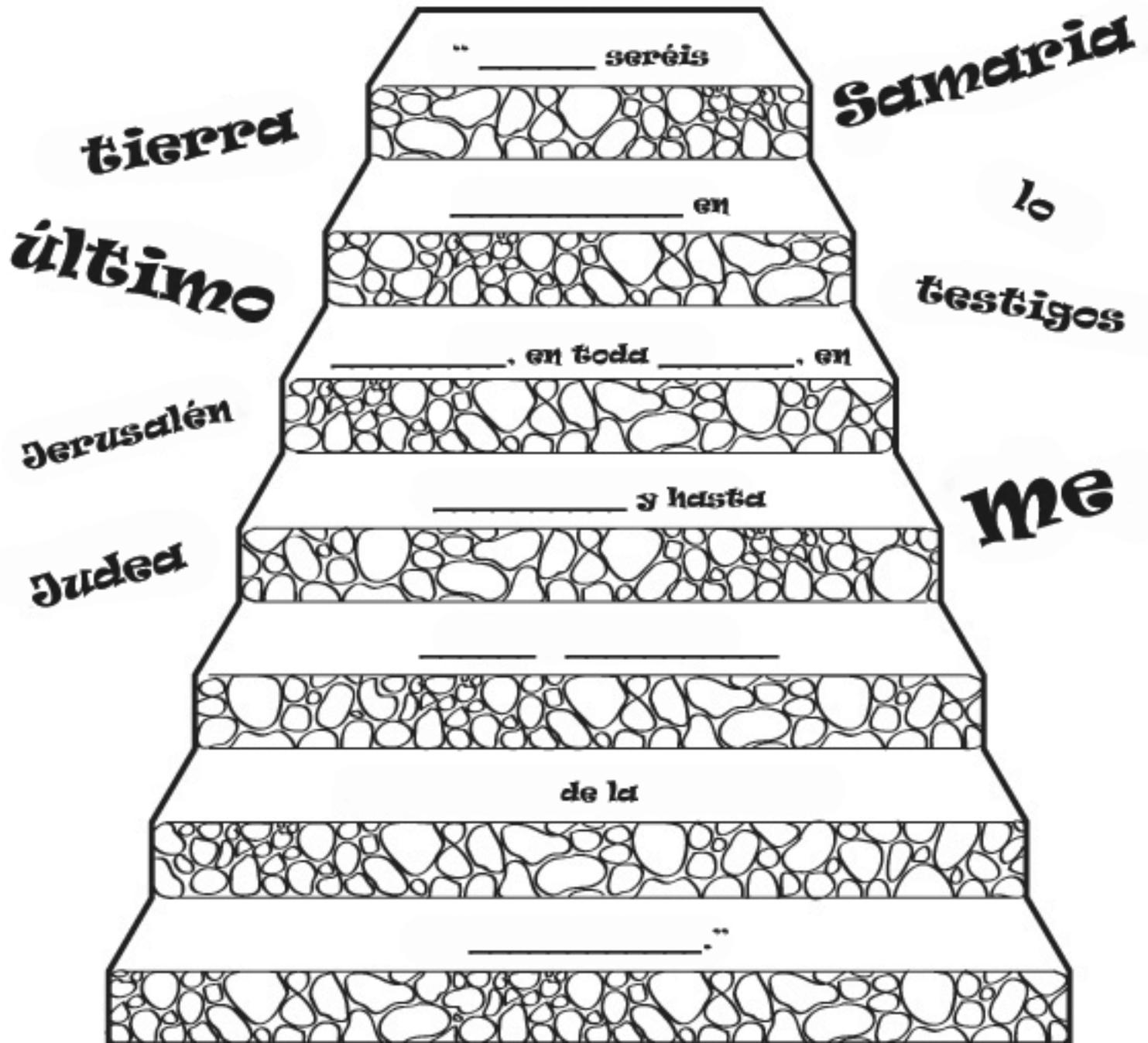
- Personas que conozcan a Jesús como su Salvador
- La seguridad de los misioneros mientras viajan y viven en la selva
- Equipos de Trabajo y Testimonio que ayudan a construir iglesias en la selva de Perú

Guíe a los niños en un tiempo de oración. Anime a los niños a decir una oración corta. Pida a los niños que escriban sus peticiones de oración y péguelas al papalote (barrilete) de oraciones.

# Caminando en Machu Picchu

Instrucciones: Camina por la terraza de Machu Picchu.

Comenzando en el escalón de arriba, completa los espacios en blanco con las letras que se encuentran abajo para completar Hechos 1:8



# LECCION 8: ECUADOR

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a descubrir cómo Dios trabaja por medio de la oración para proteger y ayudar a los misioneros en situaciones peligrosas.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Ecuador es la palabra en español para equator.
- Las famosas Islas Galápagos, se localizan en las costas de Ecuador, son el hogar para algunos de los animales más particulares del mundo.
- Los pingüinos que viven en la costa de Ecuador son los únicos pingüinos encontrados al norte del Ecuador.
- Uno de los más conocidos animales Galápagos es el Galápagos giant tortoise, por lo que así se le llamó a la Isla.
- La llama, prima del camello, es usada en Ecuador como medio de transporte, producción de lana y como guardia para el ganado.
- A Ecuador se le llama “La mitad del Mundo” porque el Ecuador pasa por ahí.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

En una mesa, muestre una sábana colorida hecha por indígenas. Arregle fotos en la mesa que sean típicas de Ecuador, tales como: volcanes, escenario montañoso, flora y fauna de la selva, selvas tropicales y bellas escenas de playas. Titule una pizarra—**EXPLORANDO ECUADOR**, muestre un mapa de Ecuador en un trasfondo amarillo, azul rey y rojo—colores de la bandera ecuatoriana. Prepare un “baúl de tesoros” para usar en una de las actividades de la lección (use una caja de joyas, caja decorada de zapatos, o caja de regalo). Nombre una de las esquinas del cuarto—**ESQUINA DE ORACION**. Provea una mesa y sillas. En la mesa, coloque una canasta con peticiones de oración para que los niños seleccionen cuando vayan a orar. Mantenga papel y lápices en la mesa para que ellos añadan su propia petición de oración a la canasta.

Antes de la clase, escriba cada uno de los seis detalles característicos del país en un papel y coloque cada uno en un sobre que diga “EXPLORANDO ECUADOR.” Enumere los sobres 1 – 6, y cuélguelos en una pizarra. Escriba los números 1–6 en un pequeño pedazo de papel y póngalos en un baúl de tesoros.

Pregunte: **¿Qué significa la palabra “explorar”?** (buscar información desconocida; viajar para poder descubrir algo nuevo.) Diga: **Hoy vamos a explorar Ecuador. Vamos a aprender cosas nuevas e interesantes sobre este país. Veamos Ecuador en el mapa mundial.** Note que Ecuador está localizado en Sudamérica y colinda con los países de Colombia y Perú y está delimitado por el Océano Pacífico. Señale a Quito, la Ciudad Capital.

Diga: **Ecuador toma su nombre por la línea imaginaria que lo atraviesa. ¿Alguien sabe cómo se llama esta línea imaginaria?** (El Ecuador corre a la mitad del planeta, dividiéndolo en Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.) **Hay un monumento sobre el Ecuador en el país de Ecuador. Es una atracción turística. Si una persona se para en el Ecuador al medio día, esa persona no tendrá una sombra.**

**Ahora, vamos a descubrir algunos detalles especiales sobre Ecuador.** Pídales a seis voluntarios que tomen números, uno por uno, del baúl de los tesoros. Pida a cada uno de los voluntarios que lea el detalle característico del país que se encuentra en el sobre que ellos tienen. Dígales a los niños que su exploración de Ecuador ha comenzado.

Todos nuestros misioneros son héroes. Ellos van a tierras desconocidas y usualmente a lugares que no son seguros para seguir el llamado de Dios. Nuestro héroe en esta lección es Don Cox, quien fue secuestrado mientras servía en Ecuador. Su historia es una de prueba y esperanza y de la fidelidad de Dios. La comunidad de creyentes alrededor del mundo compartían el dolor del secuestro de Don y se levantaron a una sola voz a nuestro Señor en oración. Cuando un esfuerzo unido como este toma lugar, la Iglesia está en su

mejor momento y cada individuo es fuerte para siempre en su fe. Es por fe que la historia de la experiencia de Don Cox debe ser contada.

Diga: **Esta es una historia verdadera de Don Cox, un héroe misionero. Don fue secuestrado mientras estaba sirviendo en Quito, Ecuador, en 1995. Su historia es una de prueba, esperanza, y valor.**

### **HISTORIA MISIONERA: Terror en las Montañas** por Bev Borbe

¡El Misionero Don Cox despertó con un llanto sobresaltado! Algo estaba mal. Tenía frío y hambre, y el sonido de mosquitos circulaba su cabeza. Su memoria regreso en un instante. Fue el día de ayer que él fue al centro a encontrarse con alguien que le había llamado sobre un carro que él estaba vendiendo. Dos hombres y una mujer se encontraron con él y le pidieron manejar el carro antes de comprarlo. Don estuvo de acuerdo. Pero cuando salieron de la ciudad, Don supo que había cometido un error. Recogieron a otros dos hombres en el camino, y ahora eran cinco contra uno.

