

JÓVENES Y ADULTOS

SERIE DE ESTUDIOS MISIONEROS: VIVIENDO LA MISIÓN

CONECTANDO LOS PUNTOS

IGLESIA  NAZARENO
AMÉRICA DEL SUR



MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

Conectando Los Puntos

Viviendo la Misión 2018-2019



Copyright ©2018
Nazarene Publishing House

Se concede permiso para copiar cualquier porción de esta publicación para propósitos de
Presentación.

Tabla de Contenido

¡Comencemos!	4
LECCIÓN 1 Conectando los Puntos	6
LECCIÓN 2 La Gran Migración: ¿Tenemos Una Carga por las Ciudades?	12
LECCIÓN 3 El Llamado es Para Todos	21
LECCIÓN 4 Alabastro: Plan de Construcción Integral	29
LECCIÓN 5 ¿Qué Pasó con las Misiones Médicas?	36
LECCIÓN 6 Construyendo Edificios: Trabajo y Testimonio	43
LECCIÓN 7 Oración: Un Puente Alrededor del Mundo	51
LECCIÓN 8 Cien por Ciento es Más que un Número	57
LECCIÓN 9 Guardando Misiones en Su Ritmo	64
LECCIÓN 10 Patrocinio de Niños—¿Dónde Están Ahora?	72
LECCIÓN 11 Haciendo Misiones Personales a Través de Eslabones	79
LECCIÓN 12 Esta Generación	84

¡Comencemos!

Bienvenido a Viviendo la Misión 2018-2019. Puede notar cambios, pero puede estar seguro de que el contenido de las misiones actuales debería atraer a un amplio rango de edades en su congregación.

Lanzando un Nuevo Año de Aprendizaje

- Revise esta guía, señalando los próximos temas y planificando las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciarse; Tengan esto en cuenta cuando planeen.
- Si bien las lecciones se planifican durante aproximadamente una hora, el material se puede utilizar para “momentos misioneros” más cortos en servicios de adoración, clases de la Escuela Dominical, grupos pequeños y tiempos de confraternidad.
- Considere su grupo. Si les gusta hablar, planifiquen esos horarios en las sesiones. Algunas personas aprenden mientras “hacen”. Proporcionan actividades sensibles al tema, y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea usar un video, planifique cualquier equipo técnico necesario y pruebe el audio y el video antes de su sesión.
- **Algo Nuevo:** Varias lecciones tienen componentes intergeneracionales o aspectos del tema diseñados específicamente para jóvenes y/o niños. Esto es ideal para involucrar a esos niveles de edad y hacerles saber que tienen roles en las misiones.

Las Lecciones:

La mayoría de las lecciones siguen el mismo formato. Usando el resumen a continuación, familiarícese con los componentes de la lección y sus propósitos.

- **Propósito de la Lección:** Las historias de misiones son inspiradoras y más memorables cuando los oyentes entienden la importancia detrás de ellas. Establecer el propósito no es necesario, pero considérela en su planificación..
- **Escritura:** los versículos se coordinan con el tema. A veces se usan en las Presentaciones. De lo contrario, léalos al grupo. Esto ayuda a su gente a asociar las Escrituras con las misiones.
- **Hechos Sobresalientes:** estas estadísticas sobre el tema de la lección son, a veces, trabajadas en la Presentación. Para esos momentos cuando no lo son, úselos para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la Lección:** puede incluir una introducción, una o más historias de misiones y, a veces, material adicional sobre el tema. Use tanta información de la lección como lo permita el tiempo.
- **IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN :** hay tres opciones para Presentar el material. Siéntase libre de crear el suyo propio.
 - La opción 1 es para grupos que, por su espacio o estilo de vida, prefieren permanecer sentados durante la sesión.
 - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse por la sala a medida que aprenden.
 - La opción 3 es para grupos que prefieren discusión en profundidad. Puede agregar preguntas. Solo mantenga al grupo en el tema.
- **PLAN DE ACCION:** Estas ideas prácticas para la participación personal se refieren al tema de la lección. Son variados y pueden incluir oraciones, ofrendas y participación en proyectos locales o globales que pueden convertirse en ministerios a largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones, hemos incluido recetas de lugares mencionados en el material. Muchos fueron proporcionados por nazarenos que han vivido/viven en esa área. Debido a que las recetas son globales, las mediciones y las temperaturas pueden diferir de donde usted vive.
- **Recursos:** Esto incluye sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están disponibles, por lo que puede ir directamente a la página web.
- **Folletos:** Estos son tan variados como sus temas. Pueden ser rompecabezas, guiones de teatro para lectores, recordatorios de información y herramientas de discusión. La mayoría de las lecciones tienen al menos una, pero no dude en crear la suya propia para coordinar con su Presentación. Cuando las personas se llevan algo a casa, pueden pensar más sobre el tema, permitiendo que Dios les hable.

Ideas Adicionales Para Enriquecer la Presentación

- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros lo ayuden en la Presentación. La participación invierte individuos en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Visite estos sitios web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de las lecciones: *Viendo la Misión* (www.livingmission.com) o Misiones Nazarenas Internacionales (www.nazarenemissions.org).
- Muchas personas pueden no estar familiarizadas con las ubicaciones mencionadas en esta guía. Ayúdelos teniendo un mapa o un globo mundial disponible.

Conectando los Puntos

El tema de este año pretende ayudar a todos a entender las conexiones entre las muchas formas en que las iglesias locales hacen misiones y las 5 Áreas Principales de Impacto: Oración, Fondo de Evangelismo Mundial, Alabastro, Involucramiento de Niños y Jóvenes y Eslabones. La participación en cada una de estas áreas conecta a las personas con la gran familia nazarena. A medida que el grupo avanza en el contenido de la lección y las actividades de aprendizaje, debe haber una mayor claridad y una apreciación creciente por MNI y su propósito de ‘movilizar a la iglesia en las misiones’. Ambos son relevantes e imperativos para el crecimiento y la madurez de la iglesia local, aumentando su alcance significativo en todo el mundo. A través de historias y escrituras y principios misioneros, un vivo tapiz se entrelaza con los hilos de la pasión por los perdidos, las ofrendas sacrificiales y la alegría de servir a los propósitos eternos de Dios en las misiones.

Autores de Este Año

Debbie Salter Goodwin

Debbie Salter Goodwin escribió varias lecciones este año. Debbie ha servido con su esposo, Mark, durante 40 años de ministerio pastoral. Debbie es escritora, oradora y bloguera de formación espiritual independiente que vive en Roswell, Georgia, EE. UU.

Rod Green

Rod Green, con su esposa Seta, es pastor asociado de la Iglesia del Nazareno de Venice en Florida, EE. UU. Durante los últimos 30 años, Rod ha estado involucrado en el ministerio holístico en el Distrito de Columbia y Medio Oriente, gran parte de lo cual está orientado a apoyar iniciativas de desarrollo infantil en las Iglesias locales del Nazareno.

Jodi y David Cooper

Jodi Cooper se desempeña como coordinadora de Programación (Agendas) y Eslabones en la Oficina de Misiones Nazarenas Internacionales. David Cooper es coordinador de Trabajo y Testimonio y Asociación para Misiones Globales. Los Coopers han servido en la Región de África como coordinadores de Personal Regional y de Movilización, así como en la Región Mesoamérica como coordinadores de Trabajo y Testimonio.

John Haines

John Haines es el asistente ejecutivo de la directora global de MNI. John trabajó en la Región de Eurasia como coordinador regional de Educación antes de su asignación actual con MNI.

A lo largo del proceso de reunir estas lecciones, nos ha quedado claro lo importante que es “conectar los puntos”, ya que trabajamos juntos en esta gran empresa misionera. Realmente nos necesitamos el uno al otro. Nuestras vidas y nuestro trabajo se enriquecen, porque junto con ustedes, en el nombre de Jesús, estamos cambiando nuestro mundo.

Lola Brickey

Directora Global de MNI

Nuevos Suplementos de Video para las Lecciones

- Este año, hemos creado videos cortos para acompañar la mayoría de las lecciones. Los videos se pueden usar de las siguientes maneras:
 - Promueva aspectos de las misiones en su iglesia local,
 - Anuncie un próximo servicio de misiones,
 - Eduque a su gente con respecto al tema de la lección, o
 - Ilustraciones del sermón.
- Videos que están asociados a las siguientes Lecciones:
 - Lección 3—“El Llamado: Una Diaria Respuesta de Obediencia”
 - Lección 4—“Alabastro: Bendecido de Ser Una bendición”
 - Lección 5—“Misiones Medicas: Un Regalo de Salud”
 - Lección 6—“Trabajo y Testimonio: Construyendo Relaciones Duraderas”
 - Lección 7—“Oración: El Puente a Todas las Naciones”
 - Lección 8—“Generosidad: Una invitación a Vivir con las Manos Abiertas”
 - Lección 10—“Patrocinio: Un Ministerio Nazareno de Compasión”
 - Lección 11—“Eslabones: Una Conversación con los Sunbergs”
 - Lección 12—“Generación Redefinida: Unidos en Visión, Acción, e Impacto”

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Aprender cómo MNI se estará posicionando en los próximos 100 años, unidos en visión, comprometidos en una acción decidida y global para que cada persona sin importar el lugar, conozca a Jesús.

ESCRITURA: Muchos estarán familiarizados con la historia de Jesús en el camino a Emaús, que se encuentra en Lucas 24: 13-35. El Señor Resucitado camina con dos de sus discípulos, que no lo reconocen. Los discípulos estaban perplejos y confundidos, porque las cosas no habían salido como habían esperado. Lucas 24:27 dice: “Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían.”

Esta lección no es sobre profecía, pero sigue el principio de “conectar los puntos” como lo hizo Jesús; lo que deseamos hacer a través de MNI está conectado con los fundamentos de nuestra fe, expresiones de Cristo en y entre nosotros, y que a lo largo de este año de educación misionera, comencemos a ver de nuevo cómo todo lo que hacemos, es y necesita ser parte de la misión de Dios en nuestro mundo, en esta generación.

HECHOS SOBRESALIENTES

- Cuando MNI comenzó vs. ahora
 - Desde su comienzo, la membresía de MNI ha aumentado a más de 1 millón en todo el mundo.
 - Miembros de todo el mundo en la Iglesia del Nazareno: 1915-31,000; 2017-2.47 millones
 - Iglesias: 1915-830; 2017-más de 30,000
- Más de 300 personas vienen a Cristo diariamente en la Iglesia del Nazareno.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Misiones Nazarenas Internacionales (MNI) ha avanzado en muchas áreas en los últimos años: tuvimos una gran Convención Global en junio de 2017, en la que lanzamos nuestro nuevo logotipo de MNI e introdujimos nuestras 5 áreas principales de impacto. Muchos distritos de todo el mundo han visto la transición a un nuevo liderazgo; y con el paisaje constantemente cambiante de “lo que importa” en el mundo, buscamos responder de manera significativa y transformadora. MNI no es un programa, sino un movimiento que está unido en visión, en acción y en impacto.

Cuando estamos unidos en nuestra visión de ser apasionados con las personas que conocen al Señor, cuando actuamos y empoderamos a los presidentes locales (los presidentes de MNI para liderar en sus) iglesias (y cuando nosotros) [también] participamos en estas cinco áreas de impacto (oración, Fondo de Evangelismo Mundial, Alabastro, Involucrando Niños y Jóvenes, y Eslabones), las vidas cambian, [y] las personas se transforman. Entonces, somos un movimiento voluntario dinámico transcultural y transgeneracional que moviliza a la iglesia en las misiones “.

Lola Brickley

Directora Global de MNI desde 2015

Cuando nos sentimos atrapados por la rutina semanal, mensual o anual de los proyectos y programas misioneros, debemos recordar que, al actuar con creatividad, toda la rutina desaparece. Cuando experimentamos la alegría de participar en los propósitos eternos de Dios en nuestro momento, todo se vuelve relevante y significativo. Todo lo que se necesita es su disposición a elevarse por encima de lo mundano y aprovechar la oportunidad de practicar misiones y fe, lo que tendrá un impacto en las vidas de los demás.

El peor malentendido que podemos tener es pensar que nuestro trabajo en misiones es insignificante, que nuestro don es demasiado pequeño, que no tenemos nada que ofrecer. Nos convertimos en simples trabajadores, en obsequios y ofrendas de otros. El único trabajo que es insignificante es el que se realiza a medias o para beneficio personal. El único regalo que es insignificante es el regalo no dado. La única ofrenda que es insignificante es la retenida. Cada uno de nosotros es capaz de mucho más de lo que nos hemos atrevido a ser y hacer por Cristo y por los demás. MNI es nuestra oportunidad de movilizarnos para las misiones. Nuestra participación cambia nuestras vidas y las vidas de otros. ¡MNI nos conecta a todos y al mundo!

Conectando los Puntos

Una frase común que se escucha cuando se habla con la Directora Global de MNI, Lola Brickey y aquellos que sirven en capacidades de liderazgo en MNI, es “conectar los puntos”. ¿Qué significa esto? Aquí está la explicación de Lola:

La iglesia y MNI necesitan líderes que se centren en nuestro impacto. Alentamos a todas las iglesias a que se centren en cinco elementos básicos que llamamos las 5 Áreas Principales de Impacto de MNI. Estos son claros, fáciles de entender y adaptables a cada cultura, idioma e iglesia, independientemente de su tamaño o ubicación. También reflejan las prioridades tempranas de MNI tal como las concibieron nuestros primeros líderes y siguen siendo válidas hoy en día.

1. **Oración.** La oración es la fuerza de la vida en todo lo que hacemos; es fundamental desde el comienzo de MNI, la oración ha estado en su centro. MNI recuerda a las iglesias locales que enfoquen la oración por aquellos que no han escuchado y no conocen al Salvador.
2. **Fondo de Evangelismo Mundial (FEM).** El Fondo de Evangelismo Mundial es clave para el cumplimiento de la misión de la Iglesia del Nazareno. MNI se compromete a compartir la historia de vidas transformadas, resultado de contribuciones fieles, y a alentar el 100 por ciento de participación a través de contribuciones continuas.
3. **Alabastro.** Alabastro es un ejemplo tangible de sacrificio y una vida en amor con nuestro Salvador. Alabastro se conoce dondequiera que los nazarenos estén en el mundo. En realidad, es una marca de MNI que anima a las Iglesias del Nazareno en todas partes a participar dando esta ofrenda cada año.
4. **Involucrar a niños y jóvenes.** MNI continúa alentando a las iglesias a involucrar a los niños y jóvenes en todos los esfuerzos de misiones y nutrirlos a medida que buscan responder al llamado de Dios. Alentamos la colaboración con expertos (JNI, MIEDD), usamos actividades ya planificadas e involucramos a toda la familia. Creemos que el desarrollo de la crianza y el liderazgo se realiza mejor en las iglesias locales y se individualiza según las necesidades de cada persona.
5. **Eslabones.** Conectan a cada iglesia con un misionero nazareno. Al enfocarse en la construcción de relaciones entre iglesias, distritos y misioneros, Eslabones ayuda a todos a lograr más para él.

Cuando estamos unidos en nuestra visión de sentir pasión por las personas que conocen al Señor, cuando actuamos y preparamos a los presidentes de MNI locales a liderar en sus iglesias, y cuando participamos en estas *cinco áreas de impacto*, las vidas cambian, las personas se transforman. Entonces, somos un movimiento voluntario dinámico transcultural y transgeneracional que moviliza a la iglesia en las misiones.

Conectando los puntos que cruzan generaciones

Estamos conectando los puntos que cruzan generaciones. El trabajo de una generación de la iglesia en misiones está siendo agregado por el trabajo de nuestra generación, y el nuestro será agregado por la próxima generación... si somos fieles.

Conectando los Puntos de Servicio a Través de Misiones

Estamos conectando los puntos de cada vida que sirve en misiones. Cada iglesia local tiene la oportunidad de conectarse con misioneros de todo el mundo, que sirven en lugares que nunca podemos visitar, entre personas que quizás nunca conozcamos.

La historia actual de las misiones es la siguiente: aquellos que son llamados y enviados son extensiones de congregaciones fieles. Las congregaciones nutrieron esa vocación, financiaron la preparación y el despliegue de los misioneros, y continuamente apoyan la vida y el ministerio de cada misionero en oración y ofrendas.

Sin embargo, a menudo no vemos que la conexión también sea verdadera a la inversa: somos una extensión en nuestras iglesias locales de la empresa misionera de cada uno de esos misioneros, sirviendo en lugares que nunca podemos ir, entre personas que quizás nunca conozcamos.

MNI ayuda a mantener las conexiones que se ejecutan en ambos sentidos en las misiones. Eslabones es una excelente manera de hacer esas conexiones y mantenerlas vivas.

Conectando los Puntos en Proyectos y Posibilidades

Estamos conectando los puntos de proyectos y posibilidades con vidas reales, con cada ofrenda de Alabastro, Patrocinio de Niños, Trabajo y testimonio, y otros. Ninguno de estos esfuerzos logra tanto como lo haría si solo los vemos como programas que requieren nuestra participación ocasional. Es el compromiso continuo y global de toda la iglesia en las misiones lo que les da a estos esfuerzos su verdadero significado y define su valor real. Los nazarenos, a través de MNI, han llevado durante mucho tiempo la carga de llenar lo que se necesita a través de las misiones.

Conectando los Puntos de Meses y Temporadas

Incluso estamos conectando los puntos de meses y temporadas para ayudarnos en los ritmos de enfoque de misiones en la iglesia local. Las ofrendas de misiones y las iniciativas ministeriales se vuelven parte de nuestros calendarios activos y nos permiten anticipar formas y medios específicos para involucrar a los participantes en misiones durante todo el año.

Conclusión

Necesitamos su ayuda para conectar los puntos.
Lola Brickey da esta apasionada súplica:

Creemos que Jesús es el Señor y que nuestras oraciones mueven la mano de Dios. Creemos que las personas se involucran y participan cuando compartimos la historia. Creemos que cada persona, viviendo en cada lugar y hablando cada idioma, debe saber que Jesús los ama. Creemos que nuestra participación cambia vidas.

Esto es lo que creemos. Esto es lo que hacemos. Esto es lo que somos.

MNI es más que solo un movimiento. Es más que un portavoz de misiones o un canal de comunicación para las iglesias locales. MNI

es vital para la Iglesia del Nazareno como un movimiento voluntario. Es parte de una iglesia conectada. Somos visión; somos acción; y somos impacto. Somos movilización; somos compromiso; y somos pasión. Somos personas unidas en nuestra creencia de que nuestra participación cambia vidas en todo el mundo. Somos un movimiento voluntario intercultural y transgeneracional que moviliza a las Iglesias del Nazareno en misiones.

Únase a nosotros mientras seguimos la guía del Espíritu Santo y, juntos, cambiamos nuestro mundo.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—Visión

Preparar

- Preparar el juego de Sopa de Letras “Somos” para los participantes.

Presente

- Indique a su grupo que a medida que se presentan las lecciones y se mencionan las palabras, deben buscarlas en la sopa de letras.
- Considere la invitación de la Directora Global de MNI, Lola Brickey, de ser un movimiento de voluntarios intercultural e intergeneracional que moviliza a la iglesia en las misiones.
 - ¿Cómo podría compartir la visión de llegar a todos a todos los lugares?
 - ¿Qué cambios prácticos puede hacer en la vida de su iglesia local para hacer que esta visión sea real y factible?

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

- **Sitios web**
 - Sitio web de MNI—www.nazarenemissions.org
- **Videos**
 - *Somos Misiones MNI*- gente orando, dando, construyendo y atrayendo a todas las edades con las buenas nuevas de Jesús. El mensaje de MNI se proclama en inglés, francés, portugués y español. Duración: 1 minuto, 3 segundos. www.bit.ly/Somos-Misiones-MNI
 - *100 Años de MNI*—MNI se estableció para cumplir el mandato de Jesús de ir y predicarle a todo el mundo acerca de Su amor. Este video presenta el legado de MNI, inspirando a los espectadores a unirse en la visión y el futuro de las misiones a través de MNI. Duración: 1 minuto, 14 segundos. www.bit.ly/NMI-100-years
- **Materiales impresos (Libros, artículos, folletos)**
 - Resalta “Unido, Visión, Acción, Impacto”: presenta estas palabras en inglés, francés, coreano, portugués y español. www.bit.ly/2017-Bookmarks.
 - Las postales del “5 de Áreas Principales de Impacto de MNI”: enumeran cada área de impacto en inglés, francés, coreano, portugués y español. www.bit.ly/Areas-of-Impact-Cards.

Opción 2—Acción (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Establezca estaciones para cada una de las 5 áreas principales de impacto donde se encuentre. Pueden ser tan simples como cinco secciones en una habitación, o tan elaboradas como una habitación para cada sección.
 - Haga rótulos con señales/símbolos para cada área de impacto con el título y una breve descripción de la Información de la Lección.
 - Realice una acción para cada Área de Impacto. (Siéntase libre de crear sus propias actividades).
 - Oración: Haga copias de la Línea de Movilización de Oración más reciente y Prepare el área para orar.
 - Fondo de Evangelismo Mundial: de un tiempo breve para discutir sobre el tema.
 - Alabastro: Opciones - muestre la nueva Caja de Alabastro, tenga a mano papel para intercambiar ideas, tenga hojas disponibles.
 - Involucrar a niños y jóvenes: Invite a algunos niños y jóvenes a “organizar” esta estación, alentándolos a dar sus puntos de vista sobre lo que la iglesia podría hacer para involucrarlos.
 - Eslabones: Tenga a mano fotos y breves biografías de sus misioneros de Eslabones. Configure una computadora para que las personas escriban mensajes a sus misioneros de Eslabones, o tengan papel, plumas y crayones.

Presente

- Anime al grupo a visitar las estaciones de cada una de las 5 Áreas Principales de Impacto, pidiéndoles que lean brevemente la descripción de cada área y participen en una actividad relacionada con esto. (Dependiendo del tamaño de su grupo, pueden visitar las estaciones juntos o como subgrupos).
 - Oración: dedique un tiempo a orar por las peticiones de la Línea de Movilización de Oración y también oren por su iglesia, lo cual los “Conectará con los puntos” para las misiones.
 - Fondo de Evangelismo Mundial: Discuta cómo ustedes como parte de la iglesia y como individuos, pueden participar más eficazmente en el FEM.
 - Alabastro: si tiene cajas para todo el grupo, invítelos a llevar una a su casa, pídale que consideren acerca de qué estarían dispuestos a prescindir para dar a Alabastro, y anime a las personas a participar en un tiempo intergeneracional de construcción, construyendo edificios con los bloques.
 - Involucrar a niños y jóvenes: Pídale al grupo que hable con los niños y jóvenes sobre cómo pueden involucrarse más efectivamente. Si no tiene niños o jóvenes, analice cómo su iglesia podría llegar a estos grupos de niños y jóvenes en la comunidad.
 - Eslabones: Pídale al grupo que lea sobre los misioneros asignados a la iglesia, que les escriban cartas o mensajes y que envíen imágenes con fotos en color.
- Después de haber visitado todas las estaciones, tome 5 áreas de impacto. Cada una de ellas, requiere una acción o participación activa.
 - ¿Cuál de estas estaciones representa un reto para su iglesia local?
 - ¿Cómo puede atender de mejor manera cada una de las estaciones?