Ahora Don estaba en una densa y oscura selva lloviosa en algún lugar de las Montañas de los Andes de Ecuador. Él estaba muy lejos de su casa en Quito, su esposa Cheryl y sus cuatro niños. El recuerda haber caminado por un sendero largo para llegar hasta ahí, tropezando por las montañas y por los grandes arbustos. Él tenía moretones, rayones y mucho frío.

Dos de los hombres que se veían malvados los cuales habían secuestrado a Don ahora eran los guardias. Por lo que él puede decir, él estaba en una vieja plataforma de madera con algunos de sus secuestradores durmiendo abajo de ella. Haló la sábana alrededor de su cabeza para cubrirse de los mosquitos hambrientos. Sus secuestradores le habían dicho que lo dejarían libre después de que su familia pagara la mitad de un millón de dólares por su rescate. Él sabía que su esposa no tenía esa cantidad de dinero, ni la Iglesia del Nazareno podía pagar el rescate. Él se preguntaba qué pasaría.

Los días pasaron. Don esperaba ser rescatado, pero los altos arboles escondían su escondite en las montañas. Durante la primera semana, Don usó sus dos únicas armas que él tenía—la oración y su Biblia de bolsillo. Cada mañana, él oraba lo más alto que podía. Durante el día, él leía libros enteros de la Biblia en voz alta y con una estruendosa voz para que sus secuestradores pudieran oír. La Palabra de Dios llenó sus oídos y pensamientos. Cuando los días terminaban y las noches frías venían, Don se acurrucaba con su sábana y decía una oración que él aprendió cuando era un niño. “Ahora me acuesto a dormir, oro para que el Señor guarde mi alma. Si muero...” Él había hecho lo mejor. Su Corazón estaba en paz.

Había otra arma en uso para ayudar a Don—la oración de millones de nazarenos alrededor del mundo. Mientras ellos oraban, Dios mantuvo a Don fuera de peligro —aunque tenía frío continuamente por el aire de las montañas, hambre, sed, y enfrentaba posible tortura y amenaza de muerte. Dios también ayudó a Cheryl y los niños durante este tiempo muy difícil. Dios ayudó a las autoridades a encontrar pistas, un negociador para tratar con los secuestradores, y la policía para rastrear las llamadas que los guiaron a los secuestradores. ¡Las oraciones de los hijos de Dios fueron una fuerza poderosa en el rescate Don Cox!

En cuanto la policía y los investigadores supieron donde tenían detenido a Don, ellos estaban en sus carros y de camino al escondite en las montañas para rescatarlo. Escalando las montañas y bajando por peligrosas veredas, llegaron finalmente al área donde los secuestradores tenían a Don.

En las montañas, se oscurece rápido. El secuestrador que estaba cuidando a Don se había ido a dormir temprano. En minutos, la policía saltó sobre él, quitándole su pistola. Al mismo tiempo, la policía corrió hacia donde estaba Don, gritando, “Señor Cox, somos la policía. ¡Está a salvo!”

“¡Me han rescatado!”—pensó Don. “¡No voy a morir en esta montaña!”

Ya todo había pasado. El Misionero Don Cox era un hombre libre.

Era el día de Navidad, Diciembre 25 de 1995. El avión que llevaba al héroe Don Cox de regreso a los Estados Unidos aterrizó en el Aeropuerto O'Hare en Chicago. Don fue el primero en salir del avión. El corrió hacia los brazos de su esposa, Cheryl y sus cuatro niños, Phil, Matt, Paul y Mike. Maravillosamente, después de todo ese tiempo en las montañas, él todavía tenía \$400 efectivo en su bolsa. Los secuestradores nunca lo encontraron. Lo más importante, él estaba libre, estaba calentito y ¡estaba en casa! ¡Esa fue la mejor Navidad que Don había tenido!

### **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Después de haber leído la historia de Don Cox a los niños, discuta las siguientes preguntas:

1. Durante el tiempo que Don Cox estaba secuestrado, ¿ustedes creen que él pensó que Dios lo había olvidado?

2. ¿Cuáles fueron las dos cosas que hizo Don para mostrarles que el confiaba en Dios? (oró y leyó la Biblia.)
3. ¿Qué es una oración intercesora? (oración en nombre de, o a favor de otra persona.)
4. Cuando tienes un problema, ¿te gustaría saber que otros están orando por ti?
5. ¿Conoces a alguien que necesita ayuda? ¿Podrías orar por esa persona? ¿Por qué sería buena idea decirle a la persona que estás orando por ella? (La persona se animaría al saber que eres su compañero(a) en oración, para ayudar a reforzar la fe de esa persona.)

Tome tiempo para una oración intercesora. Dígales a los niños que no tienen que usar nombres específicos, si no es apropiado. Recuérdeles agradecer a Dios por las oraciones contestadas y por responder las oraciones por Don Cox. Anime a los niños a orar diariamente por otros.

Diga a los niños que cada uno hará un libreto de la historia de Don Cox. Distribuya la hoja de actividad # 8. Pida a los niños recortar el libreto separado de las fotografías. Demuestre cómo doblar el libreto en tercios, estilo acordeón, principiando con el lado izquierdo, para poder formar seis páginas. En la primera página (la cubierta). Pida a los niños que escriban el título, TERROR EN LAS MONTAÑAS. En las páginas 5 y 6, pídale que enumeren las páginas y las rotulen como sigue: Rescate; Regreso a Casa. Luego deje que los niños coloreen las figuras, recórtenlas, y péguenlas en las páginas del libreto en el orden correcto.

Las palabras siguientes son las que estaremos usando en el libreto:

1. Terror en la Montaña
2. Secuestro
3. Escondite en la Montaña
4. Oración
5. Rescate
6. Regreso a casa

Anime a los niños a llevar los libretos a casa para que compartan con otros y para recordarles la importancia de la oración.

### **TIEMPO DE ORACION**

Diga: **No muy seguido escuchamos de misioneros secuestrados como lo fue Don Cox; pero historias de héroes misioneros se suceden todos los días. Debemos continuar orando por aquellos quienes están sufriendo y tienen que enfrentar situaciones difíciles. Cada año, la Iglesia del Nazareno apoya un día de oración por los cristianos perseguidos en el mundo. Todos son bienvenidos a participar orando.**

**Recordemos las siguientes peticiones mientras oramos ahora por las personas de Ecuador:**

Peticiones de Oración

- Ore para que todos escuchen el evangelio.
- Ore para que la iglesia siga creciendo.
- Pida a Dios que cuide a los niños y niñas en Ecuador: en sus escuelas, iglesias y hogares.
- Ore por los misioneros que le sirven al Señor.
- Agradezcan a Dios por las bendiciones que tenemos.

Pida a los niños que escriban sus peticiones de oración y péguenlas en el papalote de oraciones.

# Secuestro

# Escondite en la montaña

# Oración

2 DOBLA

3 DOBLA

4

RECORTA



# LECCION 9: BRASIL

## PROPOSITO

Enseñar a los niños las formas creativas de comunicar el Evangelio.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país:

- Brasil es el quinto país más grande del mundo. Ocupa más o menos la mitad de Sudamérica.
- Brasil ha ganado el torneo de la copa del mundo de futbol (soccer) más que cualquier otro país.
- En la Selva Tropical Amazónica, la gente duerme en hamacas.
- Brasil tiene la selva tropical más grande del mundo.
- A la gente que vive en la Selva Amazónica se les llama Amazónicos.
- Los niños amazónicos juegan en la selva donde hay delfines rosas, pirañas (un tipo de pescado), y serpientes venenosas anacondas.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Usted puede crear su propia selva con arbustos reales o artificiales en el salón. Mientras los niños entran al salón, toque una música con sonidos de animales o el sonido de cascadas. En una hoja grande de papel, use una esponja para crear una variedad de patrones y texturas con colores amarillo, verde, y azul. Después de que la pintura esté seca, corte figuras como hojas para poner en el marco de la pizarra. Cubra la pizarra con papel verde y llámelo "La selva Amazónica." Muestre fotos de animales, pájaros, pescados, insectos, y flores que se encuentran en la selva. (Consulte Google "Animales de la selva Amazónica" o busque el tema en libros en la biblioteca) Si es posible, muestre una hamaca. Pegue cinta adhesiva azul en el piso para simular el Rio Amazonas. Permita que los niños se sienten a la "orilla del rio" mientras participan de la lección.