RECETAS

Pídale a alguien que hornee galletas con mezclas mixtas en forma de puntos y organícelas para que muestren las 5 Áreas Principales de Impacto. También existen variedades de caramelos en forma de punto que puede utilizar.

Opción 3—Impacto (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Preparar el juego de Sopa de Letras “Somos” para los participantes.

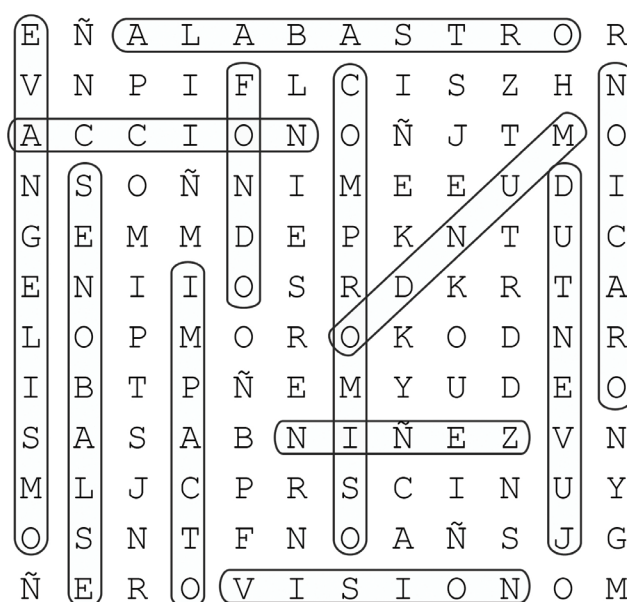
Presente

- Al presentar la lección, haga que los participantes busquen las palabras enumeradas en el acertijo mientras escuchan las palabras mencionadas.
- Definitivamente, el impacto que anhelamos ver es una vida cambiada. La transformación cuesta algo, no solo desde el punto de vista organizativo, sino personal. ¿Realmente nos importa lo perdido? Si decimos “sí, por supuesto”, ¿qué más podemos hacer para mostrar nuestra preocupación?
- Las historias de transformación ocurren en cualquier lugar y éstas pueden alentar a la gente que sirve a Dios en otros lugares.
 - Pídale a los miembros del grupo que compartan sus historias, recordándoles que los demás necesitan conocer nuestras historias desde nuestros lugares.
 - Discuta quién podría beneficiarse de sus historias y cómo podrían ser compartidas.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Elabore un plan para las actividades de misiones intergeneracionales a lo largo del año permitiendo que todas las edades participen en la planificación y el alojamiento del evento en sí.
- ¿Sus misioneros de Esclabones se comunican con los miembros de su iglesia durante todo el año? Elabore un plan para que regularmente varias personas se comuniquen con ellos, de esta manera los misioneros podrán enviar una respuesta en lugar de escribirles a cada miembro.
- ¿Cómo puede su iglesia participar en la Ofrenda de Alabastro de una manera nueva y creativa? Haga que los niños de la iglesia preparen un anuncio para la próxima ofrenda y los jóvenes reciban la ofrenda de una manera diferente.
- Considerando las habilidades y recursos de su iglesia, planifique un evento para servir a un grupo de otra cultura o lugar. Esta puede ser otra iglesia en su distrito o un grupo en su comunidad. Asegúrese de que todas las edades participen.

Soluciones para el Busca Palabras



**SOMOS
VISION, ACCION, IMPACTO
CONECTANDO LOS PUNTOS**

E	Ñ	A	L	A	B	A	S	T	R	O	R
V	N	P	I	F	L	C	I	S	Z	H	N
A	C	C	I	O	N	O	Ñ	J	T	M	O
N	S	O	Ñ	N	I	M	E	E	U	D	I
G	E	M	M	D	E	P	K	N	T	U	C
E	N	I	I	O	S	R	D	K	R	T	A
L	O	P	M	O	R	O	K	O	D	N	R
I	B	T	P	Ñ	E	M	Y	U	D	E	O
S	A	S	A	B	N	I	Ñ	E	Z	V	N
M	L	J	C	P	R	S	C	I	N	U	Y
O	S	N	T	F	N	O	A	Ñ	S	J	G
Ñ	E	R	O	V	I	S	I	O	N	O	M

Palabras clave en el vocabulario de MNI: Conectando los puntos y haciendo
discípulos semejantes a Cristo en las naciones

VISION
ALABASTRO
ACCION
COMPROMISO
IMPACTO
NIÑEZ

ORACION
JUVENTUD
MUNDO
ESLABONES
EVANGELISMO
FONDO

INSTRUCCIONES:

Encuentra las palabras que están en mayúsculas y enciérralas en un círculo.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Esta lección analiza la vida en entornos rurales, urbanos y el desafío de las ciudades que los rodean. Un breve estudio sobre ciudades con gente vacía, con iglesias vacías, teniendo en cuenta las mega ciudades de las regiones del mundo donde la Iglesia del Nazareno está tratando de entrar. Esta es una nueva mirada sobre cómo la oración y el ayuno, las ofrendas y viajes impactan en este trabajo y es un llamado para participar en esta actividad que representa un gran reto que a veces puede ser desalentador..

ESCRITURA: Lucas 19:41 “Y cuando se acercó, vio la ciudad y lloró sobre ella ...”

HECHOS SOBRESALIENTES

- A partir de 2017, existían 47 mega ciudades (población total superior a 10 millones) en existencia.
 - Las más grandes son las áreas metropolitanas de Tokio, Shanghai y Yakarta, cada una con una población de más de 30 millones de habitantes.
 - China tiene 15 mega ciudades.
 - Estados Unidos tiene dos mega ciudades: la ciudad de Nueva York y Los Ángeles.
- La ONU pronostica que la población urbana actual de 3,2 mil millones se elevará a casi 5 mil millones para 2030, cuando tres de cada cinco personas vivirán en ciudades.
- Las encuestas y las proyecciones indican que todo el crecimiento urbano en los próximos 25 años tendrá lugar en los países en desarrollo.
- La cobertura de la tierra urbana se expandirá en 463,000 millas cuadradas (1,1 millones de kilómetros cuadrados) para 2030 para cubrir un poco menos del 10 por ciento de la tierra del planeta.
- Las 6 regiones están representadas en las 13 ciudades más grandes donde la Iglesia del Nazareno tiene presencia.
- Las regiones de las 28 ciudades más grandes con Iglesias del Nazareno son:
 - Eurasia – Karachi, El Cairo, Mumbai, Delhi, Kolkata, Moscú, Londres, Dhaka y París
 - Asia-Pacífico – Tokio, Yakarta, Seúl, Manila, Ōsaka-shi, Bangkok y Nagoya-shi
 - América del Sur – São Paulo, Buenos Aires, Río de Janeiro, Bogotá y Lima
 - África – Lagos, Johannesburgo [con Ekurhuleni], Kinshasa
 - EE. UU./ Canadá – Nueva York, Newark, Los Ángeles, Long Beach
 - Mesoamérica – Ciudad de México
- La ciudad más grande con una Iglesia del Nazareno es Tokio, Japón-población: 42,796,714; Iglesias Nazarenas: 19; Promedio de culto matutino: 689.
- Las ciudades grandes con la mayoría de las Iglesias del Nazareno son:
 - Los Angeles – Long Beach – 196
 - Seúl – 122
 - Manila – 121
 - Delhi – 118

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Lucas 19:41 dice: “Y cuando se acercó, vio la ciudad y lloró sobre ella ...”

¿Qué significa acercarse y ver (realmente ver) y llorar sobre las ciudades? Es más que pasar por alto, más que ver rápidamente, más que un ‘tut-tut’ bajo el aliento. Jesús demostró que el enfoque era uno de preparación redentora para lo que será la ciudad y lo que hará. Realmente veía la ciudad como lo que era: un lugar de historia (no todos los que habían vivido a la altura de su potencial), un lugar de oportunidades perdidas y un lugar de vidas vivido entre la multitud, en la inconstancia política y opiniones sociales, y en la desesperación de tratar de levantarse.

¡Jesús lloró! Por la ciudad ... ya que la “Ciudad Santa” era todo, menos santa. Su reacción ante la ciudad es la que debemos compartir y seguir. El entró en la ciudad, caminó por sus calles, tocó a sus habitantes con gracia y amor, cayó preso de su naturaleza voluble, y finalmente murió afuera de sus puertas para redimirla..

Acercándose a las Ciudades

La urbanización es la transición demográfica del campo a la ciudad. Se asocia con cambios de una economía basada en la agricultura a una industria, tecnología y servicio masivos. La Organización Mundial de la Salud afirma que, por primera vez, la mayoría de la población mundial vive en una ciudad, y esta proporción sigue creciendo.

Hace cien años, dos de cada diez personas vivían en un área urbana. En 1990, menos del 40 por ciento de la población mundial vivía en una ciudad, pero a partir de 2010, más de la mitad de todas las personas viven en una zona urbana. La Organización Mundial de la Salud proyecta además que para 2030, seis de cada diez personas vivirán en una ciudad, y para 2050, esta proporción aumentará a siete de cada diez personas.

¡Estas proyecciones casi duplicarán la población urbana global a 6,4 billones de personas! Siete de las diez ciudades más pobladas del mundo se encuentran en la región de Asia – Pacífico. En general, las mega ciudades (aquellas ciudades con más de 10 millones de habitantes) y las áreas metropolitanas (con poblaciones entre un millón y diez millones) albergan al 40 por ciento de la población urbana de Asia.

En su informe de 2014 a la Junta General, en nombre de la Junta de Superintendentes Generales, el Dr. David Busic desafió a la iglesia:

Las ciudades son centros de diversidad cultural. Las ciudades impulsan las economías regionales y globales. Las ciudades son formadores educativos, artísticos y tecnológicos de la sociedad. Cada vez más jóvenes quieren vivir en ciudades y se están mudando allí miles de personas. ¡Debemos encontrar una manera de llegar a nuestras ciudades!

Pero las ciudades son un desafío para las iglesias porque son caras, complicadas y abrumadoras, y muchos habitantes de las ciudades ya no ven el valor de la religión para resolver los problemas modernos. De hecho, cientos de iglesias del centro de la ciudad se mudaron a los suburbios hace mucho tiempo, y como resultado, la mayoría de las ciudades hoy en día no tienen iglesia.

La apelación del Dr. Busic se hace eco de la del Dr. Paul Cunningham, Superintendente General emérito: “Algún día vamos a tener una visión de las ciudades.

Es un trabajo misionero en nuestras ciudades. No salvaremos nuestras ciudades hasta que tengamos una visión misionera de las ciudades. Dejamos las ciudades y después la nueva América se mudó a las ciudades. El campo de la misión decidió venir a nosotros, y llegó para quedarse”.

En estos días, es realmente obvio que el Señor nos ha traído el campo de la misión. Por tanto tiempo, oramos por la Ventana 10/40, y le pedimos a Dios que nos abriera puertas para que entremos e influenciamos a esa vasta e inalcanzable parte del mundo con santidad y gracia. Ahora, en toda Europa, Estados Unidos, Canadá y en otras partes del mundo, los refugiados han venido de las áreas de la Ventana 10/40 y están en nuestras ciudades y pueblos. Frecuentemente, hemos fallado en dar la bienvenida, abrazar y expresar de manera santa el amor de Dios que fue lo que al final, los trajo a nosotros. ¿Puede Dios confiar en nosotros en la misión en la que decimos que queremos participar? Todo se reduce a cuánto podemos amar a otros que comparten nuestros tiempos y espacios.

Ver Realmente Las Ciudades

Singapur: 5.8 millones de personas (1 iglesia)

¿Sabía que la Oficina Regional de Asia – Pacífico se encuentra en Singapur? Es una de las ciudades más densamente pobladas del planeta y una ciudad estratégica para difundir las Buenas Nuevas a toda Asia. “En un radio de siete horas de vuelo desde Singapur se encuentran 30 países, 3 mil millones de personas y 900 grupos de personas no alcanzadas por el evangelio de Jesucristo”, escribe el misionero Dave Hane.

En esta ciudad de diversidad religiosa y armonía religiosa, la Iglesia del Nazareno ha abierto sus puertas a estudiantes internacionales, jóvenes profesionales, familias necesitadas de amistad y conexión, y vecinos que comparten los complejos residenciales de esta populosa ciudad. En definitiva, el Evangelio está en manos de nazarenos amorosos, que comparten, de corazón abierto, que se acercan y tocan a las personas con el mensaje vivificante de Cristo y su amor.

Chicago: 2,73 millones de personas (3 iglesias)

Chicago es una ciudad global. Un laboratorio de cambio urbano. La ciudad de Chicago a la que la iglesia Nazarena se introdujo por primera vez en 1904 es una ciudad muy diferente a la que encontramos hoy en día. Lo que alguna vez dio forma a nuestra visión y estrategia, aunque sea impulsado por la misma pasión, no es lo que funcionará hoy.

- **Población total: 2,731,911**
- **No alcanzado (Porcentaje): 40.38%**
- **No alcanzado (población real): 1,103,118**
- **Número de iglesias: 3**

A finales del siglo 20, Chicago era un gigante industrial, una ciudad unida por una fuerza de trabajo cada vez mayor. La población creció a 3 millones en 1930. Pero su identidad ha evolucionado, moldeada por la política, la economía y los cambios demográficos. De hecho, después de incrementarse a 3.6 millones de personas, la columna vertebral industrial de la ciudad casi colapsó y con ella cientos de miles abandonaron la ciudad. “A medida que la gente se fue, las tiendas cerraron, los ingresos fiscales disminuyeron, los servicios de la ciudad se redujeron. Los habitantes de Chicago se preguntaron si su oxidada ciudad sobreviviría”, escribe Richard Longworth, del Consejo de Asuntos Globales de Chicago.

Decimos que Chicago es una ciudad de clase mundial, una ciudad global. Muchos están enamorados de la silueta de la ciudad, los excelentes restaurantes y teatros, y el espectacular “Millennium Park”. El centro de la ciudad se ha renovado y la economía emergente ahora está conformada por el comercio global, las universidades, el turismo y otros negocios.

Sin embargo, para la mayor parte de la ciudad, quedan innumerables historias no contadas. Y como informó recientemente el Chicago Tribune (Tribuna de Chicago), Chicago vio la mayor pérdida de población de cualquier ciudad importante de los EE. UU. en 2015. Apenas tres meses después de 2016, la tasa de homicidios de Chicago había aumentado significativamente. Las Escuelas Públicas de Chicago están en soporte vital, con un déficit de más de mil millones de dólares. Longworth señaló, “El brillo y el poder (de la ciudad) son reales, pero también lo son los desafíos económicos, fiscales, demográficos y educativos”.

La Iglesia del Nazareno se encuentra en algún lugar de esa historia. No nos ha afectado el cambiante paisaje de Chicago. Gracias a nuestras activas iglesias hispanas y nuestras congregaciones multiculturales, nos volvimos a meter en el nuevo y cambiante tapiz de Chicago.

En un sermón apasionado predicado en la primera conferencia multicultural nacional de la denominación en 1994, el superintendente general Paul Cunningham, nacido y criado en Chicago,

transmitió conmovedoramente sus sentimientos como estudiante de seminario observando a los líderes de la iglesia decidir abandonar la ciudad de Chicago y vender sus edificios. El Dr. Cunningham dijo: “Algún día tendremos la verdadera visión de las ciudades: el trabajo misionero. No salvaremos nuestras ciudades hasta que tengamos una visión misionera de las ciudades. Dejamos las ciudades y luego la nueva América se mudó a las ciudades. El campo de la misión decidió venir a nosotros, y llegó para quedarse”.

Esa “nueva América” incluye a dos jóvenes refugiados musulmanes de África Occidental, Yacouba e Ibrahim. Son parte de esas estadísticas proporcionadas anteriormente. Dos de 2,731,911 y formaban parte de ese 40 por ciento no alcanzado. Pero debido a la visión misionera de la Iglesia del Nazareno, ahora se cuentan entre los alcanzados con las buenas nuevas de Jesucristo!

Yacouba e Ibrahim han estado leyendo el evangelio, o el Injil tal como lo conocen, por primera vez en sus vidas. Están interactuando con las palabras de Jesús de una manera que está forzando una conversación en sus corazones acerca de quién es Dios en realidad. Estos hombres participan en conversaciones profundas sobre la fe, sobre la salvación, sobre la vida y la muerte, sobre el propósito y el significado. Pero Dios se está revelando a sí mismo más allá de sus palabras. Estos hombres son soldados profesionales de oficio. Especialistas en su oficio. Desde que se mudaron a los Estados Unidos hace más de cuatro años, no han podido conseguir un trabajo en la profesión que aman. Como tales, han llenado sus manos de agua y jabón como lavaplatos en lujosos restaurantes del centro a un salario que simplemente mantiene la cabeza fuera del agua. Dios ha cambiado esa historia. Mediante el poder de “Kingdom Come”, Dios “tocó el corazón del rey”, en este caso, el corazón de un hombre cuya familia ha sido propietaria de una instalación de reciclaje de metal durante más de cien años, y estos hermanos fueron contratados como empleados a tiempo completo la semana pasada. Vivo a unas cuadras de este lugar y por consiguiente, soy parte de la asociación de vecinos y tuve una reunión con los dueños del negocio hace solo unas semanas. En medio de nuestra conversación, el propietario me pidió que le contara lo que ganaba para vivir. Le expliqué [que era pastor]. Y mencioné la difícil situación de los marginados, de las muchas personas con las que estamos en relación y que simplemente están sobreviviendo. ¿Sabía que la industria del reciclaje de metales tiene gran necesidad

de soldados? No lo hice, pero ahora sí. Este, hombre, tataratataranieto de un inmigrante, contrató a mis amigos; y ha cambiado su vida. En una cuestión de conversación, pasaron de la pobreza a la sostenibilidad económica.

Espero que no entiendan mal esta historia. No estoy abogando por un evangelio de prosperidad. Estoy celebrando la fidelidad de Dios en la transformación integral de las vidas de estos hombres. Dios estableció Su Iglesia en sus vidas a través de la relación, a través de la amistad, el modelo más simple y puro que nos dio en el ejemplo de su Hijo. Las huellas de Jesús están en toda esta historia. Él es quien cuida al extranjero, a los oprimidos, a los pobres y a los marginados.

—Lauren Seaman
Adaptado

Llorando Sobre las Ciudades

Notas de Amor en las Paredes

Hace algunos años, estaba en Londres tratando de abrirme camino a través del sistema subterráneo en Londres y por las calles de la ciudad hasta el hotel donde me hospedaba por la noche. Había sido un día largo, y las estaciones de metro estaban llenas. Acababa de bajar del tren y me dirigía a la escalera de salida, cuando noté un póster pegado a la pared, anunciando algún espectáculo; en la esquina inferior, había una sección rasgada en donde la imagen

había desaparecido, y solo el respaldo blanco permanecía pegado a la pared. Allí, en pequeñas letras escritas a mano, estaba el mensaje: “Johnny, vuelve a casa. ¡Te amo! Mamá.”

El mensaje me golpeó duro, porque yo respondo a ese nombre (mi madre me llama así cariñosamente) y además porque también estaba lejos de casa. De repente, yo era ese hijo perdido en esta gran ciudad ... lejos de casa, en los pensamientos de alguien que me amaba. Todo esto me recordó que Jesús vino al mundo y dejó ‘notas de amor’ en lugares cotidianos para recordarle a la humanidad que el Padre quería que volvieran a casa.

Caminando hacia mi hotel esa noche, viendo gente joven durmiendo en las calles y acurrucada en las puertas con solo un periódico para cubrirse del frío me pregunté, ¿Es ese Johnny? ¿Sabe que su madre vino a buscarlo, y al no encontrarlo, dejó una nota de amor especial en la pared esperando que él la viera y volviera a casa por amor?

Las ciudades son escondites, lugares de esperanza, lugares celestiales, lugares infernales ... todo esto y más. Pero, las ciudades son más que sus sitios y sonidos, sus olores y sus horizontes. Las ciudades con personas... todos con su propia historia. Debemos preguntarnos: en medio de sus vidas, ¿hay una iglesia? ¿Una comunidad de amor, una comunidad de aceptación acogedora, una familia de cálido abrazo?

—John Haines

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

• Sitios web

- Greg Crofford, “Pregúntale al Misionero: Alcanzando a los No Alcanzados”, 2 de julio de 2010. Revista *Engage*. (Consultado el 17 de agosto de 2018) www.bit.ly/Reaching-Unreached
- “40 Días: Orando por la ciudad”: un evento anual. www.bit.ly/orando-40-dias
- Dave Hane, “Presencia Nazarena Oficialmente Reconocida en Singapur”, 11 de octubre de 2017. Revista *Engage*. (Consultado el 18 de agosto de 2018) www.bit.ly/Singapore-Nazarene
- Dave Hane. “Una Iglesia Dirigida por Niños”, 26 de septiembre de 2017. Revista *Engage*. (Consultado el 18 de agosto de 2018) www.bit.ly/Children-Lead
- Donnie Miller. “Las iglesias de París Alimentan a los Hambrientos”, 18 de marzo de 2014. Revista *Engage* (consultada el 18 de octubre de 2017) www.bit.ly/Paris-Feed-Hungry
- Seto Lab: www.urban.yale.edu/about. Seto Lab es un estudio de investigación de Yale que investiga los vínculos entre la urbanización, el cambio global y la sostenibilidad.

• Videos

- Descripción general de Génesis: www.youtube.com/watch?v=VnC9PGvv8jw Establece la necesidad de ministrar a las ciudades, la razón del Génesis.
- Iglesia del Nazareno de Singapur, servicio de lanzamiento: www.vimeo.com/193000679.

Otros Materiales Complementarios

- Distribuya los “Desafíos más Comunes en las Grandes Ciudades”, ubicados al final de esta lección.
- Folleto “Acercándose a la Ciudad”, ubicado al final de esta lección

Opción 1—Acercarse a las Ciudades

Preparar

- Presente la información de la lección al grupo.
- Copie el folleto “Acercándose a la Ciudad” (al final de esta lección) y pida a tres personas que lo ayuden con la presentación.

Presente

- Antes de presentar la información, brinde una breve introducción y explique que las personas se están mudando de áreas rurales a urbanas en todo el mundo. (Los Datos Sobresalientes brindan información útil).
- Discutan lo siguiente:
 - ¿De qué manera nos acercamos, vemos y lloramos sobre las ciudades (tanto cercanas como lejanas)?
 - ¿Cuáles son los pasos prácticos que podemos tomar para ‘dejar notas de amor’ alrededor de nuestras ciudades? ¿Qué forma podrían tomar?
 - ¿De qué manera podemos ajustar las perspectivas de nuestra iglesia local para ser más acogedores con aquellos que vienen de visita? ¿Somos verdaderamente “vecinos” así como lo fue Cristo con quienes le rodeaban?
- Presente la información de la lección: “Acercarse a las Ciudades”, historias, desafíos y las soluciones que la iglesia podría aplicar.

Opción 2—Llorar Sobre las Ciudades (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Estudia la lección y prepara lo siguiente para acompañar la lección.
- Obtenga un mapa de su ciudad o pueblo (o la ciudad más grande cercana) y úselo como el ‘contexto’ de la lección.
- Haga copias del folleto “Desafíos Más Comunes en las Grandes Ciudades” para su grupo.

Presente

- Siga su camino a través de la lección, siguiendo el esquema del enfoque de Jesús, viendo y llorando sobre la ciudad.
- ¿Qué componentes de la lección podrían ayudarlo a “acercarse” a la ciudad?
- ¿Qué componentes de la lección podrían ayudarlo a realmente ‘ver’ la ciudad?
- ¿Qué componentes de la lección te llevan a un “llanto” intercesor sobre la ciudad?
- Divida el grupo en subgrupos, mezclando edades.
 - Tome la lista de “Desafíos más Comunes” y haga un poco de “planificación urbana” para abordar esos desafíos. ¿Dónde encaja la iglesia en esos planes? ¿Qué puede hacer la iglesia para satisfacer esas necesidades?
 - Diseñe un ‘Plan de Acción’ sobre cómo su iglesia podría impactar positivamente en su ciudad o pueblo, y cree una lista de oraciones diarias, específicas para esas necesidades y tu receptividad hacia ellas.

Opción 3—Hacer frente a los Desafíos de las Ciudades (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Pídale a varias personas que lo ayuden a presentar esta lección. Idealmente, necesitará lo siguiente:
 - Tres personas: presentar cada una de las secciones de la Información de la Lección.
 - Haga copias del folleto “Desafíos más Comunes en las Grandes Ciudades” para su grupo.
 - Con base en el material, prepare una lista de preguntas para que su grupo las discuta, y divida las que se reunieron en tres grupos más pequeños para facilitar la discusión
 - Estos temas solo se aplican a las grandes ciudades? ¿Qué razones da para su respuesta?
 - Conociendo el impacto de tales actos en las ciudades, ¿cómo podríamos convertirnos en agentes de gracia y paz y sanación?

Presente

- Distribuya los folletos a medida que lleguen las personas, y pídale a los asistentes que tomen notas sobre cómo su iglesia puede ayudar con cada tema, haciéndoles saber que el grupo compartirá ideas más adelante en la sesión.
- Después de una descripción general del contenido de la lección, discuta las ideas que tiene el grupo.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- En tiempos de crisis, vamos a orar.
 - Ore por aquellas personas que han perdido a sus seres queridos debido a la violencia en ciudades de todo el mundo.
 - Ore por la Iglesia del Nazareno, para que nos unamos y seamos embajadores de Cristo en un mundo quebrantado.
 - Ore por las familias de las víctimas y por aquellos que están experimentando temor como resultado de la violencia en sus países, ciudades y hogares.
 - Ore por los perpetradores de ataques, tanto globales como domésticos.
 - Ore para que las iglesias locales estén abiertas a las personas a su alrededor que puedan tener una situación de vida, antecedentes o cultura diferente.
 - Ore por nuestros hermanos y hermanas en Cristo, en todo el mundo, para que su testimonio sea fuerte.

RECETAS

Muchas de estas ciudades cuentan con cocinas excepcionales. Busque especialidades que a su grupo le gustaría probar.

Folleto

Desafíos más comunes en las grandes ciudades

Equidad en oportunidades educativas y de empleo para todos sus ciudadanos

Vivienda segura y adecuada con un verdadero sentido de presencia “vecina”

Problemas de salud y bienestar

Lugares para pausar (espacios verdes en la ‘jungla de concreto’)

Refugio para personas sin hogar y refugiados en las calles

Respuestas holísticas al quebrantamiento de la vida de las personas

¿Cómo podríamos nosotros, como iglesia local, participar en soluciones a estos desafíos?

Si vive en una gran ciudad o ha vivido en ella, ¿hay otras que piensa agregar a esta lista?

Folleto

Acercándose a la Ciudad

Una lectura de teatro para tres personas

LECTOR 1: Acercándose a la Ciudad ... por el barranco, cruzando el valle de Kidron, a lo largo de la cresta de dos millas y media sobre el lado oriental de Jerusalén, en la cima de la colina conocida como el Monte de los Olivos, Jesús se detuvo ...

TODOS: y lloró!

LECTOR 1: Ya había pasado por allí antes, muchas veces ... lo sabía bien. Se había sentado y susurrado a sí mismo palabras sobre los profetas de generaciones anteriores, asesinados por esta ciudad. ¿Había llorado antes? Posiblemente. Pero, Él definitivamente se conmovió en esta ocasión por algo. Los discípulos estaban desconcertados, sin duda porque nunca vieron lo que él había visto.

LECTOR 2: Fue su manera de ver los lugares, las cosas, las personas ... lo que lo llevó a liberar su reserva emocional en compañía de sus discípulos. ¡EL LLORÓ! ... por lo que "vio". ¿Y qué fue eso ... que "vio"?

- Una 'Ciudad Santa' ... cuyo nombre significaba "un lugar de paz"
 - Pero uno de los cuales se dice en el versículo 42, "¡si tan solo hubieras sabido las cosas que hacen las paces!"
- Una 'ciudad' que debería haber sido una comunidad, bendita
 - Pero en realidad ... una sociedad dividida, aislada, miserable:

LECTOR 3:

- Un lugar de MIGRACIÓN:
 - Algunos habían venido a buscar un nuevo medio de vida, pero habían experimentado cierto tipo de muerte (a su dignidad, sus sueños, su identidad).
 - Algunos habían venido a esconderse de los fantasmas de su pasado (pero los encontraron en las calles de este nuevo lugar, como si los hubieran seguido durante todo el camino).
 - Algunos habían venido en busca del amor (pero a menudo se habían conformado con sustitutos baratos que los avergonzaban y los degradaban ... si la gente de su país supiera en qué se habían convertido).
 - Algunos buscaban emoción, un cambio de su "aburrida normalidad" (pero descubrieron que lo que dejaban atrás era más la vida que querían que la que habían encontrado, aquí en la ciudad ...).
 - Algunos, al parecer, siempre habían estado allí, como parte del orden establecido de las cosas (a menudo, parte del problema).
 - Algunos eran sanguijuelas en esta sociedad (evitando que los "verdaderos necesitados" obtengan lo que debería haber sido suyo).
 - Algunos fueron los hacedores de excusas de todos los males de este "caldero" de la humanidad (sin darse cuenta de que ellos mismos eran la enfermedad que estaba devorando la estructura misma de su "ciudad").

LECTOR 1: ¿Y la "ciudad"?

TODOS: ¿Y tu "ciudad"?

LECTOR 3: No muy diferente a este lugar antiguo, que en los días de Cristo, era un centro principal de:

- Política (donde las ideas se discutían abiertamente, pero siempre había agendas ocultas que solo los 'iniciados' podían discernir)

LECTOR 1:

- Economía (donde los esquemas financieros se promocionaban como el remedio para todos los males sociales)

LECTOR 2:

- Religión (donde se discutían temas elevados y sagrados como Dios, la ley y la justicia, pero donde las pláticas solían llevar a hablar más, pero rara vez se evidenciaba Dios o la justicia ... por supuesto, siempre había 'ley'), y ...
- Sociedad (donde las personas se organizaban con buen gusto en clases y aseguraban "zonas de confort" para que siempre hubiera una "distancia respetable" y todos pudieran ser "felices").

LECTOR 1: Ahora, para que no piensen que solo estoy siendo negativo o escéptico de la "vida en la ciudad" ... estas fueron observaciones hechas por escritores antiguos como Josefo y otros ... oh, no en estas palabras, sino con estas realidades. El hombre nunca ha sido muy diferente ... de generación en generación. Las culturas argumentan que son diferentes, y que los problemas con los que se enfrentan son exclusivos de ellos ... pero ya sea que vayan a Berlín o a Bombay; a Belfast o Budapest; a Boston o Bangkok ... ¡la ciudad es la ciudad es la ciudad!

LECTOR 2: La 'ciudad' es todo esto y más ... es vibrante, y eso le da una apariencia de 'vida' ...

LECTOR 3: Es glamoroso, y eso le da una apariencia de 'amor' ...

LECTOR 1: Es colorido, y eso le da una apariencia de 'emoción' ...

TODOS: Sin embargo, no es todo lo que parece ser.

LECTOR 3: ¡Lo sabemos! ¡Jesús lo sabía! Desde el Monte de los Olivos, Jerusalén, a simple vista había una hermosa "ciudad" con todo a su favor. Era 'segura' ... paredes y todo. Era, buena, 'todo lo que tu corazón podría desear'. Pero, Jesús ¡LLORÓ! Vio a través de este disfraz, esta fachada ... y vio todas las vidas envueltas en la ciudad que eran vulnerables ... que no estaban "seguras" en absoluto. Lo que sea que vengan buscando, descubrirán que no se encuentra fuera de él. ¡Su 'vida de ciudad' estaba a punto de cambiar para siempre! ¡Jesús entró a la ciudad!

LECTOR 1: Jesús debe haber sentido algo muy profundo ... Lloró tan incontrolablemente.

Usted ve que la "ciudad" es la gente ... no los sitios que los turistas vienen a visitar. Para ti y para mí, la "ciudad" son todos los "Johnny's" que están perdidos allí. La 'ciudad' representa:

LECTOR 2:

- La decepción de que vino a buscar un nuevo medio de vida, uno mejor, pero por el contrario se está muriendo, ...

LECTOR 3:

- El impacto de que han huido de sus fantasmas, solo para encontrarlos aquí, en las desconocidas sombras de la ciudad, ...

LECTOR 1:

- El abuso de alguien que vino en busca de amor y se entregó por amor ...
- El cansancio de estar buscando emociones, han descubierto que aquí se puede encontrar una vida digna de ser vivida ...

TODOS: 'En casa'.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Reconocer que Dios invita a todos los cristianos a participar en la misión alrededor del mundo y está ansioso por ayudar a sus seguidores a descubrir la parte que Él ha preparado para que ellos inicien o continúen con este ministerio.

ESCRITURA: “Te insto a vivir una vida digna de la vocación que has recibido” (Efesios 4: 1)

HECHOS SOBRESALIENTES

- El 47 por ciento de los pastores nazarenos percibió el llamado de Dios al ministerio vocacional entre las edades de 10 y 19; El 37 por ciento sintió un llamado entre los 20 y los 39 años de edad. (Fuente: Asociación de Sociólogos e Investigadores Nazarenos [ANSR] Encuesta de Pastores, Servicios de investigación, Iglesia del Nazareno)
- El 26 por ciento de los pastores nazarenos respondieron su llamado a predicar a los 19 años de edad, mientras que el 35 por ciento respondió su llamado a los 29 años de edad. (Fuente: ANSR Encuesta de Pastores, Servicios Nazarenos de Investigación (Nazarene Research Services))
- Las instituciones nazarenas de educación superior en las regiones reflejaron las siguientes matrículas y títulos otorgados en 2017:

○ Africa ▪ Inscritos—10,145 ▪ Títulos otorgados—1,878 ○ Asia-Pacífico ▪ Inscritos—7,426 ▪ Títulos otorgados—1,572 ○ Eurasia ▪ Inscritos—2,652 ▪ Títulos otorgados—429 ○ Mesoamérica ▪ Inscritos—5,124 ▪ Títulos otorgados—461	○ Sudamérica ▪ Inscritos—3,690 ▪ Títulos otorgados—326 ○ EE. UU./ Canadá ▪ Inscritos—21,762 ▪ Títulos otorgados—6,560 ○ Totales ▪ Inscritos—50,799 ▪ Títulos otorgados—11,220
--	---

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

¿Dios llama a todos? ¿Los misioneros y pastores son los únicos responsables de la misión, narración, enseñanza y crecimiento que Dios tiene en mente? ¿El llamado de Dios es solo para aquellos que participan en el ministerio a tiempo completo?

Estas son preguntas importantes para cada creyente. Los esfuerzos misioneros nazarenos dependen de tener claro que Dios llama a todos, les da poder y los envía para encontrar su parte en su misión. Esta lección brinda la oportunidad de explorar cómo Dios llama y cómo entendemos Su llamado. Se fundamenta en el llamado de Dios. También enfatiza que su llamado no está limitado por la edad o las circunstancias de la vida. Permita que las historias y los principios que comparten, ayuden

a su grupo a reconsiderar la necesidad que tiene de seguir escuchando a Dios y estar preparados para la forma en que desea que participen en su misión a su mundo.

¿A Quién Llama Dios?

Haga a diez personas la pregunta: “¿A quién llama Dios?”, Y es posible que encuentre algunos que respondan con los esfuerzos de reclutamiento de Dios en sus vidas; pero la mayoría hablará sobre cómo Dios llama a otras personas. Demasiados cristianos creen que Dios llama al más apto, al más educado o al más talentoso para marcar la diferencia, pero están equivocados. Si lee los evangelios, encontrará que Jesús llama a todos a hacer las paces, a perdonar, a ser generosos y a amar. Esta es la forma en que Dios

siempre ha planeado llegar al mundo. Hizo que sus requisitos de despliegue fueran increíblemente simples porque nos necesita a todos.

¿Cómo Llama Dios?

Ya que Dios sabe cómo personalizar Su mensaje para que se ajuste a la personalidad y la experiencia de las personas, no existe una fórmula para predecir cómo lo llama Dios. Un principio señala que el proceso es aprender a reconocer la dirección de Dios y desarrollar el deseo de decir “sí” cada vez, al igual que Ana.

La Historia de Ana

Ana tenía 5 años cuando le pidió a Jesús que entrara en su corazón. Unos años después de ver la Película Jesús, sintió que Dios la empujaba para que fuera voluntaria en la iglesia. Al momento en que ella era una estudiante de último año de secundaria, había servido ya en múltiples funciones para su iglesia y distrito. Durante su último año de secundaria en un campamento juvenil, el director invitó a todos los camperos a preguntarle a Dios si quería que se convirtieran en misioneros. Fue un tirón cálido en su corazón lo que ayudó a Ana a decir “sí” a esa pregunta.

Pero Ana estaba en conflicto porque su padre había hablado de que quería que ella se convirtiera en ingeniera civil para hacerse cargo de su empresa de construcción. En un tiempo de oración ferviente, un sabio maestro de la Biblia le recordó a Ana que Dios conocía su corazón y sabía cómo abrir las puertas correctas, incluso en el corazón de su padre. Así que Ana honró a su padre al seguir ingeniería civil y esperó a que se abriera la puerta de Dios.

Cuando Ana supo que se iniciarían las clases en el seminario, mostró la solicitud de ingreso a su padre. Él simplemente sonrió y aceptó que fuera al seminario mientras trabajara en ambas licenciaturas sin fallar una clase. Eso es exactamente lo que ella hizo. Hoy ella sirve con su esposo en Panamá como secretaria del director regional de la Iglesia del Nazareno de la Región Mesoamérica. Ana descubrió que cuando dices “sí”, Él [Dios] te mostrará Su tiempo, abrirá Sus puertas y te guiará por Su camino “.

¿Cómo confirmamos el llamado de Dios?

Hannah Whitall Smith en su clásico libro *El Secreto del Cristiano para una Vida Feliz* (The Christian's Secret of a Happy Life) compartió principios eternos. Ella nos recuerda que Dios revela Su voluntad “a través de las Escrituras, a través de circunstancias providenciales, a través de la convicción de nuestro juicio superior, y a través de las impresiones internas del Espíritu Santo”.

Sin embargo, advierte a los cristianos que no confíen solo en una, sino que busquen la “armonización”. “ de todo. En esa unidad, Dios habla en voz alta.

Charles Davis asumió que Dios quería que fuera un ministro, pero Dios tenía otro llamado que le

sentaba mejor. Fue necesaria esa “armonización” para que Charles reconociera su llamado.

La Historia de Charles Davis

Charles Davis creció como nazareno de tercera generación. Al principio, dedicó su vida a seguir a Jesús y entró en el Colegio Nazareno Trevecca (ahora Universidad) en Nashville, Tennessee, EE. UU., Asumiendo que Dios quería prepararlo para convertirse en ministro. Pero Dios tuvo otro llamado para Charles, y usaría a otras personas para ayudar a entregarlo.

Charles recuerda las “conversaciones con otros, la influencia de los profesores y el desafío de un laico en particular” que Dios usó para ayudarlo a entender algo muy importante. Un llamado de Dios no se trataba de “complacer a mamá y papá y a la iglesia en casa”.

Cuando un profesor despertó el interés de Charles en leyes, se matriculó en la escuela de posgrado y obtuvo un título en Derecho. Siendo un joven abogado exitoso, varios lo alentaron a ingresar al gobierno de la ciudad; y para su sorpresa, fue elegido juez de la corte del condado. Eso lo colocó en una posición única para que Dios lo usara para dispensar integridad dentro del sistema de justicia. Su carrera abarcó 39 años e incluyó servir como juez de circuito bajo el entonces gobernador de Florida, Jeb Bush, quien lo nombró para el Tribunal de Apelaciones del Segundo Distrito. Charles testifica que él “fue llamado para ser un laico” y que ese llamado requería tanto obediencia, preparación y oración como cualquier otro llamado. A menudo, Charles oró al respecto usando estas palabras: “Dame la sabiduría para comprender tu voluntad, la fe para creer en tu voluntad, el coraje para hacer tu voluntad y la gracia para aceptar tu voluntad”. Dios respondió esa oración, y abrió otras oportunidades de liderazgo, incluyendo servir como presidente de la Junta General de la Iglesia del Nazareno.

¿Cómo Respondemos el Llamado de Dios?

Piense en el llamado de Dios como una invitación, pero no como cualquier invitación. Es una invitación que cambia la vida para participar en la aventura de Dios elegida solo para usted. Podría ser educar a niños para ser instrumentos de Dios. Podría ser contratar/recomendar a un empleado en una oficina donde alguien necesita su amistad y testimonio. O podría enviarlo a muchos kilómetros de distancia de todo lo familiar. Un pastor lo expresó de esta manera: “En lo que sea bueno, hágalo bien para la gloria de Dios y hágalo en alguna parte para la misión de Dios”.

Eso es lo que hizo Erika.

La historia de Erika

A los 14 años, Erika soñó que Dios le estaba pidiendo que ¡Saliera de su país! Ella no recuerda cuándo o cómo dijo que “sí”. Fue en una orientación intercultural siete años más tarde cuando Dios reafirmó su llamado y la ayudó a saber que la llevaría a otros países.

Erika quería prepararse de la mejor manera posible. Su habilidad en matemáticas e interés en aprender cómo administrar personas, finanzas y proyectos la llevaron a la ingeniería industrial. Después de graduarse con su título, encontró un buen trabajo que incluía viajar a México. Allí se conectó con el coordinador de Movilización de Misión Global, lo que resultó en una asignación por seis meses. Sus habilidades de gestión demostraron ser útiles en el proyecto Génesis, plantando iglesias en la Región de Mesoamérica. De hecho, se le pidió que ocupara un puesto de tiempo completo como misionera en la República Dominicana como planificadora de proyectos. Hoy continúa trabajando en un Proyecto de Agua para Haití, desarrollando cronogramas, presupuestos, estudios de referencia, todo porque estudió ingeniería industrial en preparación para responder al llamado de Dios a “¡Ir!”

¡Es un Llamado Eterno!

La Biblia no comparte historias de jubilación. De hecho, lo opuesto suele ser cierto. Dios tiene una manera de usar ancianos con experiencia, experimentados y bien fundamentados para hacer su trabajo. Eso es lo que Bill y Theresa* descubrieron.

La Historia de Bill y Theresa

Después de 35 años de ministerio pastoral y de enviar a su hija y su familia a ser misioneras nazarenas, Bill y Teresa oyeron que Dios los llamaba también a misiones interculturales. Hoy sirven en el campo de

Asia del Sur de la Iglesia del Nazareno de la Región Eurasia. Como beneficio adicional, sirven en la misma área que su hija.

* Apellidos omitidos por seguridad.

¡El Llamado de Dios es Para Todos!

Jesús fue claro cuando entregó su misión a Sus discípulos: vayan a todos los lugares y prediquen a todos. Bautícenlos para que hagan lo mismo. La misión es tan grande que todos deben participar.

La iglesia local es un centro clave de capacitación e implementación. Eso significa que debemos ser serios e intencionales sobre la participación en las relaciones para ayudar a las personas a conocer a nuestro Dios sobre el amor infalible. Dios emplea emisores de tarjetas, artesanos, carpinteros, mecánicos, contadores. Necesita personas cómodas en situaciones públicas, así como a los reservados que se sienten más en casa detrás de escena. Nadie está descontento, ni ningún interés rendido por Dios inutilizable. Si ama a Dios, es llamado a cumplir su propósito y El tendrá el lugar correcto para usted.

Siempre espere que Dios tenga algo que decir, así que siempre escuche. Sea responsable ante alguien de la dirección de Dios en su vida. Tener que decirle a alguien cómo escuchar y obedecer a Dios es un gran motivador para escuchar mejor. Practique diciendo “sí” a Dios. Si lo hace, disfrutará de aventuras que no podría haber soñado. ¡Solo pregúntele a Charles, Ana, Erika, Bill y Theresa, o cualquier otra persona que esté viviendo su “sí” a Dios!

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

• Sitios web

- Movilización de Misión Global: proporciona información para prestar servicios interculturales a corto y largo plazo. www.nazarene.org/mobilization
- Nazarene Global Clergy Development- proporciona enlaces a información de las seis regiones de la Iglesia del Nazareno, explicando iniciativas y enumerando recursos útiles. www.nazarene.org/global-clergy-development

• Video

- **Video de MNI 2018-2019: “El Llamado: Una Diaria Respuesta de Obediencia”**— La obediencia al llamado de Dios en la vida de uno abre las puertas al mundo. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]

• Libros

- *Deje Que su Vida Hable, Escuchando la Voz de la Vocación* por Parker J. Palmer. Josey-Bass Publishing. 1999.
- *Dios Sigue Llamando: Discerniendo la Dirección de Dios para el Servicio.* por Mark A. Maddix and Stephen Riley. Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 2017. Copia impresa disponible en www.thefoundrypublishing.com; Versión de libro electrónico disponible de los minoristas en línea.