De las 62 ciudades a lo largo del Río Amazonas, 10 son accesibles por carretera, las otras 52 sólo por agua. Hay 20,000 comunidades que no han sido alcanzadas por el Evangelio. El Reverendo Manuel Lima, un misionero de Brasil, fue pastor en São Paulo por 24 años y después sintió el llamado a evangelizar en el área Amazónica y plantar nuevas iglesias. El soñaba con tener una lancha o pequeño bote que lo llevaría a administrar en estas comunidades. Con el tiempo, tuvo el dinero para comprar una lancha usada, la mitad del dinero llegó de iglesias de Brasil. La lancha, llamada Jesús la Esperanza, lleva al equipo de la Película JESUS y provee una clínica y una estación de radio que alcanza a miles de personas.

Antes de la lección, haga seis recortes de lanchas y escriba los seis detalles característicos del país en los recortes.

**Diga: En el mapa pueden ustedes ver lo grande que es Brasil. Y que incluye casi la mitad de Sudamérica. Brasil tiene la selva más grande del mundo. Las personas que viven en la selva son llamados Amazónicos. Vamos a imaginarnos cómo sería vivir en la selva Amazónica.**

**Si ustedes fueran Amazónicos, quizá vivirían en una casa hecha de trozos de madera sostenidos con ciertas ataduras o en casas construidas con tablas sin pintar. Sus mamás probablemente hicieran el pan para comer, y sus papás irían de cacería con arcos y flechas. Tu almuerzo puede que sea un mono gordo cocinado en el caparazón de un armadillo.**

**Pregunte, ¿Cómo les enseñan a ustedes las lecciones en la escuela? Diga: Si tú fueras un niño Amazónico, probablemente escucharías tus lecciones escolares en la radio. Después quizá jugarías en la selva donde hay delfines rosas, pirañas y serpientes anacondas.**

**Pregunte, ¿A dónde irían ustedes por ayuda si estuvieran enfermos? Diga: En la selva Amazónica, probablemente no habrá un doctor o clínica cerca. Un médico misionero quizá llegue por lancha por el Rio Amazonas para proveer cuidado y compartir el amor de Dios.**

Revise los detalles característicos de Brasil leyéndolos en voz alta, de los seis recortes de lanchas.

## Hagan un Bambú o un Tubo de Lluvia

Antes de la clase corte las terminales del tubo de cada niño. Haga un ejemplo de un bambú o tubo de lluvia. Experimente con el tipo y cantidad de granos o piedras para poner adentro del tubo a fin de lograr el sonido que a usted le guste.

1. Haga un trazo de la abertura de un tubo de toallas de papel en un cartón.
2. Dibuje un círculo 1" (25 mm) más grande alrededor del primer círculo.
3. Corte el círculo más grande para hacer un patrón.
4. Usando el patrón, corte dos círculos para cubrir la abertura de cada terminal del tubo.
5. Haga una ranura de 1" pulgada en el borde exterior de cada círculo, aproximadamente ½" (13 mm) de separación entre uno y el otro.

Diga: **En la selva Amazónica, llueve todos los días. Hoy vamos a hacer un bambú o tubo de lluvia como recordatorio para agradecer a Dios por la selva y para orar por los Amazónicos que viven allí.**

Reparta el material y pida a los niños que hagan su propio tubo de la siguiente manera:

1. Cubra una orilla del tubo con uno de los círculos de cartón doblando las tapas y sujetándolas con cinta adherible al tubo.
2. Arrugue papel aluminio y deslícelo a lo largo dentro del tubo.
3. Añada 1/4 a ½ taza (43 a 86 gramos) de frijoles secos, arroz, o chicharos.
4. Cubra la otra orilla del tubo, péguelo, luego decore.
5. Suavemente voltee el tubo de lluvia hacia abajo para oír la "lluvia".

## HISTORIA MISIONERA: Ser Liberado por Carol Anne Eby

Diga: **El pastor Manuel Lima es un misionero en Brasil. Él viaja en una lancha llamada Jesús la Esperanza a muchas villas pequeñas a lo largo del Río Negro en la selva Amazónica. Esta historia cuenta como él ayudó a una familia con necesidad de Esperanza.**

Una gran oscuridad cubría la selva, la lancha del Ministerio La Esperanza se detuvo a la orilla del Río Negro en São Sebastiao que era el destino. Los equipos ministeriales habían visitado este lugar antes en la lancha llevando la Película JESUS, proveyeron una clínica, y hablaron del evangelio por medio de la radio. La lancha trajo esperanza a esta área lejana del Amazonas. Vidas han sido cambiadas y una nueva iglesia ha sido planteada.

Era la una de la mañana cuando el Pastor Manuel y su equipo se bajaron de la lancha y subieron a una canoa. Mientras viajaban por aguas turbias, se guiaban sólo por un punto de luz—una linterna que sostenían los que esperaban en tierra.

"Mire, Pastor," susurró uno de los miembros del equipo. ¡"Cocodrilos"!

El pastor Manuel vio los ojos del cocodrilo por encima del agua. Brillaban como dos bolas de fuego en la noche. El suspiró una oración mientras él y su equipo llegaban a tierra. Iluminados por una lámpara de mano, ellos caminaron por la vereda a la casa de Bernabé y su esposa, Sandra, quienes estaban sirviendo como anfitriones.

"Bienvenidos" – dijo Bernabé al pastor con una sonrisa de gozo.

El equipo ministerial entró a la casa pequeña ocupada por los padres y sus ocho niños que ya dormían.

La mañana siguiente, el Pastor Manuel se despertó con los ruidos de la selva. Los monos hacían sus ruidos y los pájaros cantaban. Sandra le dio a cada miembro del equipo una pieza de pan y un vaso de leche. Ella vio a los niños y dijo, "vayan a jugar mientras nuestros visitantes comen."

Mientras los niños salían, el equipo se dio cuenta que si no dejaban pan en los platos los niños no comerían nada.

El pastor observó a la familia durante el día mientras ellos trabajaban alrededor de la casa. Su corazón estaba triste mientras miraba los tablonces de madera sin pintar, las piezas y pedazos de láminas usadas como techo, y los pobres muebles de la casa. La familia tenía un estilo de vida simple, sin electricidad, poca agua, y prácticamente casi nada para comer.

Uno de los miembros del equipo comentó, "Pastor, ellos son muy pobres, pero se ven tan contentos."

El pastor Manuel contestó, "Sí, con excepción de Elcilei y Elcimeire, dos de las pequeñas hijas. Me pregunto ¿por qué se ven tan tristes?"

Esa noche, la familia y todos sus vecinos se reunieron en una pequeña capilla nazarena cercana. Durante el servicio, las dos hijas pequeñas de repente comenzaron a temblar y hacer ruidos extraños. Varios hombres las ayudaron a salir de la iglesia.

“Pastor, por favor ayude a mis niñas,” suplicaba el papá. “Ellas se comportan muy extraño. Ellas lloran y se ven tan enojadas. ¡Por favor ayúdelas!”

El pastor Manuel visitó algunas de las personas en la villa al siguiente día. El preguntó, ¿“Por qué estas dos pequeñas actúan de esta manera? ¿Qué las mantiene tan tristes?”

Uno de los líderes de la villa dijo, “Nosotros creemos que las oraciones de las mujeres nazarenas son las culpables” Ellas oran ocho horas al día y están perturbando las almas de los muertos del cementerio atrás de la iglesia.”

El pastor Manuel se dio cuenta que las personas tenían miedo de los malos espíritus y del poder de Satanás. Él fue con su equipo y dijo, “Debemos ayunar y orar para que Dios venga a este lugar de una forma ponderosa y Satanás será destruido. Yo creo que Satanás está usando su poder para atormentar a estas niñas. Satanás está tratando de destruir todo el trabajo bueno que hay aquí, pero Dios quiere hacer un trabajo grandioso en este lugar.”

El pastor Manuel fue con las niñas y les pidió que oraran con él. Primero tenían miedo, pero se arrodillaron con él mientras él derramaba su corazón delante de Dios. Dios contestó la oración. Las niñas fueron salvas y le dieron sus vidas a Jesucristo. Ellas fueron libres y ahora tienen una fe fuerte y gozo en sus corazones. Ahora Bernabé y Sandra tienen ocho hijos que son felices y con sonrisas en sus rostros. La lancha o bote trajo a Jesús, la esperanza y Él nunca los dejará.

## **DISCUSION DE LA HISTORIA**

**Diga: Para las personas del Amazonas, el rio es vida. Al mayor número de las villas a lo largo del rio sólo se puede llegar por lancha.**

**El pastor Manuel Lima sintió el llamado para llevar el ministerio al área del Amazonas y ministrar a familias que estaban sufriendo no sólo físicamente, sino también espiritualmente. El soñaba con tener una lancha que lo llevaría a ministrar en esas villas. Con el tiempo, se reunieron los suficientes fondos para comprar la lancha. Se le llamó Jesús La Esperanza. Jesús también ministraba desde una lancha. Lucas 5:3 dice, “Entonces [Jesús] se sentó y enseñó a la multitud desde la barca.”**

**La lancha, que lleva al equipo de la Película JESUS, una clínica, y una estación de radio, provee diferentes formas creativas para compartir el Evangelio. Pregunte: ¿Cuáles son otras formas en las que el Evangelio puede ser comunicado?** (Respuestas posibles: televisión; CD; enseñando; predicando; cantando; equipos de Trabajo y Testimonio; herramientas de evangelismo como el cubo evangelístico, pelota de evangelismo, etc.)

Distribuya la Hoja de Actividad 9 y pida a los niños que conecten los puntos para completar el dibujo de la lancha, Jesús La Esperanza. Note que el nombre de la lancha está escrito en portugués, que es el idioma nacional de Brasil. Luego deje que los niños coloreen la lancha que lleva al Pastor Manuel y su equipo a la selva Amazona para compartir el Evangelio.

## **TIEMPO DE ORACION**

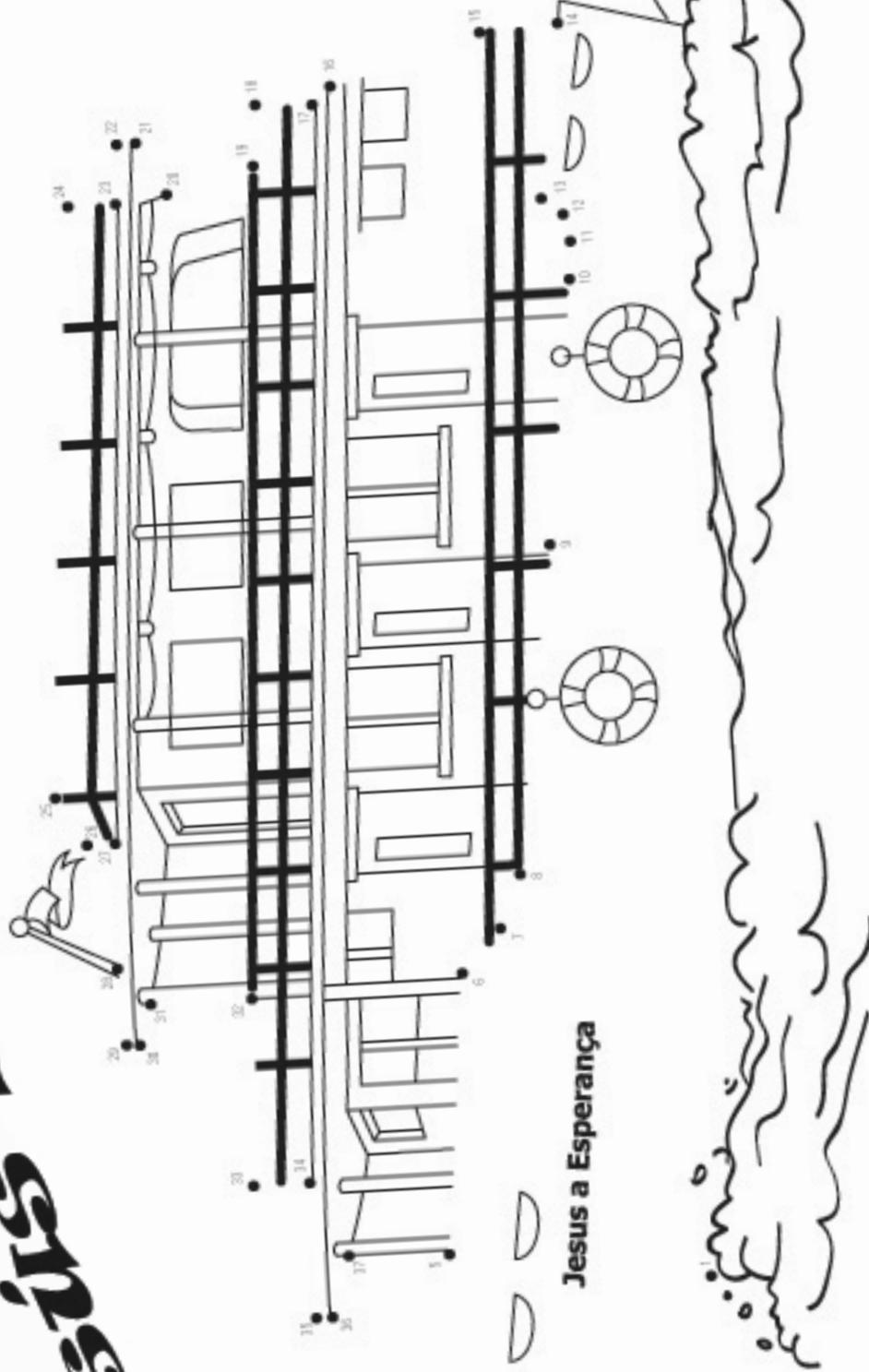
Antes de la clase, visite [www.nazarene.org/es/wmb](http://www.nazarene.org/es/wmb) y consulte con su presidente de Misiones Nazarenas Internacionales sobre la Ofrenda de Radio Misión Global.

**Diga: Ustedes han aprendido muchas cosas sobre Brasil. Una de las cosas ms importantes que ustedes deben recordar es que Jesús trae esperanza a las personas con necesidades. Oremos por el Pastor Manuel y su equipo mientras ellos ministran con su herramienta Jesús La Esperanza. Ore para que muchos más niños, niñas y sus familias vengan a conocer a Jesús.**

**Tu puedes hacer la diferencia orando. También puedes hacer la diferencia dando. En las próximas semanas, puedes ayudar a llenar nuestro “alcancía” con ofrendas. Las ofrendas ayudarán a Radio Misión Global a continuar enviando el Evangelio a la Selva Amazónica y por todo Brasil por medio de programas de radio. La radio puede llegar a donde los misioneros no pueden, y Jesús puede hablar al corazón de las personas.**

Pegue las peticiones de oración por el Pastor Manuel y su equipo en el papalote (barrilete) de oraciones.

# Jesús la Esperanza



**Instrucciones:** Conecta los puntos, después colorea el dibujo del barco que lleva el mensaje del evangelio a la gente en las Amazonas.

# LECCION 10: BOLIVIA

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender que el Evangelio es para compartirlo con todos.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- En Bolivia hay varios grupos étnicos, incluyendo a los Indios Aymaras.
- Muchos bolivianos creen en el culto a la naturaleza llamado animismo.
- Las llamas están relacionadas con camellos, pero no tienen joroba.
- El cóndor andino es el ave nacional de Bolivia. Es el ave más grande en el Hemisferio Occidental.
- Las montañas planas de Bolivia en la Región de los Andes es llamado el Altiplano.
- Bolivia y Perú comparten las orillas del Lago Titicaca, es el lago más alto y también es lo suficiente hondo para viajar por bote.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Establezca una esquina del salón que se asemeje a una estación de radio. Prepare cabinas para dos locutores cortando una "ventana" en una caja grande, por ejemplo una caja de refrigerador. Cubra la caja por afuera con papel negro, o use pintura negra. Dentro de la cabina, coloque dos sillas y dos micrófonos de mentira. Si es posible, pida prestados dos radios viejos. Toque música cristiana mientras los niños entran al salón. Cuelgue posters de Bolivia.

Los misioneros en Bolivia ministran en una nación donde el 95 por ciento de las personas profesan ser católicos. Sin embargo, muchos mezclan el catolicismo con creencias y rituales animistas. El animismo es la creencia que los espíritus existen en cosas de la naturaleza, como plantas, animales, montañas y ríos. Después de participar en una misa, un boliviano puede presentar una ofrenda a un espíritu de la naturaleza en su camino a casa. Otros pueden traer comida y bebida al crucifijo como lo hacen con su culto a sus espíritus animistas.

Estas personas tienen religión, pero están perdidos sin Dios. Ellos temen a los espíritus. Ellos necesitan una relación sanadora y salvadora con Dios que viene por medio de la fe en Cristo. Esta fe es algo que debe ser compartida porque el Evangelio es para todos.

Diga: **Bolivia es un país en Sudamérica. Comparte sus fronteras con otros cinco países: Paraguay, Argentina, Chile, Perú y Brasil.** Señale esos países en el mapa.

Diga: **Bolivia tiene tres diferentes tipos de paisajes—Las secas Montañas de los Andes, que ofrece la segunda más grande planicie en el mundo, llamada el Altiplano; los húmedos y lloviosos montes tropicales en el área Amazónica y un área selvática seca y cálida en la parte más baja de su territorio.**

Localice el Lago Titicaca en el mapa. Diga: **Bolivia y Perú comparten sus fronteras mediante las riberas del Lago Titicaca, el lago más grande en Sudamérica. Casi alcanza una altura de 12,000 pies (3.6 km) sobre el nivel del mar, es el lago más alto y también lo suficientemente hondo para viajar por bote.**

Dígame a los niños que Bolivia es casa para un gran número de grupos étnicos, incluyendo a los Indios Aymarás. Diga: **La mayoría de los Aymarás viven en el Altiplano donde las condiciones de vida son muy duras. Ellos trabajan sus tierras y crían sus animales. Muchas personas en Bolivia cultivan sus propios productos agrícolas y crían sus propios animales domésticos. La llama, que está relacionada con el camello, es un animal común que se cría en Bolivia. Las llamas son muy cotizadas por su lana muy suave, la que usan para hacer sus ropas, edredones y telas.**

Diga: **La Iglesia del Nazareno en Bolivia tiene más de 250 iglesias con un total de 12,000 miembros. También hay un Seminario Teológico Nazareno en La Paz, una de las dos ciudades principales de Bolivia.**

Revise los detalles característicos antes de comenzar la clase.