• Artículos

- Troutman, Chris. “Nutriendo el Llamado” 17 de abril de 2012. Revista *Engage*. www.engagemagazine.com/content/nurturing-call

Otros Materiales Complementarios

- Distribuya el “Llamado de Samuel”, considérela para una clase para niños.
- Folleto “El mundo es un Rompecabezas”, disponible al final de esta lección.

Opción 1—El Llamado de Dios es Para Todos

Preparar

- Reclute a tres personas para leer las historias de Charles, Ana y Erika de la Información de la Lección.
- Pregunte a dos personas de su iglesia cómo se sintieron al ser llamados a una carrera o a un tiempo de servicio.
- Reproduzca la imagen del mundo que se ha recortado para distribuir como recordatorios de oración para el mes. (Ver el folleto “El Mundo es un Rompecabezas” al final de la lección).

Presente

- Inicie con la pregunta: ¿A quién llama Dios? Después de algunas respuestas, explique que la lección de hoy abordará esa pregunta.
- Pídale a su lector reclutado que comparta la historia de Ana y hable sobre cómo Dios usa el tiempo y la preparación cuando él llama a una persona. Señale cómo incluso los desvíos o las demoras tienen un propósito en el tiempo de Dios.
- Pídale a su lector reclutado que comparta la historia de Charles Davis. Úselo para enfatizar cómo Dios aplica todas las carreras posibles para ubicar a las personas en puestos estratégicos para cumplir su misión.
- Pídale a su lector reclutado que comparta la historia de Erika. Hable de por qué “sí” es la mejor manera de responder al llamado de Dios.
- Si le ha pedido a alguien de su congregación que cuente su historia, pídales que la compartan en este momento.
- Distribuya las piezas del rompecabezas que preparó el Folleto. Pregunte: Si el mundo es un rompecabezas que Dios quiere reconstruir, ¿qué parte eres usted? Esa pieza es su llamado. Mantenga la pieza del rompecabezas como un recordatorio para seguir escuchando.
- Lea las Escrituras mientras cierra la lección. Termine con una oración para que todos sean encontrados fieles viviendo el llamado de Dios.

Opción 2—¿Cómo Llama Dios? (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Reúna algunos artículos utilizados en una variedad de empleos, incluidos algunos de la experiencia laboral de su grupo (ejemplos: martillo, esfigmomanómetro, computadora portátil, hoja de cálculo financiera, biberón, Biblia, etc. Asegúrese de incluir un casco, el mazo que usa el juez y gafas de seguridad para usar para las historias de Ana, Charles y Erika).
- Consiga papel y bolígrafos para que el grupo tome notas.
- Tener un cronómetro disponible, o usar el cronómetro en el celular de alguien.
- Reclute a tres personas para compartir las historias de Ana, Charles y Erika. Agregarán el casco, el martillo del juez o las gafas de seguridad, respectivamente, al primer grupo con el que cada uno comparta.
- Opcional: Tenga una bolsa de artículos de bajo costo para repartir como “premios” para el esfuerzo grupal.

Presente

- Divida su grupo en tres subgrupos.
- Distribuya los elementos de trabajo, papel y lapicero a cada grupo.
- Pídale a los presentadores de tres historias que roten a cada grupo y cuenten sus historias.
- Después de las presentaciones de la historia, solicite al grupo que enumere tantas formas como sea posible que una persona que trabaja en un trabajo representado por sus símbolos pueda participar en la misión de Dios. Establezca un tiempo en el cronómetro por 5 minutos.
- Opcional: otorgue premios al grupo que enumera la mayoría de las ideas.
- Pida a cada grupo que considere los elementos que tienen en relación con las misiones. ¿Qué importancia le dan al artículo? ¿Qué podría ser mejor / más útil para las misiones?
- Reúna a todos por un tiempo de cierre. Haga las preguntas en los subtítulos de la Información de la Lección y use las respuestas para recordar al grupo que Dios llama a todos de maneras únicas. Enfatice que la única respuesta que tiene sentido es “sí”.
- Cierre con una oración para que todos sigan diciendo que sí al llamado de Dios.

Opción 3—¿Dónde Me Está Llamando Dios?

(para grupos que les gusta la discusión de temas)

- Presente información abreviada de la Información de la Lección verbalmente o proporcione el material en papel.
- Discuta cualquiera de los siguientes:
 - ¿A quién llama Dios?
 - ¿A qué llama Él a las personas a hacer? ¿Ser? ¿Cuál es más importante?
 - Comparta algunos datos rápidos que crea que su grupo encontraría interesantes. Luego pregunte: “Con base en estas estadísticas, ¿cómo podemos ayudar a preparar a los niños y jóvenes a reconocer que el llamado de Dios es para ellos ahora y también después?”
 - ¿Qué lugar juega la iglesia local al darles a las personas la oportunidad de participar en la misión de Dios al mundo?
 - ¿Qué piensa sobre la declaración: no hay desempleo en la iglesia?
 - ¿Cómo podemos convertirnos en personas que ayudan a otros a conocer y responder al llamado de Dios?
 - ¿Qué tiene que ver la confianza con el llamado de Dios?
 - ¿Por qué cree que las personas luchan por decir “sí” al llamado de Dios?
 - Considere cerrar la discusión con el video de YouTube ¿Cómo Saber si lo Llamam a una Misión? (Consulte la sección de Recursos en esta lección.) ¿Cómo podría responder al llamado de Dios sobre cualquier rol de carrera o ministerio?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Escriba una nota alentadora a alguien que haya presenciado respondiendo al llamado de Dios donde sea que su trabajo o familia los haya colocado.
- Planifique una tarde o una comida para hablar sobre el llamado de Dios en su familia. Después de que los padres / abuelos compartan sus historias, piense en cómo cada miembro de la familia puede responder el llamado de Dios en el hogar, en la escuela, en la iglesia y en su comunidad.
- Trabajar con los líderes juveniles para planificar un panel usando algunas de las historias de esta lección. Permita que los alumnos hagan preguntas sobre el llamado de Dios y cómo reconocerlo y seguirlo.
- Puede haber personas en su iglesia que perciban el llamado de Dios en sus vidas. Pregúntele a su pastor o pastor de jóvenes si conocen a alguien que pueda compartir su llamado. Tómese un tiempo en la lección para escuchar de ellos y orar por ellos.

RECETAS

Empanadas

www.bit.ly/Recipe-Empanadas

Las empanadas son pequeños pasteles de carne tradicionales servidos en varios países mesoamericanos donde se originaron Ana y Erika. El uso de rollos de corteza de pastel preparados y preparados reduce el trabajo. Hazlos pequeños, tamaño aperitivo, para tu grupo.

Considere la Lección de los Niños

El Llamado de Samuel

(Una historia interactiva para cuatro personas)

Personajes:

Samuel—el joven que servía en el templo bajo Eli, el sacerdote

Eli—el sacerdote que vivió en el templo

El Señor—quien llama a Samuel

Narrador líder o maestro—sque comparte la historia

Material

- Dos rollos o mantas para dormir, uno a cada lado del Narrador. Uno tiene una tarjeta de presentación “Eli”, y el otro tiene una tarjeta de presentación “Samuel”.
- Opcional: pequeño megáfono/micrófono para la persona que representa al Señor

Disfraces

- Opcional: si elige usarlos, manténgalos simples.

Instrucciones:

Elija los personajes o pida voluntarios. No se necesita memorizar o ensayar. Dígales a los participantes que hagan lo que usted describe (duerma, despierte, vaya a Eli, etc.). Los actores simplemente pueden repetir acciones que el líder exagera (frases en negrita) y / o le dan un guiño al personaje que lo repite.

Eli y Samuel comenzarán en el mismo lado, pero **Samuel** irá al otro lado de su rollo de dormir después de ayudar a **Eli** a acostarse. El **Señor** está en silencio detrás del saco de dormir de **Samuel**, sosteniendo un pequeño megáfono para llamar a **Samuel** imitando la voz de El Señor

Narrador: Había una vez un **hombre muy viejo** llamado **Eli**. El caminaba despacio y se acostaba, sobre todo después de un largo día.

(El narrador le hace señas a Eli para que se acerque).

Narrador: **Eli** estaba contento de tener al joven **Samuel** como su ayudante en el templo. Como **Eli** no podía ver bien, Samuel lo ayudó a acostarse.

(Samuel se acerca a Eli y lo ayuda a acostarse).

Narrador: **Samuel** también estaba cansado, así que **se fue a su cama** y se quedó profundamente dormido.

(Samuel va al otro lado del Narrador donde está su cama/catre y se acuesta a dormir.)

Narrador: Pero en medio de la noche, el **Señor** llamó a **Samuel** por su nombre: **Samuel**.

El Señor: ¡Samuel!

Narrador: **Samuel** se despertó y se **frotó los ojos**.

(Samuel se sienta derecho y se frota los ojos)

Narrador: **Samuel** pensó que **Eli** necesitaba algo así que corrió hacia Eli para ver lo que quería.

(Samuel se levanta y se apresura a la cama de Eli.)

Narrador: Samuel le dice a Eli: **“Aquí estoy”. ¿Me llamaste?”**

Samuel: Aquí estoy. ¿Me llamaste?

Narrador: Pero **Eli** dijo: **“No te llamé. Regresa a la cama.”**

Eli: No te llamé. Regresa a la cama.

Narrador: Entonces, **Samuel se encogió de hombros** y regresó a su lugar para dormir.

(Samuel se encoge de hombros, se dirige a su cama/catre, se acuesta y se duerme).

Narrador: Tan pronto como Samuel se había dormido, oyó su nombre nuevamente. **“Samuel”**

El Señor: ¡Samuel!

Narrador: Entonces **Samuel se levantó** nuevamente y **fue hacia Eli**.

(Samuel completa las acciones y se para cerca de Eli)

Narrador: Samuel dijo otra vez: **“Aquí estoy”. ¿Me llamaste?**

Samuel: Aquí estoy. ¿Me llamaste?

Narrador: Eli estaba **un poco frustrado** por haber despertado, pero respondió un Samuel **tan amablemente como pudo**, medio dormido, **“No te llamé. Regresa a la cama”**.

Eli: No te llamé. Regresa a la cama.

(Samuel se encoge de hombros, se dirige a su catre/cama, se acuesta y se duerme).

Narrador: Una tercera vez Samuel fue despertado al escuchar su nombre. **“Samuel”**

El Señor: ¡Samuel!

(Samuel completa las acciones y se para cerca de Eli)

Narrador: Y una tercera vez, **Samuel se levantó y fue hacia Elí** y le dijo: **“Aquí estoy”. ¿Me llamaste?**

Samuel: Aquí estoy. ¿Me llamaste?

Narrador: Esta vez Eli sabía que Dios llamaba a Samuel. **Se llevó el dedo a la frente y lo golpeó en señal de conocimiento**, asintiendo con la cabeza. Luego le dijo a Samuel que escuchaba su nombre otra vez, simplemente diga: **“Habla señor; tu siervo está escuchando”**.

Eli: Habla Señor; tu siervo está escuchando.

Narrador: Samuel **estuvo de acuerdo** y **volvió a la cama** y sucedió de nuevo. Samuel escuchó su nombre en la oscuridad: “¡Samuel!”

El Señor: ¡Samuel!

Narrador: Esta vez Samuel se envió y repitió lo que Eli le había dicho, **“Habla Señor. Tu siervo está escuchando”**.

Samuel: Habla Señor. Tu sirviente está escuchando.

Narrador: Esa noche Dios llamó al joven Samuel a una misión especial. Samuel escuchó con atención, señalando que sí y preguntando al señor si realmente lo decía en serio.

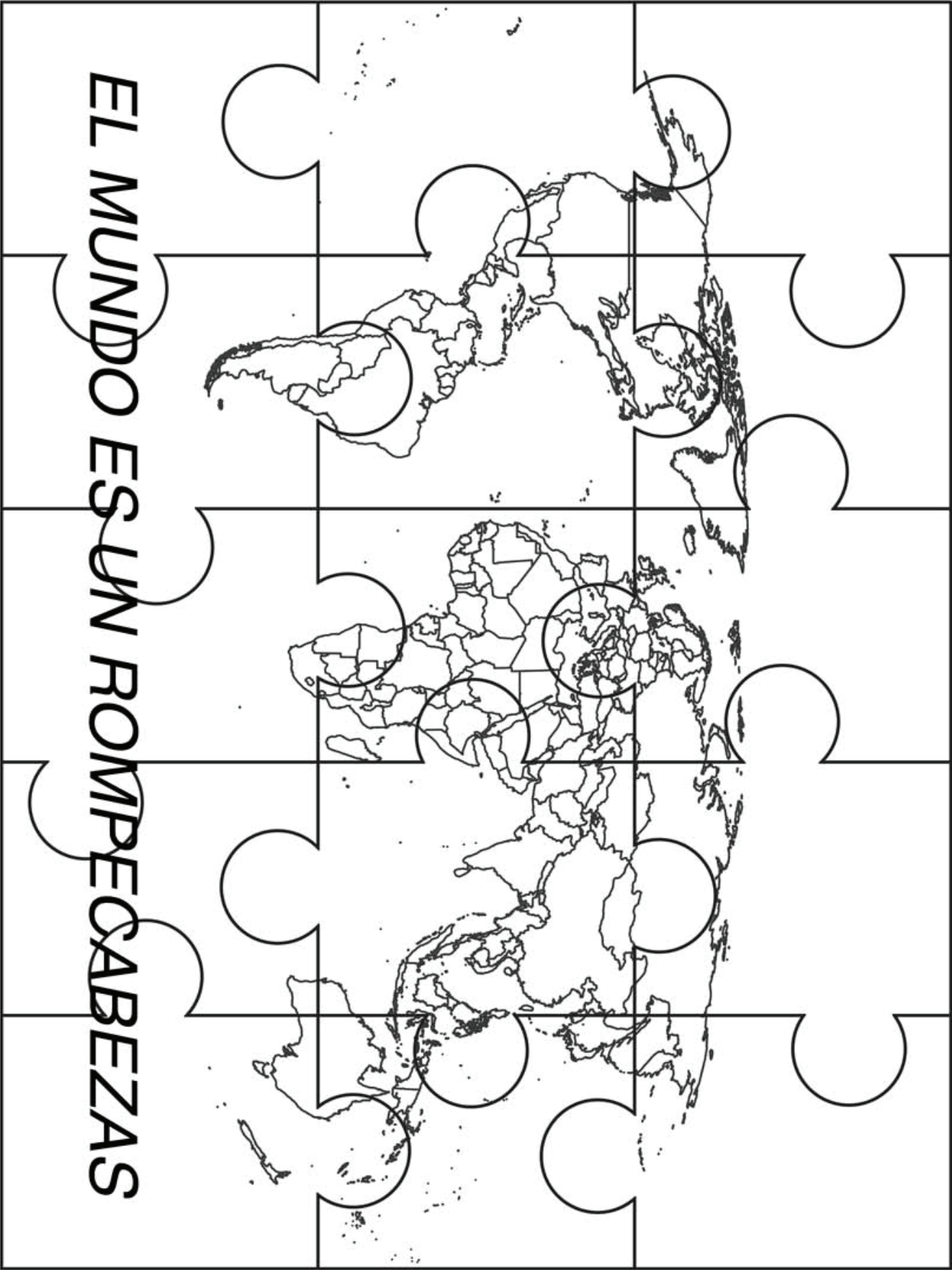
(Samuel se señala a sí mismo con una mirada inquisitiva)

Narrador: Pero Dios seguramente llamaba a Samuel. Entonces Samuel dijo **“Sí, Señor”**.

Samuel: Sí, Señor.

Narrador: Debido a que Samuel aprendió a escuchar y reconocer la voz de Dios, Samuel pudo seguir diciéndole que sí a Dios. Podría volver a dormirse y soñar acerca de dónde podría seguir a Dios. Y fue un muy buen sueño.

(Samuel se acuesta y se duerme con una sonrisa en la cara).



OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Brindar ideas y acciones creativas para involucrar a todas las edades en este plan efectivo y lleno de oportunidades.

ESCRITURA: Ustedes serán enriquecidos en todo sentido para que en toda ocasión puedan ser generosos, y para que por medio de nosotros la generosidad de ustedes resulte en acciones de gracias a Dios. (2ª. Corintios 9:11, NVI)

HECHOS SOBRESALIENTES

- Uno de los primeros edificios que se construyó con fondos de alabastro fue el Instituto Bíblico Nazareno en Cobán, Guatemala.
- El Fondo de Alabastro ha apoyado más de 9,000 proyectos desde su comienzo (hasta 2017).
- Los fieles nazarenos de todo el mundo han otorgado aproximadamente US \$ 115 millones de dólares a través de la Ofrenda de Alabastro.
- El total de la Ofrenda de Alabastro en 2017 fue de \$.2,434,726.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN**Introducción**

La Ofrenda de Alabastro es una parte importante del ADN de la misión nazarena. Algo muy especial sucedió en los corazones de los nazarenos en 1949 cuando Dios le dio a Elizabeth Vennum la idea, basada en la historia familiar bíblica, para enfrentar la escasez crítica de misiones.

Eso fue hace casi 70 años. La Caja de Alabastro ha adoptado diversas formas para recoger monedas, billetes y cheques. En algunas partes del mundo, la Caja de Alabastro no puede ser llenada por aves, maíz y otras ofrendas. Sin embargo, el mensaje es el mismo: todos podemos hacer la diferencia por medio de la ofrenda de nuestros recursos a Dios.

La historia de la Caja de Alabastro

Muchos nazarenos crecieron junto con la Ofrenda de Alabastro y por esta razón es difícil saber cómo surgió esta ofrenda. Dedicar un tiempo para leer la historia de Elizabeth Vennum y su apoyo por largo tiempo a las misiones nazarenas.

La Historia de Elizabeth Vennum

En 1945, el mundo se estaba recuperando de la Segunda Guerra Mundial. La joven Iglesia del Nazareno sufrió enormes cambios financieros, especialmente en misiones ya que su presupuesto

se redujo. Elizabeth Vennum, siendo miembro del Concilio Mundial de la Sociedad Misionera Extranjera de Mujeres (SMEM) oró con fervor mientras abordó el tren que la llevaría de Kansas City a Florida. En algún lugar entre las colinas de Missouri y las palmeras de Florida, pensó en el regalo desinteresado de la mujer que vació su caja de alabastro en los pies de Jesús. Cuando regresó a su hogar, presentó la idea de una Ofrenda de Alabastro que desafiaría a las personas a “renunciar al deseo de satisfacer una necesidad propia”. La Junta de Superintendentes Generales aprobó el plan para que los fondos de Alabastro se usen para edificios y propiedades para misiones. Hasta el día de hoy, sigue siendo una ofrenda dedicada al 100% para edificios y propiedades.

La Ofrenda de Alabastro Aumenta la Generosidad

Dios quiere que su corazón crezca más que su cuenta en el banco. Él siempre les da a las personas las habilidades y los recursos para practicar la generosidad. Si ha tenido la oportunidad de visitar una nación en necesidad, comprenderá que muchas de las personas que aparentemente no tienen nada, son las más generosas. Como nos recuerda el versículo clave, Dios nos hace ricos en todos los sentidos para que podamos ser generosos en todo momento. Eso es lo que aprendieron cuatro niños filipinos de la calle.

Cuatro Niños y Bancos de Dinosaurios

La Iglesia del Nazareno del General Mariano Álvarez (GMA) ubicada en las Filipinas, tiene un ministerio de alcance semanal para los más de 200 niños de la calle. La iglesia se enteró de que cuatro de esos niños apoyaban a su abuela mendigando. La congregación contribuyó con vestimenta, dos comidas al día y un lugar para ducharse, además de invitarlos a la iglesia. Los niños entonces, comenzaron a asistir a la iglesia. Cuando llegó el momento de la Ofrenda de Alabastro, la iglesia distribuyó bancos con dinosaurios de plástico. Los cuatro niños querían devolver a la iglesia algo de todo lo que habían recibido con tanto amor, así que decidieron ahorrar un tercio de todo el dinero que reunían mendigando y dárselo a la iglesia para esta ofrenda. La generosidad hace crecer el corazón de los niños. ¡Sus sonrisas al ofrendar alegraron el corazón de todos!

La Ofrenda de Alabastro te Motiva a Participar

El objetivo de la Ofrenda de Alabastro es la acción. Aunque el dinero podría ser un obstáculo para no poder ir a un viaje de Trabajo y Testimonio, la Ofrenda de Alabastro motiva a la participación en estas actividades. Solo dar no basta, se necesita la participación activa en las actividades sin importar la edad; niños o personas mayores, todos podemos hacer la diferencia. Las siguientes historias ayudan a llevar el mensaje correctamente.

La Lata de Gaseosa de Lisa

Lisa padecía de enfermedades físicas y mentales por lo que dependía de su familia y otras personas para que la cuidaran. Aunque sus habilidades matemáticas eran básicas, comprendió que mientras más monedas colocara en su Caja de Alabastro, mayor sería su ofrenda. Como no podía trabajar, se le ocurrió una manera de ganar dinero: recolectó latas de gaseosa y las vendió. Cuando las personas que vivían en su edificio, vieron lo que ella hacía, depositaban latas en los botes de basura para que ella las recogiera. El esfuerzo que llevó a cabo realizando esta tarea no se comparó con la felicidad y el gozo de dar. Ella nos recuerda a todos que para poder ofrendar no necesitamos recibir un cheque de pago.

Quinientos Pesos Para Alabastro

En la iglesia Taytay en Rizal, Filipinas, un niño filipino de siete años escuchó cómo la Ofrenda de Alabastro ayudaría a construir edificios, y quiso participar. El niño tomó una tarjeta de compromiso por 500 pesos (US \$ 11.00) sin saber cómo recaudaría el dinero. Él solo comenzó a orar. Cuando la escuela en donde estudiaba celebró el Día de las Naciones Unidas Filipinas, organizaron una competencia escolar para el mejor disfraz internacional. ¡El niño, no solo participó en el concurso, sino que además ganó el premio de 500 pesos!

El domingo en la entrega de la ofrenda, no había nadie que estuviera más orgulloso que él. Tenía la sonrisa más grande de la historia cuando le dio sus 500 pesos a Dios para ayudar a construir edificios.