## HISTORIA MISIONERA: La Maldición de los Tres Sapos

por Gina Grate Pottenger

**Diga: Linda Spalding sirvió como una enfermera misionera en Bolivia, donde compartió su fe en Cristo con gente que sostenía creencias animistas.**

Rosa caminaba hacia la llave o toma dispensadora de agua de la villa cargando una cubeta y tarareando una canción que había aprendido en la Iglesia del Nazareno.

La joven de 16 años pasó la tiendita donde el dueño y su esposa vacunaban y recetaban a las personas de la villa. Sin embargo, ellos no tenían entrenamiento. Antes de que la clínica del Nazareno abriera sus puertas a unas cuadras de distancia sobre el mismo camino de terracería, la tiendita era el único lugar donde las personas de la villa podían recibir tratamiento médico.

La esposa del dueño salió a tirar una cubeta de agua sucia sobre los arbustos. Rosa sonrió, pero la señora solo la miró.

“Hey”—dijo llamando a Rosa— “Dile a la misionera que se regrese por donde vino. No necesitamos otra clínica aquí”.

La sonrisa de Rosa desapareció mientras se apuraba a irse. Después de llenar la cubeta de agua, ella la llevó cuidadosamente a la clínica nazarena. Mientras abría la puerta, Rosa susurró. Una rana grande está afuera en el pasto con su estómago hacia el cielo y con su garganta cortada.

¡“Oh, no!” lamentó Rosa.

“¿Qué pasa?” pregunto una voz detrás de ella.

Rosa se volteó a ver a Linda Spalding, la enfermera misionera que estaba encarga de la clínica nazarena.

“¡Le han dado una maldición Señora Linda! La persona que envió esta rana va a enviar dos más. Cuando usted reciba la tercera rana, usted va a morir. ¡Yo creo que es la esposa del dueño de la tienda que ha puesto una maldición sobre usted! A ella no le gusta esta clínica. Quizá debería cerrarla.”

“Todo va a estar bien”—dijo Linda, mientras agarraba la cubeta de agua y guiaba a Rosa hacia adentro. “¿Te acuerdas cuando le pediste a Jesús que perdonara todos tus pecados?”

Rosa asintió con la cabeza.

Linda se sonrió—“Jesús es más poderoso que cualquier maldición. Yo sé que tu familia y muchos otros creen que en los árboles, animales y otras cosas de la naturaleza viven espíritus. Dios creó todo en esta tierra, incluyendo a esa rana. Lo que significa que nuestro Señor, quien tiene poder sobre todo, también tiene poder sobre las maldiciones. Él nos protegerá. ¿Crees tú que lo que digo es verdad?”

Rosa suspiró profundamente y pensó por un momento. Un sentimiento de paz llegó sobre ella.

“Oremos juntas y pidamos a Dios que nos proteja de la maldición,”—Sugirió Linda.

“Está bien”—dijo Rosa.

“Querido Jesús,” comenzó Linda, “Rosa y yo sabemos que tú eres el Maestro sobre toda la tierra. Nosotras creemos que tú nos protegerás de esta maldición. También te pedimos que cambies los corazones de aquellos que quieren maldecir esta clínica.”

Rosa añadió, “Jesús, gracias por traernos a la Señora Linda. Ella ha ayudado a muchas personas que estaban enfermas. Gracias por protegernos.”

“Amén,” dijeron a una voz Linda y Rosa.

“Ahora me siento mucho mejor, Señora”—dijo Rosa.

“Entonces ¡a trabajar!”—dijo Linda.

La siguiente mañana cuando Rosa llegó a la clínica, encontró un sapo viendo hacia arriba a lado de la puerta.

Cuando Linda llegó Rosa comenzó a llorar. “¡Es el segundo sapo! ¡Si traen el tercero mañana, usted morirá!”

Linda le recordó a Rosa la promesa de Jesús, y oraron por el dueño de la tienda y su esposa para que ellos invitaran a Jesús a entrar a sus vidas.

En el tercer día, Rosa esperaba encontrar el tercer sapo en la puerta de la clínica. Después de haber pasado su vida teniéndole miedo a los espíritus en la naturaleza, a ella todavía le costaba creer en la protección de Dios. Ella buscó todo alrededor de la clínica por el tercer sapo.

Alguien con una voz suave dijo, “¿Que estás haciendo, Rosa?”

Rosa se dio la vuelta riéndose. “¡No sapo, Señora Linda! ¡No sapo! ¡Jesús nos protegió, así como usted había dicho!”

Rosa miro hacia la tienda donde la esposa del dueño estaba colgando toallas en la cerca para secarlas. Ella dejó de colgar sus toallas cuando vio a Rosa y se metió rápidamente.

“Quizá deberíamos invitar al dueño de la tienda y a su esposa a la iglesia”—Rosa le dijo a Linda.

“Es una buena idea”—Linda estuvo de acuerdo. “Después de cerrar la clínica hoy pasemos a la tienda para saludarlos, quizá nos podamos hacer amigos.”

Después de esta experiencia, la fe de Rosa en Jesús creció fuertemente. Linda y su familia se hicieron amigos con el dueño de la tienda y su esposa. Pocos años después fue entrenada como enfermera en un Hospital Metodista. Ella continuó siendo amiga de Linda, quien dejó Bolivia para cumplir con otra asignación misionera.

### **DISCUSION DE LA HISTORIA**

Guíe a los niños con la lectura en voz alta de Hechos 10:34-35. Diga: **Estos versículos nos dicen que Dios desea que las personas de todas las naciones tengan una relación con El por medio de su Hijo Jesucristo. Aunque Rosa practicó las creencias animistas, Dios estaba preocupado por ella y quería que ella alcanzara su salvación.**

**Cuando las personas le piden a Jesús que venga a ser su Salvador, El acepta a todos—sin importar quienes son o lo que hayan hecho mal. Cuando compartimos nuestra fe con personas que conocemos, tal como Rosa, y enviamos misioneros al rededor del mundo, como Linda Spalding; hacemos posible que las personas vengan a Jesús. El los libera de sus temores hacia los espíritus malos y les libra de toda maldición.**

Distribuya la Hoja de Actividad 10. Diga: **Escondido en estos números está el dibujo de un hombre y una mujer de Bolivia, nativos de un grupo étnico llamado los Aymarás. Este grupo de personas viven en las regiones altas planas de las montañas de los Andes. La ropa Aymará es muy colorida y es apropiada para la vida en las montañas. Le da un realce especial a las altas planicies. Los hombres generalmente visten ponchos con rayas sobre sus camisas y pantalones. Los gorros masculinos de lana con tapa-orejas mantienen sus oídos calentitos. Los gorros de fieltro pueden ser usados por encima de los gorros de lana. Las mujeres visten gorros circulares de fieltro y también rebozos para mantenerse calentitas. Sus faldas son de colores brillantes: naranja, morado, rojo y azul.**

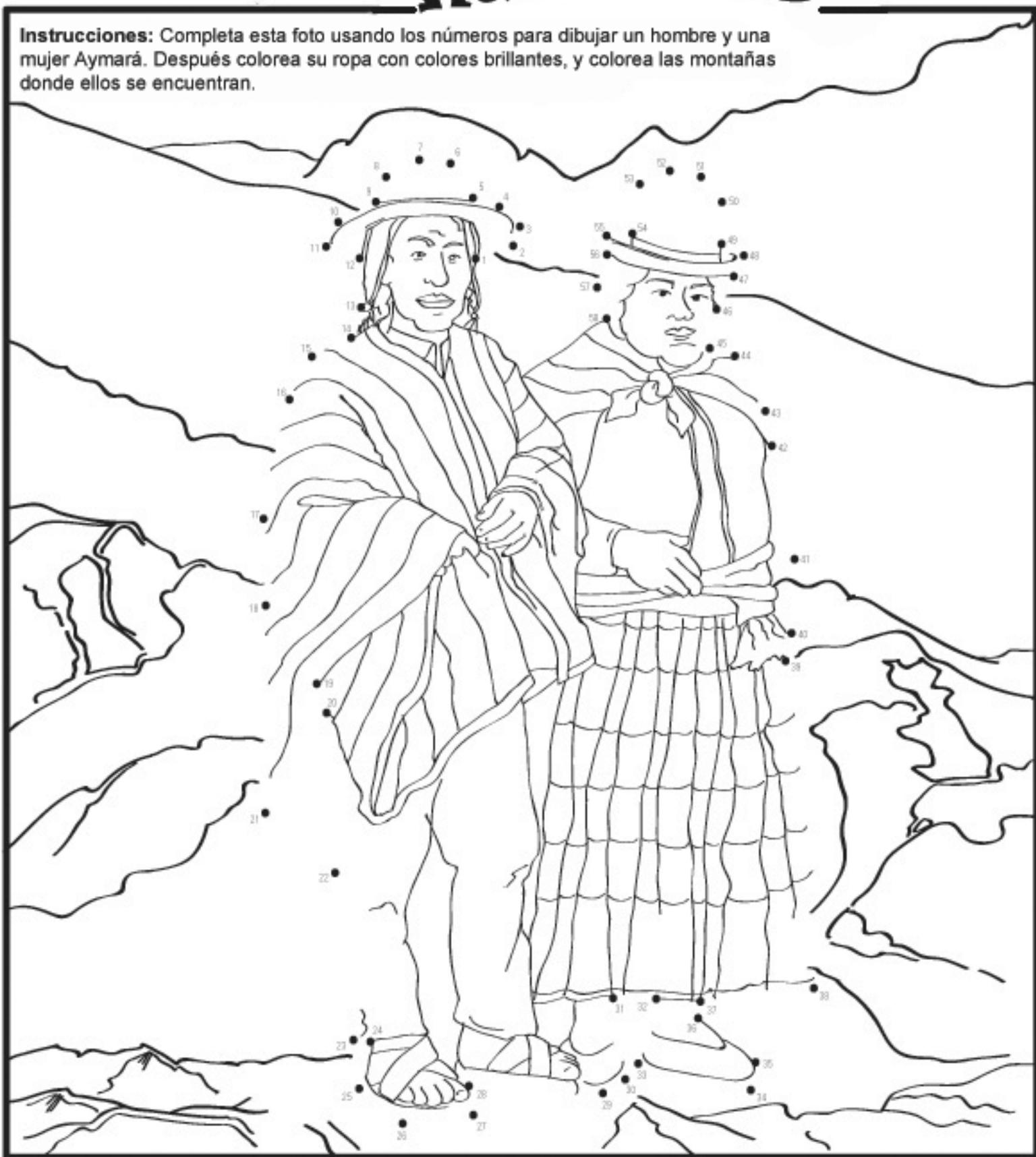
Dígalas a los niños que conecten los puntos en orden numérico, comenzando con el número 1, y que coloreen la ropa y paisaje Aimara.

### **TIEMPO DE ORACION**

Recuérdelos a los niños orar por las Iglesias del Nazareno en Bolivia, por los misioneros, pastores y líderes que comparten el Evangelio con la gente que necesita ser libre de sus miedos a malos espíritus. Deje que los niños escriban peticiones de oración y péguelas al papalote (barrilete) de Oraciones.

# Se Encuentra en Los Números

**Instrucciones:** Completa esta foto usando los números para dibujar un hombre y una mujer Aymará. Después colorea su ropa con colores brillantes, y colorea las montañas donde ellos se encuentran.



# LECCION 11: ARGENTINA

## PROPOSITO

Desafiar a los niños a orar específica y constantemente por otros.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Buenos Aires, es la capital de Argentina. Es conocido como el “París de Sudamérica.”
- Un té a base de hierba llamado “mate” es la bebida nacional de Argentina.
- Gauchos son los “vaqueros” de Argentina, que viven y trabajan en ranchos con ganado en las pampas.
- Cada año 500,000 Pingüinos Magallanes regresan a la costa del Atlántico de Argentina para procrear.
- Los restos de algunos dinosaurios más antiguos del mundo fueron encontrados en Argentina. En 1988, los huesos de Argentinosaurios fueron descubiertos.
- Las Cataratas Iguazú son las segundas cataratas más grandes del mundo.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

Argentina es un país magnífico con una gran variedad de climas y características geográficas. Tiene mucha influencia europea y el idioma es el español. Mientras los misioneros oran por sus vecinos y amigos, Los hechos de amabilidad y el compartir simples regalos hablan más que las palabras. Dios habla a los corazones de las personas. Ayude a los niños a descubrir que ellos pueden ser parte del trabajo de Dios mientras constantemente oran por otros.

Decore el salón con arreglos tropicales o una escena de selva con pájaros y animales (tucanes y monos). En la pared del Norte, fotos de témpanos de hielo; en la pared del Sur, una escena montañosa; en la pared del Oeste, una escena de ciudad y en la pared del Este una escena con pingüinos y ballenas.

Muestre artículos de comida como tortillas, tortillas doradas para tacos, frijoles, arroz, té, pasta, carne de res, chorizo polaco, pescado, vegetales, pizza delgada crujiente, pan francés, caramelo. Si usted vive en el Hemisferio Norte, vístase con ropa que es opuesta a la temporada presente. Por ejemplo, si es invierno donde usted vive, vista ropa de verano. Muestre diferentes tipos de sombreros y gorros, tales como un sombrero vaquero, boina, gorra de media y gorro de sol. Asegúrese de incluir una pelota de fútbol para representar el deporte nacional.

Coloque sillas, mirando hacia el Sur, en filas con tres a cinco asientos a cada lado del centro, un pasillo para representar los asientos de un avión grande.

Antes de la lección, prepare antojitos “para el vuelo”. Unte caramelo en una pieza de pan. Coloque las rebanadas de pan y tazas de té en una charola para servir.

Prepare a los niños para un viaje en avión. En un mapa, señale al país de destino—Argentina. Pida a los niños que “aborden el avión” y tomen sus asientos. Si usted vive en el Hemisferio Norte, dígales que es la temporada opuesta en Argentina. Dígales a los pasajeros: **Buen Día.**

Diga: **Bienvenidos a bordo de Aerolíneas Argentinas Vuelo 101. Espero y disfruten su viaje. Para hacer su viaje más placentero, me gustaría ofrecerles un emparedado de caramelo con té “en el vuelo”.** Después de levantar las tazas y sobrantes de antojitos, informe a los pasajeros que usted les señalará lugares de interés que ellos pueden ver “por sus ventanas” al acercarse a su destino.

Señale los murales o posters en las paredes mientras usted dice: **Mientras “Volamos sobre Argentina,” ustedes verán las montañas de los Andes por sus ventanas al Occidente. Hacia el Norte, ustedes verán las maravillosas Cataratas Iguazú y la selva a su alrededor. Ahora estamos volando directamente sobre pastizales y tierras de cultivo de Argentina. Hay también excavaciones de dinosaurios que se llevan a cabo en medio del país. Hacia el frente, al Sur, hay glaciares de hielo y el fin de la carretera Panamericana. Mientras descendemos, ustedes verán las ballenas y pingüinos cerca de las costas orientales del Océano Atlántico. Finalmente, al Noreste, ustedes verán el aeropuerto internacional donde estaremos aterrizando en Buenos Aires, la ciudad capital. Cerca de 13 millones de personas viven ahí.**

Agradezca a los pasajeros por un vuelo muy agradable y por prestar atención. Exprese sus mejores deseos para ellos mientras pasean y aprenden de Argentina.

## **HISTORIA MISIONERA: Mi Mamá y el Misionero**

por Anne Rudeen

**Diga: Esta historia habla de cómo Dios juntó a dos familias—una con necesidad de amigos, y una con necesidad de Cristo.**

Mi nombre es Manuel. Yo estaba muy pequeño para poder recordar nuestra mudanza de Perú a la Argentina. Pero recuerdo que crecí detrás de la tienda donde vivíamos. Mi papá trabajaba en la tienda, lijando, pintando y vendiendo gabinetes de madera, sillas y mesas.

Mamá no salía mucho, sólo para comprar la despensa. Ella se veía como triste. Creo que no tenía amigos. Yo no los tenía tampoco. Estaba solo y aburrido casi todo el tiempo, aunque si tenía dos perros rottweiler.

Un día, una señora rubia, de ojos azules y piel blanca entró a la tienda con un niño pequeño de pelo rubio. Yo miraba desde el cuarto de atrás y la escuché preguntarle a mi papá “¿Sabe usted de una familia de Perú con dos perros y un niño de la misma edad de mi niño?” Mi papá le dijo que nosotros éramos esa familia. Nunca olvidaré la sonrisa en su rostro.

Conocer a esa señora y su hijo cambió nuestras vidas, ellos eran extranjeros en Argentina, al igual que nosotros. Y ellos necesitaban amigos, al igual que nosotros.

Me enteré que la señora era una misionera de la Iglesia del Nazareno. Ana y su hijo Jordán venían a visitarnos frecuentemente. Algunas veces mamá le hablaba, pero la mayor parte del tiempo ella era muy tímida para decir hola. Aunque mamá todavía se veía triste, cuando la misionera venía, ella sonreía más. De alguna manera ellas se entendían, a pesar de que el español de Ana no era tan bueno.