La sociedad de Zaragoza

La Iglesia del Nazareno en Zaragoza, España, estuvo conformada desde el año 2005 pero a pesar de tener varios años, no tenían una vivienda adecuada para su pastor. Cuando el superintendente del distrito les informó que habían sido aprobados para recibir fondos de Alabastro para el pago inicial de una casa pastoral, la congregación estaba emocionada. En agosto de 2014, compraron un departamento que necesitaba urgentemente ser remodelado. El coordinador de estrategia de área, Bruce McKellips envió fondos desde el Área del Mediterráneo Occidental y voluntarios de su iglesia hermana en Barcelona ayudaron a comenzar con el trabajo. La Iglesia del Nazareno de la Comunidad Unida en Indianápolis, Indiana, EE. UU., se enteró de la necesidad y envió un equipo de Trabajo y Testimonio para ayudar con la renovación. Para marzo de 2017, el pastor y su familia tenían un nuevo lugar para vivir. El dinero recibido de la Ofrenda de Alabastro fue el inicio del trabajo que muchos más ayudaron a terminar.

Pensar Fuera de la Caja

La caja de cartón de Alabastro ha sido un pilar para la Iglesia del Nazareno desde su inicio. Si bien se ha sometido a cambios, incluida una versión especial para niños, la Ofrenda de Alabastro se ha recolectado en varios recipientes y no solo en cajas. De vez en cuando, es una buena idea cambiar las cosas. Tal vez es hora de que desarrolle formas diferentes de recoger la ofrenda, a continuación, le presentamos ideas de personas que han “pensado fuera de la caja”:

La Fiesta de Cumpleaños de Alabastro

En 1999, la Iglesia del Nazareno de Brockington Road en Sherwood, Arkansas, EE. UU., Quiso hacer algo especial para celebrar el 15°. Aniversario de Alabastro. En lugar de hacer lo acostumbrado para recoger la Ofrenda de Alabastro, hicieron una celebración de cumpleaños de Alabastro: decoraron 12 mesas, una por cada mes del año. Hicieron todo lo posible para que las personas se sentaran en la mesa que correspondía al mes de su cumpleaños y así cenaran con otros después del culto. Cada mesa recibió una Ofrenda de Alabastro, y los ecónomos sumaron los regalos de cada mesa, anunciando las cantidades con el fin de fomentar una sana y alegre competencia. Tuvo tanto éxito la actividad, que ahora es tradición hacerla una vez año. Con el transcurso de los años, han adaptado el evento para atender a las personas que no pueden quedarse a cenar: decoraron 12 cajas de regalos y las colocaron en el altar; durante el servicio, la congregación colocó sus ofrendas en las cajas de acuerdo a su mes de cumpleaños.

Otras Ideas

Permita que sus expertos en armar piezas de Lego, presenten sus mejores creaciones de construcción. Permita que las personas voten con su ofrenda.

- Realice un rally de construcción con los adolescentes. Presente retos como: ¿Cuántos clavos puedes colocar en un pedazo de madera durante 30 minutos? ¿Cuántas tablas puedes cortar en una hora? (¡No se permiten sierras eléctricas!) Las personas apadrinan a los adolescentes donando materiales como clavos, cartón, etc. Aumente sus fondos reclutando personas que coincidan con el capital donado.
- Organice un concurso para que las familias diseñen sus propias Cajas de Alabastro. Haga una exhibición con las cajas decoradas e invite a la congregación a distribuir su ofrenda en las cajas que deseen. Voten por el mejor diseño. Anuncie dos ganadores: la caja con el mejor diseño y la que recibió más dinero.

- ¿Qué otros recipientes podrían tener para recoger la ofrenda? ¿Tazas de café?, ¿Pequeños bloques para motivar a la construcción? ¿Artículos decorados?

Por medio del alabastro podemos hacer la diferencia en el mundo ya que está lleno de diversión y significado para quienes lo practican. No permita que nadie se pierda la alegría de dar. Haga conciencia sobre cómo la Ofrenda de Alabastro apoya a la construcción de edificios alrededor del mundo. Haga las ofrendas usando su creatividad. ¡Es una de las maneras más fáciles de hacer crecer a nuestra iglesia y a las nuevas generaciones con una mentalidad misionera!

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—La Ofrenda de Alabastro hace que crezca algo grande

Preparar

- Seleccione a una persona para que cuente “La historia de Elizabeth Vennum”.
- Estudie las historias sobre las donaciones de Alabastro, prepárese para compartirlas o pida voluntarios para que ellos las compartan con el grupo.
- Opcional: Seleccione lectores para presentar el guion “Somos Alabastro”.
- Tenga Cajas de Alabastro disponibles para quien lo necesite.

Presente

- Realice la Introducción, agregando sus experiencias personales con la Ofrenda de Alabastro. Pida otros que compartan su experiencia y testimonio sobre este tema.
- Pida a una persona que presente “La historia de Elizabeth Vennum”.
- Comparta la historia: “La Ofrenda de Alabastro Aumenta la Generosidad”. Enfatice lo que representan los dadores en esta situación, tanto a los miembros de la iglesia como los niños.
- Lea el versículo clave y reflexione sobre cómo Dios nos ha hecho lo suficientemente ricos como para ser tan generosos como las personas en las historias.
- Cuento las historias bajo el tema: “La Ofrenda de Alabastro Motiva a la Participación”. Reflexione cómo el trabajo en equipo hace que sucedan cosas sorprendentes que el dinero no puede comprar.
- Si su grupo presenta “Somos Alabastro”, compártalo aquí.
- Distribuya Cajas de Alabastro a quienes la necesiten.
- Termine con una oración para que Dios haga que su grupo sea un pueblo generoso, que una los corazones de las personas de todo el mundo a través del Alabastro. Además, ore por las personas que se congregarán, vivirán, aprenderán y recibirán atención médica en los edificios de Alabastro

Opción 2—Somos Alabastro (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Seleccione a cuatro personas para que presenten el drama que se encuentra en los folletos.
- Comparta con las personas cuánto dinero recaudó su iglesia para la Ofrenda de Alabastro del año pasado.
- Prepare: tres estaciones con lápices, fichas, los ejercicios de actividad grupal de folletos, calculadoras (o solicite a las personas que utilicen las calculadoras de sus teléfonos).

Presente

- Comience con la lectura del drama “Somos Alabastro”.
- Dígle al grupo cuánto dinero dio su iglesia para la Ofrenda de Alabastro del año pasado.
- Haga tres grupos y calcule que cada grupo dedique unos 15-20 minutos en cada una de las estaciones. Pídale al grupo que elija al menos una de las actividades de la tarjeta para completar. Si hay tiempo, permita que puedan intercambiar ideas para otra actividad de la tarjeta.
- Reúna a los grupos y elija a un representante por grupo para que presente una idea para aumentar la participación y dar a la Ofrenda de Alabastro. Recoja las tarjetas y entrégueselos a su Concilio de Misiones antes de su próxima reunión.
- Elija una o dos de las historias que cree que más le interesarían a su grupo y cuéntelas. Explique la importancia de crear más historias como éstas por medio de la Ofrenda de Alabastro.
- Para finalizar, comparta el versículo clave, y ore para que su grupo sea líder y pueda crear conciencia sobre las implicaciones de hacer que todos participen en estas actividades

Opción 3—Participación Integral (para grupos que les gusta la discusión de temas)

- ¿Su grupo conoce la historia de la Ofrenda de Alabastro? Si no la conocen, compártala y luego haga las preguntas que se presentan a continuación. Elija algunas preguntas para todo el grupo para terminar con la discusión y elija otras para una respuesta que los “motive a discutir con el vecino”
- ¿El uso del Alabastro ha cambiado su forma de pensar y de ver la ofrenda? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
- Lea el versículo clave ¿A qué tipo de riquezas cree que se refiere este versículo? ¿Cómo puede hacer este versículo para motivar a que todos contribuyan con la Ofrenda de Alabastro?
- ¿Qué tan importante es la generosidad en la vida de un cristiano? ¿Qué lo limita? ¿Qué hace que suceda?
- ¿Cómo puede compartir el mensaje sobre dar la Ofrenda de Alabastro?
- ¿Qué cree que motivaría a más personas a tomar –más– en serio la Ofrenda de Alabastro?
- ¿Cómo puede su iglesia comprometer a cada grupo de edad en dar la Ofrenda de Alabastro? (Esta es una gran oportunidad para escuchar a los niños y jóvenes de su iglesia sobre sus sueños/ideas para la Ofrenda de Alabastro).
- ¿Dónde se reuniría su iglesia si no tuviera un edificio o lugar de reunión? ¿Qué dejaría de hacer al no tener un edificio o lugar de reunión?
- ¿Cómo pueden ustedes, individual o grupalmente, motivar a otros a apoyar la ofrenda de Alabastro?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Parte del fondo de alabastro se centra en el perfume en la Caja de Alabastro. No era una necesidad de la vida, por lo que el plan de Alabastro es renunciar a algo que se desea, pero no se necesita, y poner el equivalente monetario en Alabastro. Pídale al grupo que hagan una lluvia de ideas acerca de qué “necesidades no esenciales” estarían dispuestos a ceder para proporcionar edificios y tierras alrededor del mundo para la Iglesia del Nazareno.
- Entregue Cajas de Alabastro a las personas que no tengan.
- Elija una idea que el grupo podría usar para fomentar la participación y preparación en la próxima actividad de Ofrenda de Alabastro.
- Comparta nuevas ideas de la Ofrenda de Alabastro con MNI y su Directiva.

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

- **Sitios web, artículos y blogs**

- Cambiando Vidas, Un niño a la Vez”, Región Asia-Pacífico: www.bit.ly/Asia-Pacific-Changing-Lives
- “La Asociación de Zaragoza”, *Donde se Reúnen los Mundos*: www.bit.ly/WWM-May2017
- “Fiesta de Cumpleaños de Alabastro”, Ideas de MNI: www.bit.ly/Alabaster-Birthday-Bash
- “La Producción de Alabastro Tiene un Gran Impacto en la Iglesia Seabrook en Nueva Zelanda”, Región Asia-Pacífico: www.bit.ly/Asia-Pacific-Alabaster

- **Videos**

- **Video de MNI 2018-2019: “Alabastro: Bendecido de Ser Una bendición”**— un legado de Alabastro se convierte en un canal de bendición en la plantación de iglesias y el desarrollo en África. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]
- *Alabaster 2018*—““Las Ofrendas de Alabastro Proporcionan Algo Más que Edificios”. La ofrenda de Alabastro brinda esperanza www.bit.ly/Alabaster2018-video
- Para ver más videos, vaya a www.nazarene.org/medialibrary y escriba “Alabastro” en la ventana de búsqueda.

Otros Materiales Complementarios

- Folleto, “Somos Alabastro”, un teatro de lectura para cuatro personas.
- Folleto “Tarjetas de Actividades”, disponible al final de esta lección.

RECETAS

Galletas de ladrillos

Haga su receta de galleta favorita. Amase la mezcla y haga que quede con una medida de media pulgada (1.25 centímetros) de espesor, refrigere. Use un cuchillo para cortar “ladrillos” de 3 pulgadas (7.5 centímetros) por 1 pulgada (2.5 centímetros). Use un tenedor para darle forma de ladrillos rústicos. Hornee según las instrucciones de la receta. Dejar enfriar y guarde en un recipiente hermético. Utilice una bandeja para apilarlos como como ladrillos o preséntelo como un edificio sencillo.

Recetas de “tronco/leño”

Pídale a alguien de su grupo que haga una receta utilizando la palabra “leño” o “tronco” “ en su título, es decir, Tronco de queso, Leño de caramelo, etc.

Folleto

“Somos Alabastro”

(Lectura Teatral para cuatro personas)

(Cuatro lectores toman su lugar frente al grupo).

Lector 1: Yo soy el bebé que nació en un hospital que construyó Alabastro. Yo viví gracias a ese hospital. Yo soy Alabastro.

Lector 2: Caí sobre un fuego mientras cocinaban y me quemé las manos. Sin el Hospital Nazareno que construyó Alabastro, habría quedado muy mal de mis manos o probablemente ya no las podría usar. Mis manos son de Alabastro.

Lector 3: Soy un maestro que escuchó el llamado de Dios para servir en una escuela que construyó Alabastro. Enseñé a leer a niños. Ellos son Alabastro.

Lector 4: Tenía 8 años cuando Alabastro construyó una iglesia en mi vecindario. Ahí decidí entregarle mi vida a Jesús. Sin la iglesia que construyó Alabastro, habría seguido a mis amigos en las drogas y el crimen. Yo soy Alabastro.

Lector 1: Alabastro nos dio...

Lector 2: Un hospital,

Lector 3: Una escuela,

Lector 4: Una iglesia,

Lector 1: Nuestras vidas.

Todos: somos Alabastro.

Folleto

Tarjetas de actividad

Haz las Matemáticas

Anote los precios de comida que a muchos les gustan:

Bebida de café especial _____
Comida rápida _____
Pizza de carne grande, a domicilio _____
Bolsa grande de papalinas _____
Helado de medio galón _____
Soda/Gaseosa grande _____

Elija 2 o 3 comidas populares entre su grupo. Calcule con qué frecuencia las personas pueden comprar cada artículo semanal o mensualmente.

Ahora, haga las Matemáticas. Calcule cuánto sería esta cantidad por seis meses.

¿Qué pasaría si alguna persona o familia añadiera esta cantidad a su ofrenda? ¿Cuánto podría aumentar su Ofrenda de Alabastro al año?

Haga una tarjeta con su grupo para resumir lo que encontraron y concluyeron.

Cambiar la Caja

Piense en diferentes maneras de usar la Caja de Alabastro o cómo podría ser parte del cambio durante un año. Por ejemplo, podría:

- Organizar un concurso de diseño
- Usar algo relacionado con la construcción
- Consiga moldes para hacer edificios de cartón
- Regale cajas vacías para que las decoren familias o personas.

Elija una idea que haya pensado que su grupo y /o iglesia disfrutaría.

Haga una lista de lo que necesitaría para llevar a cabo la idea.

Discuta cómo piensa que esto aumentaría la participación. Use una tarjeta para resumir sus ideas.

Motivar a la Participación

Una de las maneras más importantes de comunicar la idea de que cuando todos participan se hace la diferencia, es la Ofrenda de Alabastro. Es fácil de promover, de recoger y una excelente herramienta para que los niños y personas de la tercera edad se involucren en las misiones.

Para este ejercicio, piense en maneras de aumentar la participación en su iglesia. ¿Qué motivaría a los niños? ¿Qué motivaría a los adolescentes? ¿Qué motivaría a los jóvenes adultos, etc.?

Aquí hay algunas ideas que podría considerar:

Concursos, maratones, celebración de cumpleaños (ver la información de la lección), etc.

Asegúrese de analizar cómo conectaría la idea con los proyectos de construcción que Alabastro patrocina.

Crear un nombre para su evento. Escriba un resumen de la idea en una tarjeta y prepárese para compartir su idea con el grupo.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Revisar la historia de las misiones médicas nazarenas y comprender cómo las misiones médicas han cambiado con el tiempo y donde aún existen necesidades apremiantes.

ESCRITURA: “Cura a los enfermos que están allí y diles: ‘El reino de Dios se ha acercado a vosotros’” (Lucas 10: 9). (Luke 10:9)

HECHOS SOBRESALIENTES

- En 2016, el Hospital Nazareno en Kudjip en Papua Nueva Guinea atendió a 55,469 pacientes ambulatorios, admitió 5,739, dio a luz 1,775 bebés, realizó 568 cirugías mayores y apoyó con 8,125 alimentaciones nutricionales. (Fundación del Hospital Nazareno)
- Misiones Nazarenas apoya a tres escuelas con títulos en áreas relacionadas con la salud (Estadísticas de la Junta Internacional de Educación):
 - Universidad Nazarena de África del Sur (Manzini, Swazilandia) - estadísticas 2017
 - Diploma en Farmacia: inscripciones: 111
 - Licenciatura en Ciencias en Laboratorio de Ciencias Médicas - inscripciones: 132
 - Licenciatura en Enfermería de Anestesia - inscripciones: 18
 - Licenciatura en Ciencias en Enfermería y Partería: inscripciones - 291
 - Colegio Nazareno de Enfermería (Kudjip, Papua Nueva Guinea) - inscripciones: 124
 - Colegio Nazareno de Enfermería (Washim, India) - inscripción: 245
- El Hospital Memorial Raleigh Fitkin en Manzini, Swazilandia, es un hospital de 350 camas que brinda apoyo a 20 clínicas nazarenas de la comunidad. RFM tiene el mayor número de partos hospitalarios en el país, con aproximadamente un bebé nacido cada hora. Es digno de mención que el Rey de Suazilandia, el Rey Mswati III, también nació en el hospital. (Institución de Salud Nazarena de Swazilandia)
- La Universidad Nazarena de África del Sur en Manzini fue la primera en Swazilandia en ofrecer títulos en obstetricia, farmacia y educación de enfermería. (Universidad Nazarena de África del Sur)
- La Iglesia del Nazareno tiene misiones médicas (hospitales y programas de enfermería) en los siguientes países: India, Papua Nueva Guinea, Swazilandia y los EE. UU. Según el Banco Mundial, el número de médicos por cada 100,000 pacientes es:
 - India - 72 médicos (2014)
 - Papúa Nueva Guinea - 5 médicos (2010)
 - Suazilandia - 15 médicos (2009)
 - Estados Unidos: 255 médicos (2013)

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN**Introducción**

Desde el comienzo de la iniciativa nazarena para enviar misioneros alrededor del mundo, hombres y mujeres viajaron a áreas remotas y se armaron con primeros auxilios básicos y algunos suministros. Hoy nuestra iniciativa misionera envía médicos, enfermeras y técnicos bien capacitados para la participación a corto y largo plazo en todo el mundo. Brindan ayuda médica y capacitación más cerca de las personas que tendrían acceso limitado sin ese apoyo. Actualmente, muchos de los miembros del personal médico que trabajan en los hospitales y clínicas nazarenas provienen de lo que, en el pasado,

se considerarían campos misioneros. Para comprender cómo evolucionaron las misiones médicas, es importante recordar cómo comenzó.

Principios

Todos los misioneros pioneros que se dirigieron a lo desconocido en todo el mundo llevaron consigo una comprensión básica del cuidado de las heridas, la nutrición y llevaron algunos medicamentos simples. Llamelo ministerio compasivo en sus crudos inicios. La enormidad de las necesidades de salud finalmente llevó al establecimiento de hospitales.

El primer hospital nazareno se abrió en China en 1925 con la ayuda dedicada de la Unión Nazarena Médica Misionera con sede en California. El hospital de 100 camas, llamado El Hospital Bresee (The Bresee Hospital), tuvo que cerrarse con la invasión japonesa de China en 1941.

Swazilandia fue la ubicación del segundo hospital. El Hospital Memorial Raleigh Fitkin (Raleigh Fitkin Memorial Hospital) fue dedicado en 1927 con fondos donados en memoria del hijo de diez años de Susan Fitkin, que murió antes de poder cumplir su sueño de ser misionero. Susan Fitkin fue fundadora y la primera presidenta mundial de lo que ahora es Misiones Nazarenas Internacionales, un ministerio que se moviliza en las Iglesias del Nazareno locales en misiones.

El tercer hospital fue el Hospital Memorial Reynolds (Reynolds Memorial Hospital) en India. La Dra. Orpha Speicher tomó un edificio de la escuela con paredes de adobe en mal estado y ayudó a limpiar y pintar el edificio, ayudando a abrir el hospital en 1938.

En 1939, una clínica establecida originalmente por la Misión Internacional de Santidad (IHM) en Acornhoek en el Transvaal (en Sudáfrica) se convirtió en el cuarto hospital cuando el IHM se unió con la Iglesia del Nazareno. En 1975, el gobierno se hizo cargo del hospital y lo renombró Tintswalo, que significa “misericordia”.

El último hospital se estableció en Papua Nueva Guinea. Pasó del “dispensario de puerta trasera” de la misionera pionera Wanda Knox a un hospital de 100 camas en 1957.

Hoy, las misiones médicas nazarenas no solo significan hospitales. Significa clínicas móviles que se trasladan a áreas sin hospitales. Significa Atención de Salud Comunitaria (Community Care Health Care) que se enfoca en salud preventiva y nutrición. Y siempre se trata de algo más que satisfacer necesidades médicas.

El Personal de Capacitación Impacta el Futuro

Un cambio clave en el enfoque de las misiones médicas consiste en establecer programas de capacitación para enfermeras y otro personal médico. No solo es una habilidad valiosa para los países en desarrollo, sino que también es una forma de extender el alcance de las misiones nazarenas. En cada uno de los programas (ver Hechos Sobresalientes), los estudiantes aprenden un enfoque integral de la salud y la curación que les ayuda a llevar la compasión de Cristo a las clínicas, hospitales y otras iniciativas de salud.

Una y otra vez, las misiones médicas demuestran que la ayuda para el cuerpo a menudo abre la puerta al evangelio. No era anormal que se formaran filas de personas antes de que se abrieran las puertas de la clínica. El Hospital Bresee en China aprovechó ese hecho y estableció sitios de predicación cercanos. La gente escuchó sobre el Sanador de sus almas antes de

recibir ayuda para sus cuerpos. Muchos encontraron más cura de lo esperado. Aquí hay dos historias de Papua Nueva Guinea.

Clement

Clement admitió que no creía en Dios cuando llegó al hospital en Papua Nueva Guinea después de que se lesionó jugando al rugby. Tenía una luxación de columna cervical; sin embargo, dado que su médula espinal no había sido cortada, no hubo parálisis. Lo colocaron en tracción con pinzas tipo cráneo para enderezar su cuello y permaneció en el hospital durante diez semanas. Mientras estaban allí, el personal y el capellán lo atestiguaron y oraron por él. Antes de abandonar el hospital, testificó una conversión definitiva.

Peter

Peter experimentó una herida de machete en la parte posterior de su cabeza. Estaba casi muerto por la pérdida de sangre cuando llegó a la sala de emergencias del Hospital Nazareno de Kudjip. La cirugía inmediata identificó lesiones que amenazaban su vida. El equipo quirúrgico pidió oración. Le tomó toda la habilidad quirúrgica e incluso más oración, pero Peter se fue a casa diez días después sin problemas neurológicos. Sin embargo, se tomó más que su salud cuando se fue. Se convirtió en una nueva creación en Cristo y fue sanado de la manera más importante.

Donde la Compasión se Conecta

La compasión ha sido una pieza central para las misiones médicas nazarenas. Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) camina junto con las iglesias locales en sus esfuerzos por satisfacer las necesidades de los niños, las familias y las comunidades. La primera vez que las misiones nazarenas se movilizaron para el desastre fue durante la sequía de China en 1920. Los nazarenos dieron generosamente, y los misioneros se convirtieron en el alimento lógico y ayudaron a los distribuidores. Hoy, MNC está listo para movilizar recursos que mitigarán las necesidades inmediatas de desastres naturales o crisis de salud en curso. Cada región tiene un coordinador de MNC con la responsabilidad de supervisar las necesidades, los recursos y la movilización de crisis. Mary es una empleada de larga trayectoria de Ministerios Nazarenos de Compasión que creció en el país donde trabaja.

Mary de Sri Lanka

Mary creció en las plantaciones de té afectadas por la pobreza en Sri Lanka, donde los trabajadores trabajan duro por muy poco a cambio. Mary es una oyente amable y compasiva y le encanta visitar y orar con las familias en las comunidades más descuidadas.

Un día entró en una casa que pocas personas visitaron debido a un fuerte olor que alejó a los vecinos. Mary insistió en descubrir qué lo causó.

Finalmente, los padres le contaron acerca de su hijo, Manoj*, cuyo cuerpo estaba cubierto por una erupción que todos creían que era lepra. Había sido expulsado de la escuela, rechazado por la comunidad y confinado en su habitación durante cuatro meses.

“Las lágrimas corrían por mi cara cuando escuché la historia de Manoj”, dijo Mary. Ella pensó que, si Jesús podía sanar a los leprosos, entonces podría sanar a Manoj. Mary comenzó a visitar a Manoj regularmente y pasó horas orando con él. Pronto, la familia notó señales de que Manoj estaba sanando. Mary llevó al niño a la Iglesia del Nazareno y la escuela en Pattana. La compasión abrió la puerta a la curación de Manoj y al ministerio continuo a su familia.

* Nombre cambiado por privacidad.

El modelo de Salud Comunitaria

Salud Comunitaria es un modelo móvil que el Hospital Kudjip utiliza para ampliar el círculo de compasión y capacitación. Implica llevar equipos a las áreas rurales y realizar capacitaciones sobre nutrición, prevención de enfermedades y otras prácticas sostenibles de salud comunitaria. Matthew Galman dirige el programa y continúa encontrando áreas donde las personas se ponen en riesgo a sí mismas y a sus familias debido a creencias arraigadas.

Ayudando a la tribu Hewa

Matthew llevó un equipo de Salud Comunitaria a la remota tribu Hewa. Dirigió una capacitación médica de una semana acerca de como practicar el parto limpio y seguro, así como el cuidado de los enfermos. “Aprendieron que está bien que las mujeres entreguen a su bebé en la casa de la familia en lugar de aislarse en la casa jardín durante más de dos semanas”. Cuando Matthew regresó un año después, se dio cuenta de que su entrenamiento de salud estaba marcando la diferencia. Más nacimientos fueron entregados por parteras experimentadas del pueblo. Habían abordado las mejoras de saneamiento que tanto se necesitaban, y también habían prestado atención a otras medidas preventivas. Los equipos de Salud Comunitaria estaban marcando la diferencia.

Más Formas de Ayudar

Las necesidades en los países subdesarrollados son abrumadoras. Ningún equipo u hospital solo puede satisfacer todas las necesidades. Es por eso que todos siempre buscan formas creativas para llegar más lejos. Crear alianzas es una manera que puede suceder.

Asociaciones

El Hospital Nazareno Kudjip ha tenido la suerte de asociarse con otros grupos de misiones para recibir personal misionero para el servicio a corto y largo plazo.

Estas asociaciones proporcionan un suministro de médicos y le dan al hospital la oportunidad de participar en la capacitación y el discipulado de médicos jóvenes, algunos de los cuales seguirán prestando servicios, ya sea en Kudjip o en otras áreas del mundo por muchos años más. El Hospital Nazareno Kudjip participa en estas asociaciones porque a menudo pueden derivar voluntarios de los cuales el hospital no estaría al tanto. A través de estas asociaciones, se pueden recibir solicitudes, revisar referencias y organizar viajes, lo que quita la carga al personal del hospital.

La Dra. Erin Meier se desempeña como médico en el hospital en Papua Nueva Guinea (PNG). Ella estaba especialmente agradecida cuando esta asociación envió a la Cirujana General Sheryl Uyeda a su hospital. Esta fue la misma asociación que trajo a la Dra. Erin al hospital PNG para comenzar. Fue un gran placer trabajar con el Dr. Uyeda, especialmente porque amplió la capacidad del hospital de atender a más pacientes.

Otra asociación proporcionó un dentista, un cirujano dental y actualizó su equipo dental para incluir una máquina de rayos X digital. En 2017, la clínica dental agregó su primer dentista local. Como el acceso a la intervención dental es muy difícil en las áreas circundantes, la clínica dental puede ampliar el alcance de las misiones médicas nazarenas en Papúa Nueva Guinea.

Unidad Móvil

La Primera Iglesia de Moldova tiene una Clínica de Intervención que opera desde una camioneta para dar a las mujeres de la calle un fácil acceso a las pruebas de VIH y de embarazo. Les da a los voluntarios una forma de interactuar con mujeres que han sido víctimas de la trata o atrapadas en la prostitución. Así es como encontraron a María. Ella dio negativo para el VIH; pero cuando su prueba de embarazo resultó positiva, pensó que el aborto era su única opción. El personal voluntario la ayudó a entender que había ayuda para ella si decidía tener el bebé. El rostro de María se iluminó ante la esperanza que ella no sabía que existía. La iglesia la rodeó con un “baby shower” (fiesta de bienvenida al bebé) y otro apoyo. Los voluntarios continúan orando para que Dios le muestre a María un tipo diferente de vida que puede tener a través de Él, y continúan buscando a otras Marías.

Si bien todos los que comparten algún tipo de atención médica no usan bata de laboratorio, eso no significa que las misiones nazarenas tengan un compromiso reducido para satisfacer las necesidades de salud. Más asociaciones ofrecen más ayuda disponible más allá de la construcción de hospitales y clínicas. Continúe orando para que las nuevas oportunidades permitan a las misiones nazarenas “sanar a los enfermos”. . . y decirles que el reino de Dios está cerca“.

Opción 1—Misiones Médicas Entonces y Ahora

Preparar

- Si conoce a alguien que ha participado en un viaje a misiones médicas o ha visitado uno de los hospitales o clínicas de la misión, pídale que compartan sus experiencias.
- Haga copias del folleto “Iniciativas Nazarenas de Salud”.
- Entregue una copia de los Hechos Sobresalientes a dos personas. Pídale que alternen la lectura como parte de la lección.
- Considere pedirle a un médico, enfermera o técnico que esté listo para orar por los trabajadores médicos al cierre de su sesión.
- Revise la sección “PLAN DE ACCION” de esta lección y determine una opción de participación que funcione para su grupo..

Presente

- Use la Introducción para revisar la historia de las misiones médicas nazarenas en los hospitales que se construyeron.
- Pídale a los dos voluntarios que alternen la lectura de los Hechos Sobresalientes. Pregunte si alguna de las estadísticas fue sorprendente.
- Distribuya el folleto “Iniciativas Nazarenas de Salud”.
- Indique a los participantes que escuchen las historias y que escriban en el folleto las formas en que pueden orar por el hospital, el personal o las personas que reciben ayuda.
- Comparta cualquiera de las historias que crea que ayudarán a su grupo a comprender las diferentes maneras en que las misiones médicas pueden marcar la diferencia. Este es también un buen momento para que alguien de su congregación comparta su experiencia con misiones médicas o compasivas.
- Recuérdele a su grupo las diferentes maneras en que pueden apoyar las misiones médicas a través de Alabastro, Rollo Memorial, Certificados por Servicio Distinguido y Donaciones de Promesa de Fe. Destaque las formas en que su iglesia local usa estos componentes.
- Haga que el médico a quien con anticipación le pidió que lo hiciera, ore. Pídale al grupo que guarde sus folletos y ore por las necesidades de salud y las formas en que las misiones nazarenas pueden hacer la diferencia.

RECETAS

Kau Kau

www.bit.ly/Recipe-Kaukau

La gente de Papúa Nueva Guinea ama las batatas (papa dulce o camote), cocinadas de varias maneras. Esta versión cocinada en leche de coco se llama Kau Kau..

Te de Ceilán

El té de Ceilán se cultiva en los jardines de té de Sri Lanka (anteriormente Ceilán). Considere servirlo caliente con leche para una verdadera experiencia de Sri Lanka.

Opción 2—¿Dónde el Médico se Encuentra con la Compasión? (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Opcional: Reclute personas para que traigan sus computadoras portátiles o tabletas para compartir los sitios web de los hospitales (ver Recursos) con cada grupo. Si bien puede acceder a la información desde un teléfono inteligente, es difícil compartirla con el grupo.
- Haga copias de las historias para repartir a cada grupo.
- Haga unas copias de “Iniciativas Nazarenas de Salud” para compartir con todos.
- Revise la sección “PLAN DE ACCION” y determine una opción de participación que funcione para su grupo.

Presente

- Comparta una breve reseña de historia usando la Introducción.
- Divida el grupo en tres subgrupos.
- Distribuya el folleto a todos.
- Asignar un hospital y / o escuela de capacitación para cada grupo, así como una o dos historias. Si tiene un grupo grande, puede dividir los grupos entre ellos que se enfocan en los hospitales y que hacen las historias.
- Identifique un líder para leer las historias.
- Si reclutó a alguien con una computadora portátil / tableta, siga la historia buscando más información, especialmente si se trata de un hospital o una universidad. (Considere los videos disponibles para cada hospital en el área de Recursos).
- Vuelva a reunirse para compartir hallazgos interesantes con todo el grupo.
- Recuérdele a la gente las formas en que Alabastro, el Rollo Memorial, los Certificados por Servicio Distinguido, el Fondo de Evangelismo Mundial y la Promesa de Fe brindan apoyo a las misiones médicas de manera diferente.
- Cierre su tiempo orando por los consejos directivos de los hospitales, su personal y aquellos que trabajan en clínicas móviles u otros ministerios de compasión. Oren por la salud física y espiritual.. (El folleto proporciona solicitudes adicionales).

Opción 3—Oración informada para misiones médicas (para grupos que les gusta la discusión de temas)

- Revise la sección “PLAN DE ACCION” de esta lección y determine una opción de participación que funcione para su grupo.
- Comparta suficiente información de la Lección para informar la discusión de manera útil.
- Discutan lo siguiente:
 - ¿Cómo han cambiado las misiones médicas con el tiempo? ¿Cuál cree que ha sido el mayor cambio?
 - ¿De qué manera satisfacer necesidades de salud abre la puerta para escuchar el evangelio?
 - ¿Cómo cree que los misioneros médicos hacen frente a la abrumadora demanda?
 - ¿Cómo deben ser las misiones médicas y los ministerios de compasión intencionales sin solo ser buenas intenciones?
 - ¿Qué sucede cuando la infraestructura de un condado no puede respaldar las intervenciones médicas que un grupo de misión quisiera brindar?
 - ¿Quién tiene más responsabilidad, los gobiernos que crean obstáculos que impiden la asistencia médica o aquellos que tienen la capacidad de compartir ayuda y no la tienen?
 - Considere cómo las misiones médicas requieren ayuda especializada. ¿Cómo hace eso que sea más difícil encontrar formas de ayudar? ¿Qué ideas mantendrán las necesidades de las misiones médicas ante su iglesia local?
 - ¿Cómo pueden continuar orando específicamente por aquellos que sirven las necesidades de salud a través de las misiones nazarenas?
 - Piense en las ubicaciones de las tres escuelas que ofrecen capacitación en campos relacionados con la salud. ¿Cómo podría el testimonio cristiano de las escuelas afectar las culturas que los rodean?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Algunos miembros pueden recordar enrollar vendas y enviarlas a los hospitales. El Hospital Nazareno Kudjip todavía recibe vendas donadas por personas de todo el mundo. Como actividad intergeneracional, ¿por qué no tener una “Fiesta de Vendas Rodantes”?
 - Para obtener instrucciones sobre la construcción de un rodillo de vendaje y las pautas para fabricar vendas enrolladas, visite este sitio: www.nazarenehospitalfoundation.org/rolled-bandages.
- El Hospital Nazareno Kudjip tiene una lista de otras oportunidades para donar artículos. Visite el sitio de Fundación del Hospital Nazareno (www.nazarenehospitalfoundation.org) y haga clic en el enlace “Necesidades Actuales”.
- ¿Hay un refugio para personas sin hogar, un centro para personas que sufren de abuso doméstico, una clínica en el centro de la ciudad o un asilo de ancianos que podría necesitar artículos que usted podría recolectar?
- Si su grupo desea donar dinero, ¿por qué no considerar ayudar al personal médico en capacitación? Visite uno de los sitios de las escuelas que figuran en la sección de Recursos para obtener más información.

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

- **Sitio**
 - Hospital Nazareno Kudjip: www.nazpng.org
 - Hospital Memorial Reynolds & Clínicas Afiliadas: www.rmhindia.org
 - “Hospital Memorial Reynolds, Washim-India”: presentación de PowerPoint (Nota: se debe mostrar desde el sitio web): www.bit.ly/Reynolds-PPT
 - Institución de Salud Nazarena de Swazilandia (incluye el Raleigh Fitkin Memorial Hospital): www.snhiswaziland.com
 - Universidad Nazarena de Sudáfrica: www.sanu.ac.sz
- **Videos**
 - **Video de MNI 2018-2019: “Misiones Medicas: A Regalo de Salud”**— AUna mirada a las misiones médicas nazarenas y su impacto significativo en la salud. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]
 - El Med Van en Moldavia: una camioneta de intervención médica móvil está ayudando a llegar a las mujeres en riesgo en Moldavia. www.vimeo.com/219876037
 - 7 videos del 50º Aniversario del Hospital Nazareno Kudjip (marzo 2017). www.bit.ly/YouTube-KNH-50th
 - Hospital Memorial Reynolds – India. www.bit.ly/YouTube-RMH
- **Materiales impresos** (Libros, artículos, folletos)
 - *El Convento Ramsey: Una historia sobre Evelyn Ramsey, M.D.*—L. David Duff; 1986–87 1986-87 libro misionero de MNI
 - *Una Tapicería Llamada Orpha*—Carolyn Myatt; 1991–92 libro misionero de MNI.
 - *Hasta que Todos Tengamos Nombres: Historias de misiones médicas*—Bill McCoy; 2005–06 libro misionero de MNI.
 - *¿Por qué Esta Carretera? La historia de Carolyn Myatt*—Betty Howard; 2009–10 libro misionero de MNI.
 - *Este par de manos*—Dallas Mucci; 1988–89 adjunto libro misionero de MNI.

Otros Materiales Complementarios

- Folleto, “Iniciativas Nazarenas de Salud”, disponible al final de esta lección.

Folleto

Iniciativas Nazarenas de Salud

Institución Nazarena de Salud de Swazilandia (incluye el Hospital Memorial Raleigh Fitkin)

www.snhiswaziland.com

- Ore para que el personal médico tenga muchas oportunidades de compartir a Jesús.
- El Hospital Memorial Raleigh Fitkin tiene el mayor número de partos en el hospital en el país, con aproximadamente un bebé nacido cada hora. Recuerde a estos bebés, que crecerán fuertes y sanos y que aprendan del amor de Jesús.
- Oren para que Centros Nazarenos de Salud Comunitaria continúen brindando atención médica de calidad y que las comunidades estén abiertas a su servicio.

Universidad Nazarena de África del Sur

www.sanu.ac.sz

- Ore por la Asociación Global de Servicios de Salud para mejorar la enseñanza y la capacitación clínica.
- Ore por más oradores de tiempo completo en Farmacia.
- Los servicios de enfermería y partería son algunos de los principales pilares del sistema de prestación de servicios de salud en Sudáfrica. Oren para que su programa continúe determinando maneras de actualizar estos estudios.

Hospital Memorial Reynolds

www.rmhindia.org

- Ore por recursos adicionales para completar la extensa renovación de este hospital de 150 camas.
- Pídale a Dios que provea médicos cristianos indios preparados para trabajar en esta parte necesitada de la India.
- Ore por el director y el personal de la floreciente Universidad Nazarena de Entrenamiento de Enfermería.
- Recuerde al pastor y la congregación de la Iglesia del Nazareno Washim, muchos de los cuales trabajan en la universidad y el hospital, mientras buscan formas de involucrarse en el ministerio de seguimiento con los pacientes, en este pueblo de 140,000, compuesto por un grupo diverso, población religiosa mayoritaria no cristiana.

Hospital Nazareno Kudjip

www.nazpng.org

- Ore por los ocho estudiantes de enfermería bautizados en 2017.
- Ore para que el programa de discipulado estudiantil impacte en las vidas mientras se preparan para servir.
- Ore por un entrenamiento laico exitoso para cerrar las brechas en las áreas rurales y periféricas.

Universidad Nazarena de Entrenamiento de Enfermeras, India

www.rmhindia.org/index.php?page=nntc

- Ore por los graduados de 2018 y su ubicación.
- Ore para que la universidad pueda mantener su programa a la luz del aumento en las inscripciones en otras instituciones.
- Ore por los desafíos multiétnicos y culturales a medida que la universidad intenta cumplir con las regulaciones gubernamentales.

Alcance Comunitario de Salud

- Ore por el Med Van en Moldavia (<https://vimeo.com/219876037>)
- Ore por voluntarios de Comunitarios Nazarenos y personas como Manoj en Sri Lanka.
- Ore por Matthew Galman y sus equipos de entrenamiento de PNG mientras continúan brindando prácticas de higiene y mejores prácticas de nacimiento.
- Ore por las 20 clínicas que el Hospital memorial Raleigh Fitkin apoya en África del Sur.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Ayudar a los participantes a entender cómo Trabajo y Testimonio motiva a la iglesia y tiene un gran impacto en las Iglesias que envían. Trabajo y Testimonio es más que construir edificios, es edificar el reino de Dios sobre la base de Jesucristo a través de la participación de las personas en las misiones. (I Corintios 3: 5-13)

ESCRITURA: En I Corintios 3: 5-13 Pablo declara que quienes se dedican a la construcción de edificios del reino de Dios son “siervos por quienes los demás creen” de acuerdo con las oportunidades que brinda el Señor. Algunos plantan, algunos riegan. Algunos ponen los fundamentos, algunos construyen sobre ellos. Algunos son expertos en su trabajo, algunos son novatos. Dios está dando gracia a cada uno para hacer su parte, y mientras lo hacemos, ¡Él da un aumento!

HECHOS SOBRESALIENTES

- Trabajo y Testimonio inició oficialmente en 1974.
- 1974: 4 equipos; 38 participantes; 2,622 horas de trabajo = 1 año de trabajo donado
- 2017: 647 equipos; 9,166 participantes; 655,841 horas de trabajo = 329 años de trabajo donados
- Totales durante 43 años: 16,630 equipos; 271,922 participantes que donaron 9,085 años de trabajo donados
- Aproximadamente un tercio de todos los equipos de Trabajo Testimonio se originan fuera de los EE. UU. Y Canadá.
- Muchos misioneros se sintieron llamados a servir a través de un viaje misionero a corto plazo.
- Muchos equipos de Trabajo y Testimonio salen por todo el mundo que no están registrados en estas estadísticas.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

¿Qué es Trabajo y Testimonio?

Trabajo y Testimonio es cualquier viaje misionero a corto plazo a través de la Iglesia del Nazareno. Ya sea que un equipo quiera ayudar con necesidades a nivel nacional o internacional, pueden viajar a un proyecto identificado y trabajar con los creyentes locales para lograr algo significativo para el reino de Dios. Miles de personas participan en Trabajo y Testimonio cada año, sirviendo a través de construcción, evangelismo, ministerios compasivos, ministerios médicos, información tecnológica y ministerios enfocados en niños, jóvenes y adultos. Trabajo y Testimonio es una expresión de nuestro agradecimiento a Dios (2 Corintios 9: 12-15).

Ideas para Formar un Equipo de Trabajo y Testimonio

- Explore los proyectos que aparecen en el sitio web de Trabajo y Testimonio para encontrar ubicación, tipo de proyecto y enfoque ministerial que se adapte a su equipo.
- Los costos del proyecto a través de Trabajo y Testimonio pueden variar desde unos cuantos miles de dólares hasta más de \$25,000

dependiendo del enfoque del proyecto. Puede encontrar un proyecto que se ajuste a su capacidad para servir.

- Piense en actividades multigeneracionales para su equipo.
- Mire el “trabajo” como buenas obras para ayudar a la iglesia anfitriona, ya sea en construcción, compasión o evangelismo.
- Mire al “testimonio” como la construcción de relaciones con la comunidad anfitriona.
- Cada viaje de misiones es una oportunidad para hacer misiones reales para su iglesia local.
- Examine el motivo y el propósito del viaje en las etapas de planificación.

Pasos para formar un equipo de Trabajo y Testimonio

- Comience pidiendo en oración al Señor que guíe a su iglesia o distrito.
- Consulte los más de cien proyectos aprobados en www.nazarene.org/workandwitness.
- Comuníquese con el coordinador del sitio para obtener más información sobre la necesidad y cómo su equipo puede participar en el ministerio.

- Elija el proyecto con el que el Señor lo está guiando para ayudarlo.
- Registre su equipo con el coordinador del sitio y la Oficina de Trabajo y Testimonio.
- Envíe los fondos del proyecto solicitado al menos tres meses antes del viaje.
- Continúe comunicándose con el coordinador del sitio.
- Compre la cobertura de seguro médico requerida. Este seguro es para proteger a su equipo en caso de accidente y enfermedad durante el viaje.
- Comience el viaje y disfrute de las nuevas amistades en la ubicación del anfitrión.
- Regrese a casa y analice la experiencia con el equipo.
- Haga ajustes en su vida en lo que el Señor pueda pedirle que haga.

¿Por qué ir?

Se ha sugerido que es mejor que enviemos el dinero que gastaríamos en un viaje de Trabajo y Testimonio como una ofrenda a las misiones. La realidad es que los fondos que las personas donan para un viaje de Trabajo y Testimonio normalmente nunca se otorgan a la iglesia local. Muchas personas donarán para apoyar una causa como estos viajes ya que pueden ver de manera directa cómo se usarán los fondos. Al realizar viajes misioneros a corto plazo, las personas tienen la oportunidad de ver misiones de primera mano. Es una forma de conectar iglesias de diferentes áreas del mundo para una misión común.

Los equipos acuden para alentar a la iglesia anfitriona y para demostrar que no están solos en sus esfuerzos por hacer discípulos semejantes a Cristo. El equipo de invitados se centra en mostrar su apoyo a la iglesia anfitriona al trabajar juntos y llegar a conocerse personalmente.

Usted nunca será el mismo. Su amor por las misiones aumentará diez veces ... Todo fue excelente. Se hicieron nuevas amistades y aumentó el aprecio por los misioneros. Nos encantó nuestro tiempo devocional y de oración con los misioneros y otras personas que trabajan con nosotros. La EBV con los niños fue fantástica, al igual que las visitas domiciliarias a nuevos cristianos. Nos abrieron sus hogares, y parecía que los conocíamos de siempre. Realmente amamos todo sobre Santiago, República Dominicana.