Cuando la misionera nos invitó a su casa a comer un día de diciembre, mamá aceptó. La comida era diferente, pero yo me divertí jugando en la pequeña alberca con Jordán. De hecho, me emocionaba cuando nos invitaban a su casa. Yo no entendía lo que Jordán decía en inglés; sin embargo, no teníamos problemas jugando juntos.

Recuerdo el día que Ana vino con un plato de cosas cafés y de forma circular, ella dijo que eran galletas con piezas de chocolate. No había probado de galletas de chocolate antes. ¡Oh! ¡Estaban deliciosas!

Cuando la familia de Jordán nos invitó a visitar su iglesia, la encontramos diferente a la iglesia a la que nosotros habíamos asistido. Las personas levantaban sus manos y cantaban con sonrisas en sus rostros.

Después de haber asistido la iglesia de Jordán, mamá me llevó a ver una película a casa de un vecino. La película se trataba de la historia de Jesús. Lloré cuando vi como crucificaban a Jesús y lo mataban. Después de la película, alguien nos invitó a dejar que Jesús perdonara nuestros pecados y lo invitáramos a entrar a nuestros corazones. Mi mamá no respondió, pero podía ver las lágrimas en sus ojos.

Unos pocos días después, mamá fue a visitar a Ana. Me preguntaba porque no me había llevado con ella. Pronto me enteré.

Mi mamá ya no estaba triste. Me dijo que había aceptado a Jesús como su Salvador. Yo no sabía que quería decir eso, pero sabía que estaba contenta. Mamá me abrazó y me cantó más, ella usualmente leía un libro especial.

Lo que sea que haya pasado, eran buenas noticias para mí. Yo asistía a la Escuela Dominical con Jordán cada domingo. Teníamos juegos divertidos, manualidades e historias. A mí me gustaba mucho cantar y aprender de Jesús.

Finalmente entendí que mamá ya no estaba triste. A ella le gustaba compartir con sus amigos y familia sobre cómo Dios cambió su vida. Y yo sé que lo hizo. El cambió mi vida también.

Si nuestra amiga misionera Ana todavía viviera aquí, ella no encontraría a mamá escondiéndose en el cuarto trasero de la tienda de muebles. En cambio, ¡la encontraría administrando la tienda, sonriendo y lista para darle un abrazo! Estoy muy contento que Ana y Jordán hayan venido buscando por amigos ese día, y que hayan compartido sus galletas de chocolate. Ellos nunca dejaron de orar por nosotros y Dios nunca dejó de obrar en nuestras vidas.

## DISCUSION DE LA HISTORIA

Pregunte: **¿Cuáles son algunos regalos simples que le puedes dar a personas o un vecino que te ayudaría a hacer nuevos amigos y a compartir el Evangelio?**

Diga: **Durante la lección nos enfocaremos en la importancia de orar por otros. Algunas veces no tenemos que orar por un largo tiempo para que alguien conozca a Jesús. Dios quiere que nosotros continuemos orando por otros y que sepamos que El, fielmente contestará nuestras oraciones. Para ayudarnos a recordar esto, vamos a participar de un juego del tipo de Argentina. Tal vez ya hayas participado de este juego con otro nombre. Hoy vamos a jugar usando las palabras, “Ora, Ora, Dios Responde.”**

Pida a los niños que se sienten en un círculo. Escoja a un niño para que camine afuera del círculo, tocando el hombro de cada niño. Caminando alrededor del círculo, repitiendo la palabra “orar.” Cuando el niño toque el hombro de alguien y diga “Dios Responde,” ese niño se para y sigue al primer niño afuera del círculo, tratando de tocarlo antes de que el niño se siente en el espacio vacío. El juego continúa mientras el niño ahora parado camina alrededor del círculo, tocando el hombro de cada niño diciendo “ora.” Después del juego, haga que los niños repitan juntos las palabras, “Ora, ora, Dios responde.”

Antes de la clase, en la Hoja de Actividad 11, recorte parte “A” de parte “B.”

Pregunte: **¿Cuál es la bebida más común que toma la gente en el país dónde vives?** Permita que los niños respondan. Diga: **En Argentina casi todos toman mate. Este té de hierbas caliente es la bebida nacional.**

**Para preparar mate, hojas molidas se ponen en una taza de mate. Luego derraman agua caliente sobre las hierbas hasta cuando las hojas floten. Para tomar el agua de sabor—y no las hojas del té, se usa un popote o pajilla de metal especial con colador en el extremo. Como el sabor de la hierba es naturalmente amargo, muchas personas prefieren añadir azúcar.**

**Tomar mate es una experiencia única. Solo una taza de mate y un popote o pajilla son compartidos entre amigos. Cuando la taza está vacía, se rellena con agua y se pasa a la siguiente persona. Este proceso se repite varias veces. Sentados, platicando, y tomando mate es lo que se espera culturalmente y es una expresión de amistad entre viejos y nuevos amigos.**

Diga: **Las tazas de mate vienen en diferentes formas y tamaños. Las hacen de calabaza, madera, cerámica y hasta de pezuña de vaca. Hay muchos estilos diferentes. Muestre fotos (del Internet o biblioteca) si es posible.**

Diga: **Así como las tazas de mate son diferentes, Dios ha creado con propósito a cada uno de nosotros diferentemente. Él sabe que todos lo necesitamos a Él. De donde sea que vengamos, cualquiera que sea nuestra situación, Dios quiere suplir nuestras necesidades. Dios quiere que cuidemos de otros, también. Él quiere que oremos por ellos y los alcancemos para su reino.**

Pídales a los niños que piensen en dos o tres personas por las que ellos sientan el deseo de orar constantemente hasta que ellos conozcan a Jesús personalmente. Dele a los niños la Hoja de Actividad 11A y pídeles que escriban los nombres de las personas en las líneas en la taza de mate. Deles a los niños unos minutos para decorar sus tazas y las recorten. Sugiera que pongan el recorte de la taza en sus Biblias o en sus cuartos como un recordatorio para orar por otros, con la confianza que Dios responderá.

Para revisar los Detalles Característicos de Argentina, pase la Hoja de Actividad 11B. Pida a los niños que dibujen líneas para relacionar los detalles en la taza de mate con fotos en el mapa.

## TIEMPO DE ORACION

Diga: **Mientras nosotros “hemos viajado” por Argentina, hemos aprendido muchas cosas interesantes sobre el país y su gente. Hemos aprendido que los misioneros oran específica y constantemente por las personas a las que sirven. Y hemos visto como el regalo de la amistad hace posible compartir el Evangelio.**

Pida a los niños que escriban sus peticiones de oración por sus familias y amigos y péguenlos a sus papalotes (barriletes) de oración.

# Taza de Mate

**Instrucciones:** En la taza de mate, escribe nombres de 2 a 3 personas por quienes orarás todos los días. Decora y colorea tu taza, después recórtala y consérvala como un recordatorio de oración.



**Instrucciones:** Traza una línea entre la información y la foto que coincide en el mapa de Argentina.

## Conexión de Mate

Una bebida de hierba llamada "mate" es la bebida nacional de Argentina.

Las Cascadas de Iguazú, son las segundas cascadas más grandes del mundo.

Buenos Aires, la ciudad capital de Argentina, es conocida como la "Paris de Sudamérica."

Cascadas de Iguazú

Los restos de algunos viejos dinosaurios han sido encontrados en Argentina. En 1988, huesos de dinosaurios Argentinos fueron encontrados.

Gauchos son "vaqueros" Argentinos que viven en ranchos de ganado en las pampas.

Cada año 500,000 pingüinos de Magellan regresan a la costa del Atlántico de Argentina para reproducirse.

Argentina

Buenos Aires

Montañas de los Andes

# LECCION 12: PARAGUAY

## PROPOSITO

Ayudar a los niños a entender lo importante que es para los misioneros comunicar el Evangelio en los idiomas nativos de las personas a las que sirven.

## INFORMACION DE TRASFONDO

### Detalles característicos del país

- Paraguay a veces es conocido como “El Corazón de Sudamérica,” por su localización central en Sudamérica.
- Español y guaraní son los dos idiomas oficiales de Paraguay.
- Capibara es el roedor más grande del mundo, vive en Paraguay y crece hasta 4.5 pies (1.4 m) largos.
- El séptimo río más largo del mundo, el Paraná, corre a lo largo de la frontera entre Paraguay y Argentina.
- La planta de poder hidroeléctrica Itaipú es la más grande de su tipo en el mundo.
- La “La barbacoa más grande servida en el mundo” tuvo lugar en Paraguay en el año 2008. En 6 horas, 30.000 personas comieron más de 30 toneladas de barbacoa.