—EEUU a la República Dominicana

Es nuestro mandato ir. En Mateo 28: 19-20 Jesús nos manda a ir a las naciones. A medida que avanzamos y experimentamos cosas nuevas, el Espíritu Santo tiene la oportunidad de hablar sin ser obstaculizado por el bullicio de nuestro día a día. Aquellos que van y reciben están más abiertos a escuchar la voz del Señor a través de esta nueva experiencia y son más receptivos a hacer cambios

en sus vidas. Muchas personas han respondido al llamado de Dios durante un viaje de Trabajo y Testimonio. Algunas veces Dios está pidiendo pequeños cambios en nuestras vidas, pero muchos misioneros primero recibieron su llamado para servir durante un viaje misionero a corto plazo.

Experimentar la iglesia en otros lugares durante un viaje de Trabajo y Testimonio también aumenta las donaciones a la iglesia local, así como al Fondo de Evangelismo Mundial siempre que se mantengan las conexiones y el proyecto haya cumplido las expectativas mutuas. La mayoría de la gente está dispuesta a dar a una buena causa. Al realizar un viaje misionero, las personas reconocen el trabajo de la iglesia a nivel mundial y desean participar más dando.

Esta fue la primera vez que reuní a toda mi familia en un viaje de Trabajo y Testimonio. Fue una experiencia increíble para toda nuestra familia. Pudimos trabajar en equipo para atender a los necesitados, y fue una experiencia tan humilde. Fuimos a tratar de ser una bendición para los menos afortunados que nosotros, ¡pero realmente fuimos los afortunados!

—EEUU a Guatemala

Ventana a las Misiones

Puede ser desafiante en la iglesia local encontrar la manera de conectarse realmente con lo que Dios está haciendo a través de las misiones. ¿Cómo lo hacemos personal y real y no solo una buena historia o un punto en el presupuesto de nuestra iglesia? Trabajo y Testimonio proporciona la conexión directa para iglesias locales y distritos para experimentar misiones y compartir historias personales con el resto de la iglesia.

Tuvimos una semana increíble. Fuimos como equipo médico misionero, pero el verdadero propósito era organizar a las personas y compartir el Evangelio con ellos. El amor por ellos fue tan grande que tuvimos docenas de milagros de sanidad y como resultado ¡60 personas entregaron sus vidas al Señor!

—EEUU a República Dominicana

Otro gran beneficio de las personas que van a los viajes de Trabajo y Testimonio es el ejemplo que ha sido para las iglesias receptoras. Hoy, tenemos equipos de Trabajo y Testimonio que salen cada año de todas las regiones del mundo a todas las regiones del mundo. Aquí hay unos ejemplos:

Desde el 2010, cada año el Distrito de la Iglesia del Nazareno de Trinidad y Tobago ha estado enviando un equipo de Trabajo y Testimonio para ayudar a nuestros hermanos y hermanas en el Caribe en sus proyectos

de construcción. En agosto, 22 personas de Trinidad viajaron a Tobago para comenzar a construir la estructura que facilita los baños y aulas en un segundo piso. El equipo pudo completar el vaciado de la plataforma y los pilares durante su tiempo en Bethany. El equipo pasó las tardes testificando en la comunidad. Celebraron dos servicios al aire libre y encabezaron una caminata de oración por la comunidad.

—Trinidad y Tobago

Un equipo de Trabajo y Testimonio llegó a Chiapas México, para servir junto a sus hermanos de la Iglesia del Nazareno El Recreo. El equipo estaba compuesto por 24 miembros, la mitad de ellos del Distrito Norte de Costa Rica y la otra mitad del Distrito Central de Chicago. Esos dos distritos habían trabajado juntos en una asociación de seis años, y el siguiente paso en esa asociación fue trabajar juntos para servir en un tercer lugar. El equipo llegó para ayudar a la iglesia local a avanzar en la última fase importante de la construcción. Juntos, hermanos y hermanas de tres países diferentes trabajaron juntos. La iglesia y los miembros del equipo también organizaron varios eventos como: el evangelismo puerta a puerta, el ministerio de los niños y un gran evento juvenil que permitió que muchos llegaran a conocer al Señor. Flor Trejos Morera, miembro del Distrito Norte de Costa Rica, señaló: “Amo a esta gente. Yo los amo como las personas con las que voy a la iglesia todas las semanas en mi hogar”.

El sentido de unidad dentro de la familia de Dios a través del lenguaje y las barreras culturales fue poderoso durante el tiempo que pasaron juntos.

— Costa Rica y EE. UU a México

En julio, la República Dominicana fue bendecida con hermanos de Estados Unidos, Puerto Rico, México y República Dominicana. Jóvenes de cuatro distritos de República Dominicana participaron en el proyecto. Los jóvenes tuvieron la oportunidad del evangelismo puerta a puerta, visitas a nuevos contactos, taller para mujeres y otro para matrimonios, Escuela Bíblica de Vacaciones, show de talentos y una noche de cine. Además, todos los participantes dedicaron gran parte de su tiempo al servicio comunitario: limpieza de casas y calles, entrega de alimentos y ropa a las familias necesitadas, capacitaciones sobre el cuidado ambiental o higiene personal, reparación de casas y pintura, así como muchas actividades deportivas para juventud. Elba Dusan dijo: “Defino esto como un proyecto de amor, fe y coraje ... los días

en esas comunidades me enseñaron a ver a Jesús frente a los niños, en las personas con necesidades reales, y el clamor de afecto y amor en sus caras.

— Puerto Rico, México, EE. UU. Y República Dominicana a la República Dominicana

Una relación que perdura

Varias iglesias y distritos han decidido que les gustaría continuar esta relación más allá de uno o dos viajes misioneros a corto plazo. El valor de construir una sociedad a largo plazo en el ministerio es al muy reconocido y cultivado. Los viajes de Trabajo y Testimonio brindan a las iglesias y distritos una plataforma para explorar este tipo de relaciones. El objetivo de la asociación es lograr más para el Reino de manera colectiva y no individual, ya que se alcanzaría aún más. Es importante reconocer las fortalezas de ambos socios y mantener una comunicación abierta para compartir la visión y la estrategia para relaciones saludables. Estas asociaciones deben basarse en el respeto mutuo, la comprensión cultural y el beneficio recíproco que se desarrolla más allá del apoyo financiero para los proyectos. Para obtener más información, escriba a partnerships@nazarene.org.

Conferencias sobre Trabajo y Testimonio

Cada año cerca de septiembre, las personas se reúnen para celebrar cómo Dios está trabajando a través del ministerio de Trabajo y Testimonio. En este momento, hay tres eventos llamados Conferencias de Trabajo y Testimonio en los Estados Unidos a los que las personas pueden asistir. El propósito de estas conferencias es compartir ideas de los viajes de Trabajo y Testimonio y alentar a otros a involucrarse. Así como Trabajo y Testimonio ha sido un ministerio que comenzó a brindar a todas las personas la oportunidad de experimentar las misiones de primera mano, estas conferencias están dirigidas por líderes locales que desean reunir a personas con ideas afines para celebrar el ministerio de Trabajo y Testimonio. Las fechas para estas conferencias se pueden encontrar en el sitio web de Trabajo y Testimonio.

Si su distrito o región estaría interesado en formar una nueva conferencia de Trabajo y Testimonio, no dude en ponerse en contacto con la Oficina Internacional de Trabajo y Testimonio para obtener ayuda a nazww@nazarene.org.

Conclusión

En última instancia, Trabajo y Testimonio es mucho más que edificios de bloques y cemento. Trabajo y Testimonio es una expresión de nuestro agradecimiento a Dios y está construyendo el reino de Dios sobre la base de Jesucristo a través de la participación personal en las misiones.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—¿Qué es Trabajo y Testimonio?

Preparar

- Haga copias de los testimonios de Trabajo y Testimonio de la Lección de Información y pida voluntarios para que le ayuden en la presentación.

Presente

- Presente ¿Qué es Trabajo y Testimonio?
- Pida a las personas que le ayuden a presentar los testimonios de Trabajo y Testimonio
- Presente ¿Por qué ir?
- Pida al grupo cómo puede su iglesia ayudar a que las personas participen en Trabajo y Testimonio.

Opción 2—Construyendo para el futuro (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Familiarícese con la Información de la Lección, incluida la historia de Abadía Tintern en el folleto al final de la lección.
- Reúna cajas de zapatos o bloques: la cantidad dependerá del tamaño de su grupo, su nivel de participación y el tiempo con el que cuentan. Esta será una representación de la construcción de la historia de la Abadía Tintern. Los bloques pueden ser más fáciles de encontrar; sin embargo, si pide cajas de zapatos, tendrán un mayor impacto visual.
- Haga copias de partes de la lección y sepárelas. Las porciones dependerán de su grupo. Si a muchos les gusta participar, incluya resúmenes o viñetas con información de la lección, testimonio y todas las secciones. También puede mantener la presentación simple con tres o cinco personas que presenten la información. Para involucrar a los niños más pequeños, jóvenes o adultos pueden ser sus socios, leyendo los segmentos de la lección, mientras los niños construyen el edificio.

Presente

- Explique al grupo que necesita tantos participantes como sea posible. Lo ayudarán tomando las porciones de la lección y un bloque, leyendo esa parte y estableciendo el bloque en su lugar para construir un edificio. El único plan de construcción es que debe tener la forma de la cruz (llamada cruciforme).
- A partir de la historia de Abadía Tintern, haga que los participantes lean los segmentos y coloquen sus bloques, teniendo en cuenta que las personas que los sigan se verán afectadas por la forma en que colocan sus bloques.
- Discutir:
 - ¿Cuáles fueron los desafíos al pensar en las personas que colocarían bloques más adelante?
 - ¿Cuáles fueron los aspectos positivos de trabajar juntos?
 - ¿Cómo le ayudó esta actividad a comprender lo que Trabajo y Testimonio hace en todo el mundo?

Opción 3—Expertos en Trabajo y Testimonio (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Arregle el salón para que los grupos puedan discutir
- Haga copias de los Hechos Sobresalientes, los testimonios de Trabajo y Testimonio y si lo desea, algunos de los artículos enumerados en la sección de sitios web de la sección Recursos de la lección.
- Haga copias del folleto “Expertos en Trabajo y Testimonio” y tenga lápices disponibles para que las personas completen los espacios en blanco.
- Coloque información diferente dentro de cada grupo pequeño.

Presente

- Pídale al grupo que se siente en cualquiera de los lugares preparados para la discusión.
- Dígame al grupo que presentará información sobre Trabajo y Testimonio y que ellos pueden completar los espacios en blanco mientras discuten. Presente las secciones “¿Qué es Trabajo y Testimonio?” Y “¿Por qué ir?”
- Explíqueles que los grupos tienen información adicional de Trabajo y Testimonio.
- Pídeles que discutan:
 - ¿Qué Hecho Sobresaliente encontraron más significativo y por qué?
 - Relacione dos puntos que recordaron de los testimonios.
 - Después de leer un artículo sobre una persona que fue llamada a través de un viaje misionero, ¿por qué creen que las personas son más receptivas al llamado de Dios en ese viaje?

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- ¿Ha participado su iglesia en un viaje de Trabajo y Testimonio? Haga que las personas compartan sus recuerdos. Haga planes para participar en ese viaje en el futuro. Trabajo y Testimonio puede ser realizado en el extranjero, en su país, dentro de su región o en su distrito. Repase los “Pasos para Formar un Equipo de Trabajo y Testimonio” para obtener instrucciones.
- Los viajes de Trabajo y Testimonio a menudo son costosos. Si no puede participar ¿por qué no proporcionar una “beca” para que alguien en su iglesia haga un viaje? Puedes ser de mucha utilidad, sobre todo en una persona que tiene llamado misionero.
- Los equipos de Trabajo y Testimonio valoran la oración de las personas de su hogar. Si su iglesia o distrito participará en un viaje, realice un plan diario de oración para los miembros del equipo.

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

• Sitios Web

- “Perfil Misionero: Jon y Shirley Fischer”: una entrevista con Shirley Fischer en la que explica cómo ella y Jon terminaron en el campo misionero como resultado de un viaje de Trabajo y Testimonio. El padre de Jon se ofreció a pagarle a su hijo para que hiciera el viaje. www.bit.ly/Profile-Fischer
- Los distritos de Haití están desesperados por las casas de los pastores, edificios de iglesias www.bit.ly/Engage-Haiti-Houses
- Don Gardner fue llamado mientras participaba en un viaje de Trabajo y Testimonio. www.bit.ly/Profile-Gardner
- Kent Pelley también fue llamado como resultado de Trabajo y Testimonio. www.bit.ly/Profile-Pelton
- Varios artículos en la revista Engage informaron sobre iglesias en Hawái que se beneficiaron de Trabajo y Testimonio. www.engagemagazine.com

• Videos

- **Video de MNI 2018-2019: “Trabajo y Testimonio: Construyendo Relaciones Duraderas”**— Más allá de los obvios proyectos de construcción, Trabajo y Testimonio construye relaciones duraderas. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]
- Testimonios de Trabajo y Testimonio: los participantes de Trabajo y Testimonio reflexionan sobre su tiempo sirviendo a través de Trabajo y Testimonio. Duración: 1 minuto, 6 segundos. www.bit.ly/Testimonies-WW
- “Trabajo y Testimonio Ecuador 2015 – Iglesia Nazarena de Montrose “- Viaje misionero de Trabajo y Testimonio de la Iglesia Nazarena de Montrose en Ecuador en la primavera de 2015. ¡Ecuador es un lugar bendecido con gente increíble y Dios está haciendo grandes cosas allí! Duración: 10 minutos, 22 segundos. www.bit.ly/YouTube-WW-Ecuador

• Impresión de Materiales (libros, Artículos y folletos)

- *Trabajo y Testimonio*—James Hudson; libro misionero de MNI - 1983-84
- *Hoosiers en Honduras: Una Aventura en Trabajo y Testimonio*—Mary Lou Carney; libro misionero de MNI - 1986-87
- *Santo en Overoles*—Steve Weber; Libro misionero de MNI - 1992-92
- *¡Impacto! Milagros de Trabajo y Testimonio*—J. Wesley Eby; Libro misionero de MNI 2003-04

Otros Materiales

- Reparta los documentos de “Expertos en Trabajo y Testimonio”, al finalizar la lección.
- Folleto “Vengan, Construyamos Juntos Como Piedras Vivas ...” al final de esta lección
- ¡Realice un test de habilidades en su iglesia local! Esto se puede hacer mejor con un cuestionario sobre las habilidades y pasiones de las personas en la iglesia (para todas las edades).

RECETAS

Pídales a las personas de su grupo que hayan participado en un equipo de Trabajo y Testimonio que sugieran alimentos que recuerden del viaje. Dichos alimentos podrían ser los de las áreas que visitaron o los preparados por el equipo. Si hay tiendas de comestibles que se especializan en alimentos de otros países, visítelos y vea qué hay disponible.

Tacos Navajos En Pan Frito

www.bit.ly/Navajo-Bread-Recipe

Mi primer viaje de Trabajo y Testimonio fue a la Nación Navajo en los Estados Unidos. Los tacos navajos y el pan frito se convirtieron rápidamente en los favoritos de nuestro equipo (compuesto principalmente por jóvenes y adultos jóvenes). Cuando volvimos y nos reportamos a la iglesia, hicimos un pan frito cortado en trozos pequeños y espolvoreado con azúcar de canela.

Folleto

Expertos en Trabajo y Testimonio

¿Para qué sirve Trabajo y Testimonio?

Trabajo y Testimonio es cualquier _____ viaje misionero realizado a través de la Iglesia del Nazareno.

Los equipos pueden apoyar en necesidades como _____ o _____ para realizar algo relevante en el Reino de Dios.

_____ de personas participantes en Trabajo y Testimonio cada año.

Trabajo y Testimonio es una expresión de nuestro _____ a Dios.

¿Por qué ir?

Muchas personas _____ estos viajes _____ ya que ellos no pueden asistir.

Al salir en misiones de corto plazo, las personas tienen la oportunidad de ver _____.

Es una forma de _____ Iglesias de diferentes lugares para una misión en común.

Los equipos van _____ iglesia local y les demuestran que no están solos en el esfuerzo de hacer discípulos.

EL equipo que dará la ayuda está enfocado en mostrar _____ a la iglesia local el trabajo que pueden realizar y conociéndose de manera personal.

Muchas personas han respondido al _____ de Dios mientras _____

Experimentar la iglesia en otras partes del mundo a través del Trabajo y Testimonio dará _____ a la iglesia local y a _____.

Déjanos ser contruidos” Juntos como piedras vivas...”

Abadía de Tintern en el Valle Wye de Gales



Situado en el hermoso valle del río Wye en el sur de Gales se encuentra las ruinas de una de las grandes abadías de Europa. El proyecto de construcción tardó más de 400 años en completarse, y si bien hubo varias fases en la construcción, los planes básicos para el lugar permanecieron. Hay mucho sobre el entorno y el sitio para elogiarlo, pero su historia es particularmente reveladora para nosotros, ya que buscamos construir juntos para la gloria de Dios.

El comisario de la abadía, hace algunos años, explicó cómo se originó el edificio..

Ninguna de las piedras para esta abadía vino de este sitio. Todos tuvieron que ser traídos y puestos por los monjes fieles que buscaron las mejores piedras que resistieran el paso del tiempo.

La abadía no fue construida bajo métodos modernos: un muro a la vez, o una sección a la vez; sino más bien poniendo una piedra al lado de la otra, en todo el contorno de la estructura.

Los monjes que trabajaron en este proyecto sabían que no verían la estructura terminada, pero construyeron teniendo mucho cuidado durante el tiempo necesario a fin de preparar a la siguiente generación para que continuara con el trabajo correctamente. Mientras construían, sabían que su trabajo tenía que hacerse de manera excelente de lo contrario los que vinieran, tendrían problemas en continuar con la estructura.

Y así siguió, una y otra vez, hasta que toda la abadía se completó para alabanza y gloria de Dios.

Pedro declara: “Vengan, construyamos juntos como piedras vivas” y añade: “edificados como una casa espiritual para un sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales aceptables a Dios por medio de Cristo” 1 Pedro 2: 4-10

La Abadía Tintern es una ilustración adecuada de cómo MNI lleva a cabo su trabajo misional. Nos basamos en los trabajos fieles y excelentes de aquellos que nos han precedido, y buscamos, en nuestro tiempo, construir fiel y excelentemente para no obstaculizar el buen trabajo de aquellos que lo seguirán. Todos somos “piedras vivas”, construyendo en la unidad de Cristo. Fue rechazado por los hombres y, sin embargo, por la gracia de Dios, se convirtió en la piedra angular preciosa que ancla todo el edificio del diseño de Dios. Algunos tropiezan con él, pero nosotros edificamos sobre él para alabanza y gloria de Dios.

Cada vez que participa en un proyecto de Trabajo y Testimonio, está viviendo una experiencia renovada de aquellos que han construido antes que usted, como los trabajadores que tan amorosa y fielmente construyeron la Abadía Tintern. A menudo, los equipos de Trabajo y Testimonio se unen a un proyecto que ya está en progreso, y se debe tener cuidado para honrar el trabajo que ya se ha realizado y para prepararse para el trabajo que seguirá. Nuestras labores conectan el pasado y el futuro.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Hacer énfasis en el poder de la oración alrededor del mundo. Inspirar a las personas a tener ideas creativas que motiven a orar por las misiones y a hacerlo de determinada manera y tiempo según la obra de Dios en el mundo.

ESCRITURA: Oren en el Espíritu en todo momento, con peticiones y ruegos. Manténganse alerta y perseveren en oración por todos los *santos". Efesios 6:18, NVI

HECHOS SOBRESALIENTES

- En comparación con otros evangelios, el libro de Lucas es el que más habla sobre la oración: la menciona 27 veces en la Nueva Versión Internacional.
- Si tomamos de manera literal la declaración de Jesús acerca de que la casa de Dios es una casa de oración, entonces la Iglesia del Nazareno debe tener 30,875 casas de oración en todo el mundo listas para orar. [Fuente: Informe Estadístico Anual de la Iglesia, 2017]
- Estados Unidos: en una encuesta reciente, el porcentaje de estadounidenses afirman orar:
 - Todos los días – 55%
 - Semanal o mensual 21%
- Gran Bretaña: la oración normal hecha en privado (diaria o semanal) se ha disminuido en la mitad y hasta en 1/4 cuarto de la población durante el último medio siglo, mientras que la proporción que nunca ha orado ha aumentado en 1/5 y hasta la mitad.
- Sudáfrica: Aproximadamente 1.7 millones de personas se inscribieron en línea para asistir a un histórico evento de oración en Sudáfrica el 22 de abril de 2017. Más de mil personas asistieron, extendiéndose por más de un kilómetro a la redonda (0.6 millas).

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN**Introducción**

La mejor manera en que podemos ayudar a nuestro mundo aún con su agitación, escasez, dolor, sufrimiento y oscuridad es orando. La oración no tiene precio y no excluye a nadie por edad, cultura o experiencia. La oración trae más ganancia que cualquier inversión. Entonces, ¿por qué no hablamos menos y oramos más?

La meta de esta lección es alentar a más personas a participar en una oración específica y enfocada en nuestro mundo y para aquellos llamados a ser instrumentos de la gracia de Dios. Prepárese para ejercitar sus músculos de oración. Busque ideas que le ayudarán a motivar a todos, niños y jóvenes, para construir un puente de oración alrededor del mundo. Algo especial sucede cuando la gente de Dios ora. Vamos a descubrir qué es.

¿Por qué orar?

La respuesta más fácil a esa pregunta es porque Dios mandó a su pueblo a orar. Pero orar por deber no es la intención de Dios. La oración hace conexiones. En primer lugar, la oración conecta a las personas con el corazón y la verdad de Dios. La

oración se trata de llevar la verdad a pesar de la crisis o escasez. La oración nos conecta con los demás. Orar es un puente fuerte hecho por Dios y muchas cosas buenas suceden cuando caminamos sobre ese puente.

Instrucciones de Oración

Cuando Stéphane Tibi acababa de convertirse en Coordinador de Estrategia de Área para el Área Ecuatorial Francés para la Iglesia del Nazareno de la Región de África, descubrió por qué debería orar y cambió todo lo que estaba haciendo. Stéphane y su esposa, Sandra, sintieron que estaban fallando como pastores de la iglesia en Reunión así que Stéphane comenzó a hacer preguntas que lo llevaron a orar.

Luchamos durante años, y la iglesia no creció. Pregunté: "¿Qué está pasando? ¿Cuál es el problema? Estoy fallando con una pequeña iglesia. Si voy a fallar con 400 iglesias, estoy en problemas. "Entonces sentí que el Señor me estaba condenando por no estar orando lo suficiente.