## PRESENTACION DE LA LECCION

### Introducción

La Anaconda, la serpiente más grande del mundo, es comúnmente encontrada en las selvas de Paraguay. Esta serpiente es café verdoso con anillos negros en su espalda. Para representar esta característica de Paraguay, pida a los niños que hagan cadenas de papel verde y negro para colgar en el salón. Como Paraguay es a veces conocido como “El Corazón de Sudamérica,” decore una pizarra con un borde de corazones. En la pizarra, muestre una foto de la bandera de Paraguay y/o un contorno del país. Tenga una receta de barbacoa cocinándose a fuego lento mientras los niños entran al salón. Durante la lección, deje que los niños prueben la barbacoa.

Comunicar el Evangelio es la tarea más importante de los misioneros. Para cumplir con esto, ellos necesitan conocer la cultura y el idioma de las personas a las que sirven. Las personas a las que sirven necesitan entenderlos. La experiencia de los misioneros nazarenos voluntarios Ted y Sarah Voigt expresarán las dificultades y alegrías encontradas en aprender otro idioma. Este es el primer paso en contarles a otros sobre Jesús.

Diga: **Hoy la lección es sobre Paraguay. Comencemos con los Detalles Característicos de este país.** Los puede escribir en corazones de papel y permita que los niños los lean en voz alta.

Diga: **Como aprendieron de los Detalles Característicos, guaraní es uno de los dos idiomas oficiales de Paraguay. En muchos países se habla más de un idioma. Por eso, cuando los misioneros van a otros países, para ellos es necesario aprender más de un idioma para que se puedan cumplir con sus tareas diariamente y comunicar el Evangelio.**

El idioma nativo de uno (el idioma hablado en casa) es conocido como el idioma materno, o “lengua maternal.” Cuando los misioneros van a otro país, ellos hablan el idioma de ese país cuando están en público. Pero usualmente cuando oran, ellos le hablan a Dios en su “lengua materna” porque es lo más cercano a su corazón. Esto ha guiado a unos a identificar su “idioma materno” como su “idioma del corazón.”

**Aprendamos algunas palabras en el idioma Guaraní, lo cual es hablado por cuatro de cinco Paraguayos. Este idioma es verdaderamente el “idioma del corazón” para la mayoría de las personas que viven en este país conocido como “El Corazón de Sudamérica.”**

Pase la Hoja de Actividad 12. Deje que los niños usen diferentes colores para seguir las líneas y conectar los corazones con las palabras en sus propios idiomas a los corazones con las palabras en guaraní. Luego diga cada palabra en guaraní y que los niños repitan después de usted. Permita que los niños practiquen las habilidades de su nuevo idioma con un compañero.

Después de practicar la pronunciación de las palabras en guaraní, hablen de la importancia en comunicarse con otros en el idioma que ellos entienden.

<b>Español</b>	<b>Guaraní</b>	<b>Pronunciación</b>
Hola	Mga'eichapa	[um-BIE-ee-chah-puh]
Adiós	Jajohech apeve	[hah-hoy-CHAH pay-vay]
Si	Hee	[HEH]
No	Nahaniri	[nah-NEE-dree]
Por favor	Ikatupa	[ee-kah-TOO-pah]
Gracias	Agujetaite	[Ah-vee-kuh-DIE-tay]

### **HISTORIA MISIONERA: Todo en la Forma en que lo Digas**

por Matt Price

**Diga: Es importante para los misioneros hacerse entender cuando comparten el Evangelio con personas de otra cultura.**

Hace más de 400 años, un predicador europeo viviendo en las selvas de Paraguay comenzó a poner el idioma guaraní en forma escrita. Pocos años después, otro predicador armó un diccionario, un libro de gramática y un manual de discipulado en el mismo idioma; estas herramientas todavía se usan. Han ayudado al cristianismo a tomar raíces en Paraguay.

En 1968, el ministerio de la Iglesia del Nazareno comenzó como iglesia en una casa pequeña. Juan García entregó su corazón a Cristo y su vida al ministerio como uno de los pastores nazarenos de Paraguay. Desde entonces hasta ahora, la Iglesia del Nazareno en Paraguay ha estado comunicando el Evangelio a las nuevas generaciones.

Dios ha usado a los misioneros para comunicar las Buenas Nuevas de Jesucristo. Los primeros misioneros llegaron en los años 1980's—uno de Inglaterra y varios de los Estados Unidos. En los años 1990's, Ramón y Blanca Sierra llegaron de Puerto Rico como misioneros a Paraguay.

Ted y Sarah Voigt aprendieron cuán difícil es comunicarse en un idioma nuevo mientras todavía lo aprendían. Una ocasión Ted trató de explicar a una amiga cómo él preparó los frijoles fritos para servir en la cena. Él le dijo a ella que cocinó y machacó los frijoles antes de añadir un poquito de "siete". Ella le pidió que repitiera lo que había dicho. Cuando él lo hizo, ella comenzó a reírse, al igual que los otros alrededor de la mesa. En vez de decir que había añadido un poquito de "aceite—queriendo decir "aceite para cocinar" él había dicho que había añadido un poquito de "siete". Sus amigos lo molestaron por el resto de la noche, sugiriendo que la comida sabría mejor si tuviera un poquito más de "ocho" o "nueve."

En otra ocasión, Sarah estaba enseñando una lección de amor cristiano a un grupo de niños. Ella hablaba español mientras alguien traducía a guaraní. Cuando ella hablaba del amor, los niños se veían indiferentes y confundidos. Ellos no entendían la palabra amor en español. Ella usó palabras diferentes para que entendieran el significado de lo que ella trataba de explicar.

Ted y Sarah sabían muy pocas palabras en español antes de ir a Paraguay. Ellos tenían un tutor que los ayudaba a aprender el nuevo idioma. Ellos entendieron que era necesario practicar el idioma hablándolo mientras lo estaban aprendiendo. También aprendieron que en algunas ocasiones las personas se reírían de ellos. Ellos cometían errores, pero seguían tratando hasta que decían la palabra correcta.

Los misioneros necesitan ser entendidos, no sólo para completar sus tareas diarias, sino también para hablarles a otros acerca de Jesús. Los misioneros tienen un sólo propósito—comunicar el amor y las buenas nuevas de Jesús. Ted y Sarah Voigt aprendieron su lección de primera mano cómo misioneros voluntarios en Paraguay.

Malos entendidos ocurren cuando los misioneros tratan de entender "el idioma del corazón" de otras personas. Pero es la mejor forma de compartir las buenas nuevas de salvación por medio de Jesucristo con las personas a las que ellos sirven.

### **DISCUSION DE LA HISTORIA**

**Pregunte: ¿Por qué es importante para los misioneros aprender el idioma de las personas a los que ellos sirven? ¿Qué cosas hicieron Ted y Sarah Voigt que les ayudó a aprender el idioma?**

Antes de la clase, seleccione 10 palabras de la lección y escribalas en la pizarra. (Ejemplos: guaraní, misionero, voluntario, idioma, comunicación, corazón, río, Paraguay, canasta, barbacoa, anaconda, alfabeto, roedor, etc.)

Diga: **Ustedes han aprendido lo importante que es el idioma para poder comunicar el Evangelio. Una palabra puede cambiar el sentido de lo que estás tratando de decir. A veces la comunicación puede ser como un rompecabezas. Hoy puedes recordar algunas de las palabras que hemos aprendido en esta lección, haciendo tu propio rompecabezas de palabras.**

Discuta la lista del vocabulario. Luego distribuya el papel y pida a los niños que hagan su rompecabezas colocando primero las palabras del vocabulario horizontalmente, verticalmente y diagonalmente en los cuadros de papel. Cuando todas las palabras estén en su lugar, pida a los niños que llenen los cuadros vacíos con las letras que ellos escojan. Permita que los niños cambien sus rompecabezas y circulen las palabras escondidas.

### ***TIEMPO DE ORACION***

Recuérdelos a los niños que Paraguay es conocido como “El Corazón de Sudamérica” por su ubicación central en Sudamérica. En el mapa, señale a los países alrededor de Paraguay que ustedes han estudiado: Argentina, Bolivia y Brasil. También localice a México, Guatemala, Honduras, Costa Rica, Colombia, Perú y Ecuador.

Revisen algunas peticiones de oración por estos países. Pida a los niños que cada uno recorte un corazón grande y escriba ahí una petición de oración. Añada estos corazones a la pizarra de anuncios del salón. Recuérdelos a los niños que Dios ama a todas las personas. Pídales que oren por misioneros y pastores que comparten el amor de Dios en otros países en las regiones de México/América Central y Sudamérica.

Pida a los niños que oren por los misioneros que están aprendiendo otros idiomas; misioneros y voluntarios que están sirviendo en Paraguay y por los misioneros que son enviados de Paraguay y otros países.

Pida a los niños que escriban una petición de oración en un corazón pequeño, péguelos al papalote (barriletes) de oraciones y envíelos a casa con los niños. Anime a los niños a mostrar sus papalotes como recordatorio para orar por aquellos que comparten el mensaje del Evangelio y por las personas que los escuchan.

# Lenguaje del Amor

Instrucciones: Sigue las líneas y haz que los corazones con las palabras en español coincidan con los corazones con las palabras en Guaraní.

**Español**

**Guaraní**