Stéphane comenzó a levantarse alrededor de las 2 y 3 a.m. todos los días para orar. La oración se convirtió en la parte más importante de su vida y trabajo. Él comenzó a realizar sesiones de entrenamiento sobre la oración. Construyó un puente para otros pastores que también oraron y e impulsaron a la creación de 18 iglesias nuevas. Ese no fue el único resultado. Stéphane siguió el ejemplo de Dios para desarrollar una forma de enseñar a las personas cómo escuchar mejor a Dios. Él ha llevado sus talleres a 15 países. Su amor por el diseño gráfico lo ayudó a desarrollar Mapas de Estudio (StudyMaps¹), una ayuda visual para ayudar a las personas a aprender y estudiar la Biblia, así como los Artículos de Fe para la Iglesia del Nazareno. La oración ayudó a Stéphane a encontrar nuevas formas de llegar a las personas para Dios. Stéphane entendió por qué debía orar “en todo tiempo”.

La Oración Une

Ben Goodwin, pastor de la Iglesia del Nazareno Cramlington, Inglaterra descubrió una unidad poderosa en su congregación diversa cuando se comprometieron a dedicar tiempo a la oración.

“Una de nuestras historias de éxito ha sido nuestra Casa de Oración”, reconoce el pastor Ben Goodwin. Necesitaba algo para unir a su congregación multigeneracional. Decidió pedirle a la iglesia que se comprometiera a orar durante dos años. “Si las personas pueden comprometerse a un contrato telefónico por dos años, la iglesia definitivamente debería poder comprometerse a orar durante dos años”. Los jueves, abrió una sala de oración con estaciones de oración, reglas de oración y un lugar para peticiones. El resultado fue una unión en edad, experiencias y adoración en el culto. Mientras el pastor Goodwin mira hacia adelante a los lugares a los que la iglesia necesita ir, sabe que su congregación está orando, especialmente los jueves.

Cuando los corazones se unen al corazón de Dios, las diferencias de edad desaparecen. Kuhp² un líder juvenil en Manipur, India, cree eso con todo su corazón.

“Todo lo que hacemos debe basarse en la oración”, dice Kuhp. El aprendió que aún con un grupo de 10 miembros jóvenes en la Iglesia de Manipur, la oración se convirtió en algo importante. Estos eran jóvenes que solo llegaban a la iglesia y no participaban, pero la JNI les ayudó a darles un lugar para participar y crecer. Los adolescentes acababan de terminar de orar durante toda la noche cuando Kuhp se reunió con ellos para escuchar su informe.

Estuvimos de rodillas durante horas, pero el tiempo pasó tan rápido. Hablamos con Dios sobre nuestros amigos que no lo conocen y oramos por maneras de compartir nuestra fe. Oramos por los

miembros de nuestra familia y por las necesidades de nuestra comunidad. Sabemos que Dios nos escuchó, y estamos emocionados de ver cómo responderá a nuestras oraciones.

¿Quién no quisiera ser parte de ese puente de oración?

La Oración trae Sanidad

Jesús sanó a muchos durante el tiempo que estuvo en la tierra. Cada sanidad fue un puente que Dios usó para contar su historia. De la misma manera, Dios traerá sanidad hoy para llamar la atención a su mensaje de salvación. En ocasiones la sanidad es un milagro. El pastor Strickland de la Iglesia de Aguas Vivas en Oahu, Hawai, EE. UU., lo descubrió.

La Iglesia de Aguas Vivas se unió al equipo de Trabajo y Testimonio para organizar una Escuela Bíblica de Vacaciones en un albergue en Oahu. Le pidieron al pastor que llegara para hacer una oración para las familias en la clausura.

Cuando llegué me di cuenta de que algo estaba sucediendo. Habían más de 100 personas que no tenían hogar formando una rueda, luego llevaron a un hombre que sostenía a un bebé muerto al centro en donde yo me encontraba. Le pregunté qué había pasado y me dijo que el bebé no había estado respirando por 10 minutos. Pedí que llamaran a una ambulancia. Luego me dirigí al bebé y comencé a orar. Clamaba: “¡Despierta bebé en el nombre de Jesús!” Después de cinco minutos de oración, vi que la expresión de la multitud había cambiado...dirigí mi vista al bebé y éste me sonreía. Les expliqué que fue Dios quien sanó al bebé, no yo.

Al día siguiente, el Rev. Strickland regresó al refugio y descubrió que el bebé había salido del hospital sin problemas. Fue un milagro. Afirmar que estas personas creen que la oración hace la diferencia, es algo queda muy corto.

Otra historia de sanidad proviene de Amman, Jordania.

Muna nació con artrogriposis, una enfermedad en la que las articulaciones están mal construidas y faltan algunos músculos y articulaciones. Muna tenía el hombro y la cadera separados, la rodilla derecha torcida hacia un lado y dos pies zambos (que tiene las piernas torcidas de modo que se juntan las rodillas y se separan los pies). Los médicos diagnosticaron que las cirugías, cuando tenía dos meses, podrían ayudar, pero prepararon a la familia ya que era casi seguro que nunca caminaría. La madre de Muna, Majda, era una guerrera de oración, por lo que llevó la complicada situación de su hija a Dios. Primero, no tenían dinero para cirugías. En segundo lugar, no había cirujanos en Jordania que pudieran realizarlas. Incluso cuando los parientes en Suecia encontraron

1 StudyMaps es el enfoque de un nuevo libro de NMI escrito por Stéphane Tibi este año. ¡Asegúrese de leerlo!
2 Nombre cambiado por seguridad.

un cirujano, la familia solo oró más para que se abriera un camino.

Un día, un hombre llegó a la tienda del tío de Muna para entregar un sobre para la familia de parte del Rey Hussein. Cuando lo abrieron, ¡encontraron la cantidad exacta que necesitaban para el viaje a Suecia y para la cirugía!

En Suecia, los médicos comenzaron las cirugías, pero aún temían que Muna nunca caminaría. La familia siguió orando.

La hermana de 9 años de Muna soñó que Jesús dijo que Muna no tendría más cirugías. Y en Suecia, la madre de Muna vio una visión de Jesús tan brillante que no podía mirarlo por mucho tiempo. Caminó hacia la cama de Muna y desapareció. ¡Fue entonces cuando Majda vio a Muna mover su brazo! Majda pidió a los médicos nuevas radiografías. Ella sabía que algo había sucedido. Cuando los médicos compararon las primeras placas con las nuevas, ¡no había una articulación del hombro desprendida!

Muna tiene ahora 24 años, no ha tenido otras cirugías, tiene uso de las cuatro extremidades, camina sin el uso de un dispositivo, aunque con cierta dificultad. Actualmente está estudiando para obtener una Maestría en Teología con especialidad en Ministerio de Compasión en la Universidad Teológica Nazarena en Manchester, Reino Unido. Ella también está entrenando para ser una especialista en trabajo social y así poder ayudar a los refugiados sirios e iraquíes a encontrar la sanidad que necesitan. Y al igual que su madre, ora.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—¿Por qué orar?

Preparar

- Fotocopie el folleto “Formas de orar más”.
- Elija las historias de oración que le gustaría compartir. Divida la historia entre la necesidad de oración y la respuesta. Elija al menos 2 personas para contar la historia: una para leer la parte de solicitud y la otra para contar la respuesta.
- Imprima la última línea de Movilización de Oración de NMI (PML; vea el enlace en la sección de Recursos) y prepárese para compartir uno o dos alabanzas y solicitudes de oración. También traiga tarjetas de oración de los misioneros o boletines de oración que pueda haber recibido de los oradores recientes, así como su familia de Eslabones.
- Comparta fichas y bolígrafos para que su grupo escriba notas de “Orando por Usted” para sus misioneros de Eslabones.

Presente

- Presente la lección leyendo la Biblia. Pregunte cómo esta escritura se ajusta especialmente a cómo debemos orar por los misioneros.
- Pida que se presenten mutuamente las personas que leyeron las historias de oración. Explique quién leerá la necesidad de orar y quién compartirá los resultados.
- Reparta el folleto “Formas de orar más”. Revise las ideas y hable sobre cuáles podrían ayudar a su grupo a orar más y orar más específicamente.
- No solo hable acerca de la oración. Use la Línea de Movilización de Oración de MNI, Cartas de Oración Misionera y tarjetas de oración. Sepárelos en subgrupos para orar, o lea las solicitudes y pida voluntarios para orar.
- Anime al grupo a escribir cartas a sus misioneros de Eslabones, en donde les comuniquen que son recordados en oración.

Opción 2—Solo Ora (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Establezca tres estaciones de oración usando estos elementos:
 - Estación 1: tarjetas de oración de los oradores misioneros recientes y la familia de Esclabones de su iglesia.
 - Estación 2: Copias de la LMO más reciente.
 - Estación 3: cartas de oración de misioneros solicitudes de oración copiadas de sitios web regionales. (Consulte la sección Recursos, “Sitios web”).
 - Opcional: cree una atmósfera/ambiente propicio para la oración, siendo sensible a las necesidades y el contexto de su congregación.
 - Tener una señal que indique que es tiempo para cambiar de estación.
- Fotocopie el folleto “Más formas de orar”.
- Realice una caminata de oración. Si necesita instrucciones o ideas, hay numerosos sitios web cristianos que pueden ayudar. Simplemente escriba en el navegador “caminata de oración”.

Presente

- Comience por compartir algunas de las historias que demuestran la diferencia que hace la oración.
- *Comienzo opcional: use el video Orando: El corazón de las misiones comienza con la oración* (Vea la sección de Recursos).
- Explique que usará el resto del tiempo para darles tiempo a todos en cada estación de oración. Anime a los participantes a orar en grupos de 2 o 3 o solos. (Si ha decidido usar la idea de la caminata de oración, explique el procedimiento al grupo).
- Decida cuánto tiempo dedicará a cada estación de oración, luego toque una campana para indicar la hora de rotar al siguiente grupo.
- Cuando todos hayan visitado cada estación de oración, invite a todos a unirse en un grupo.
- Distribuya el folleto “Más formas de orar”. Hable sobre nuevas opciones para probar. Aliente a todos a elegir una idea para usar durante el próximo mes.
- Lea la escritura como su oración final.

Opción 3—“Vamos a orar Por...” (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Resuma la lección que usará para la presentación (ya sea verbalmente o en papel).
- Elija las preguntas que le gustaría que discuta el grupo.

Presente

- Presente la información abreviada verbalmente o proporcione el material.
- Divida en grupos de 6-10 personas. Seleccione líderes (con anticipación) que se sientan cómodos para orar en voz alta. Dé a cada líder las instrucciones y las preguntas que se discutirán (se presentan a continuación).
- Discutan lo siguiente:
 - ¿Cómo puede la gente orar de manera más efectiva por las misiones?
 - ¿Cómo podría nuestra iglesia enfrentar los obstáculos y formar un ejército de oración?
 - ¿Cuál es la ventaja de orar a través de las Escrituras sobre las necesidades de la misión?
 - ¿Cómo podemos mantener a más personas informadas sobre las formas en que pueden orar?
 - ¿Cuáles considera que son las formas más importantes en que podemos orar por los misioneros?
 - ¿Cómo le ayuda el saber que alguien está orando por usted? ¿Cómo podemos hacérselo saber a los misioneros?
 - ¿Qué cosas pueden hacerse para motivar a las personas a ser fieles oradores por las necesidades de la misión?
- Después de un debate, diga: “Ahora, oraremos por todo esto”. Pida a las personas que oren en parejas o dirija usted la oración

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

Elija una o más de las siguientes ideas para implementar durante el próximo mes.

- Pídale a un grupo que se reúna 5 o 10 minutos antes de la Escuela Dominical o la iglesia para orar por una necesidad de misiones de la Línea de Movilización de Oración.
- Reúna imágenes de las regiones Nazarenas (de los sitios web regionales, ver la sección de Recursos). Ponga un pin o alfiler en las áreas del mundo apropiadas en un mapa. Pídale a las familias que adopten un misionero y oren por ellos.
- Cada año MNI publica solicitudes de las áreas y regiones para la Semana Nazarena Mundial de Oración. Este evento tiene lugar en la semana que rodea el primer viernes de marzo. Visite el sitio web de MNI en la página de oración para conocer las fechas de ese año y ver las peticiones

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

• Sitios web

- Sitios web regionales: visite www.nazarene.org, haga clic en la pestaña Regiones y seleccione una región.
- Línea de Movilización de Oración (LMO) Prayer Mobilization Line (PML): Publicación semanal que se enfoca en las necesidades de oración y los informes de alabanza para la Iglesia del Nazareno. Versiones en inglés y español disponibles en: www.nazarenemissions.org.
- El Día Internacional de Oración por la Iglesia Perseguida. (www.idop.org)

• Videos

- **Video de MNI 2018-2019: “Oración: El Puente a Todas las Naciones”**— Escucha cómo Dios está trayendo a las naciones a la iglesia a través de la oración. Un pastor en el Medio Oriente comparte la pasión de su corazón por la oración. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]
- **MNI: Áreas de impacto: Oración:** el corazón de las misiones comienza con la oración. www.bit.ly/NMI-Prayer
- **Oración de sanidad:** aprenda cómo la iglesia global nazarena se unió en oración para sanar. www.bit.ly/Healing-Prayer

• Materiales impresos (Libros, artículos, folletos)

- Mandryk, Jason. *Operación Mundo: La guía definitiva de oración para cada nación*: un manual de oración global utilizado por más de un millón de cristianos para orar por las naciones: www.ivpress.com/operation-world

Otros Materiales Complementarios

- Folleto, “Formas de orar más / otras formas de orar”, disponible al final de esta lección

RECETAS

Pretzels y oración

www.bit.ly/Recipe-Pretzel

La leyenda cuenta que los pretzels fueron creados por un monje en Italia alrededor del año 610. El monje formó tiras de masa de levadura para que parecieran los brazos doblados de un niño que ora. Puede comprar pretzels congelados para hornear y agregar una salsa de queso derretida, o puede probar su mano para hacer su propio pretzel.

Humus y pan de pita

www.bit.ly/Recipe-Jordanian-Hummus

www.bit.ly/Recipe-Pita-Bread

¿Crees que Majda se perdió la comida tradicional jordana cuando llevó a su hija a Suecia para la cirugía? El puré tradicional de garbanzos servido con pan de pita caliente es un alimento básico jordano. Puede comprar ambos o utilizar estos enlaces para hacer cualquiera de los dos.

Folleto

Formas de Orar Más

La misionera Amy Crofford, que sirve en la Universidad Nazarena Africana en Nairobi - Kenia, compartió “Los diez mejores lugares para tarjetas de oración”. Use esta guía para darle ideas nuevas.

Número 10: Colóquela en su vehículo y ore por los misioneros que conducen en lugares peligrosos.

Número 9: péguela en el espejo del baño y ore por la pureza del corazón y el propósito de los misioneros.

Número 8: Póngala en el refrigerador y ore para que los misioneros reciban la comida espiritual y el agua viva necesaria para mantenerse fuertes. Además, recuerde a aquellos que trabajan con ministerios de compasión o en países menos privilegiados que el suyo.

Número 7: colóquela donde realiza su pasatiempo o actividad favorita y ore para que los misioneros tengan el tiempo libre necesario para distraerse y alejarse del estrés.

Número 6: póngala junto a la servilleta para recordarse de orar por los misioneros durante las comidas familiares.

Número 5: colóquelo cerca de la cafetera y ore por el comienzo del día de un día misionero. Además, ore por su energía para que pueda completar todas las tareas del día.

Número 4: Póngala dentro de tu Biblia y ore para que Dios le hable a usted y a los misioneros de maneras nuevas mientras lo escucha.

Número 3: Mantenga uno en la entrada y ore para que los misioneros sepan cómo involucrarse con la cultura en la que viven.

Número 2: Colóquelo junto a la computadora y ore para que los misioneros puedan comunicarse efectivamente con sus familias, compañeros de trabajo, miembros de la iglesia y comunidades.

Número 1: ¿Cuál es el lugar en donde pasa más? Coloque una allí y sin importar cuál sea el motivo de su oración personal, incluya la oración por un misionero.

[Visita la revista *Engage* para el artículo completo:
www.engagemagazine.com/content/top-10-places-prayer-cards]

Otras Formas de Orar

- Ore a través de los eventos actuales. Conéctese a las noticias internacionales con una región o distrito nazareno. Ore por la paz, la seguridad y su resolución.
- Ore alrededor de un globo terráqueo o mapa. Ore por un continente por mes. Use la Línea de Movilización de Oración (LMO) para ayudarlo a ser específico cuando ore.
- Ore siempre por el misionero que visitará su iglesia la próxima semana o mes. Luego, use las ideas anteriores para colocar su tarjeta de recordatorio de oración.
- Identifique a una persona en su clase de Escuela Dominical o grupo pequeño para llevar las solicitudes de oración de la LMO.
- Adopte una familia misionera, una escuela bíblica internacional, un hospital nazareno, un superintendente de distrito internacional, una iglesia y / o un pastor durante 6 meses.
- Aprenda más para que pueda orar más.
- Cuando viaje internacionalmente, ore para que las misiones trabajen allí.
- Cuando coma alimentos que se originaron en otro país (espagueti, tacos, curry, etc.) ore por el trabajo misionero en ese país

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Descubrir cómo sería la ofrenda del Fondo de Evangelismo Mundial si cada persona diera algo y se hiciera una celebración por los regalos recibidos.

ESCRITURA: 2 Corintios 8: 1-9, 14 ... gran generosidad en dar, incluso de aquellos que tenían necesidad.

La idea de dar según las necesidades de los demás, no solo satisface una necesidad, sino que además promueve la igualdad (en otras palabras, la equidad) ... que a nadie le falte aquello que necesita para que el trabajo (misionero) se realice.

La idea de dar a los demás es tan antigua como los primeros trabajos misioneros de San Pablo. Necesitaba la ayuda de aquellos que habían llegado a conocer una nueva vida en Cristo, que habían disfrutado del ministerio que trajo personas de influencia espiritual desde lugares lejanos, que habían recibido ahora para que otros pudieran recibir el evangelio.

¿Qué podría significar para nosotros experimentar la realidad del versículo 14 (NVI) en vidas: "... que su abundancia sea un suministro para la necesidad de ellos, para que la abundancia de ellos se convierta en un suministro para su necesidad, para que haya igualdad..."?

HECHOS SOBRESALIENTES

2017 - Uso de las donaciones misioneras: así se utilizaron sus inversiones en el Fondo de Evangelismo Mundial y Misioneras Especiales, un total de \$ 68.4 millones, en 2017.

- Regiones de Misión Global – apoyo y financiamiento del ministerio para las seis regiones, incluido el ministerio global de jóvenes y discipulado: \$ 54,6 millones - 79.8%
- Apoyo Misionero y Entrega – Tecnología, procesamiento y servicios adicionales que permiten el ministerio global: \$ 7.4 millones - 10.8%
- Educación Superior – supervisión del desarrollo de ministros y 52 colegios, universidades y seminarios, ubicados en 35 países, incluido el apoyo al Seminario Teológico Nazareno, el Colegio Bíblico Nazareno, el Colegio Teológico Nazareno-Manchester y la Universidad Ambrose - \$ 3.1 millones - 4.6%
- Liderazgo Denominacional: Logística y apoyo para la Junta de Superintendentes Generales, ya que proporcionan visión, desarrollo estratégico, política eclesial, ordenación del clero y orientación teológica para la iglesia mundial: \$ 2.4 millones - 3.5%
- Servicios de eventos: arreglos de la Asamblea General, comités de la Junta General, actividades corporativas y servicios legales: \$ 0.9 millones - 1.3%

En 2017, sucedió lo siguiente en las regiones de la Iglesia del Nazareno porque personas como usted participaron en el Fondo de Evangelismo Mundial:

- África – 52,503 decidieron seguir a Jesús; 348,326 asistieron al culto semanalmente
- Asia-Pacífico – 13,897 decidieron seguir a Jesús; 96,073 asistieron al culto semanalmente
- Eurasia – 38,582 decidieron seguir a Jesús; 194,245 asistieron al culto semanalmente
- Mesoamérica – 29,431 decidieron seguir a Jesús; 228,607 asistieron al culto semanalmente
- Sudamérica – 39,405 decidieron seguir a Jesús; 188,769 asistieron al culto semanalmente
- EE. UU./ Canadá – 47,912 decidieron seguir a Jesús; 456,326 asistieron al culto semanalmente

HECHOS SOBRESALIENTES (continuación)

En 2017, los distritos con el mayor porcentaje de donaciones del FEM por región fueron:

- África - Togo Marítimo - 1,076%
- Área de Acceso Creativo Asia-Pacífico - 1,418%
- Eurasia - Armenia - 1,663%
- Mesoamérica - Distrito México Oriente - 186%
- Sudamérica - Perú Amazonas - 130%
- EE. UU./Canadá - Rocky Mountain - 123%

En 2017 para la Iglesia del Nazareno:

- Membresía - 2,550,374
- Asistencia promedio semanal - 1,512,346
- Donación al FEM - US \$ 37.774.346
- Especiales Misioneras - US \$ 33.741.318
- Otros intereses globales (ejemplos: fondos otorgados para el Centro de Ministerio Global, donaciones a misioneros que no son Eslabones, trabajos/actividades de Eslabones, etc.) - US \$ 5,259,179
- Total de donaciones Especiales Misioneras - US \$ 76.774.843

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Solo Un Poco Más

Harmon Schmelzenbach, misionero pionero en Swazilandia, durante un momento de problemas financieros en la economía mundial, se dirigió a la Asamblea General de 1928 y desafió a la iglesia a NO reducir el presupuesto, ya que esto representaba regresar a los misioneros a casa para ahorrar dinero. En cambio, le pidió a la Iglesia del Nazareno que invirtiera en los perdidos. Stan Ingersol, de los Archivos Nazarenos declara:

“La iglesia se redujo de todos modos. No tuve elección. Cuando usted se queda sin dinero, simplemente no puede seguir haciendo lo que estaba haciendo antes. Cerramos lugares de misión.

Por ejemplo, salimos por completo del Este de la India (ahora Bangladesh) alrededor de 1934, a pesar de que teníamos un trabajo fuerte allí centrado en Kishorganj. Los misioneros regresaron a sus casas con licencias vigentes y no fueron enviados al campo”.

La apasionada súplica de los misioneros a menudo ha desafiado y cambiado la dirección de la iglesia cuando estaba cansada de su buen hacer.

De 1928 a 1936, el Dr. J. G. Morrison, entonces secretario ejecutivo del Departamento de Misiones Extranjeras, hizo repetidas veces una súplica ferviente para los misioneros y los esfuerzos misioneros de la iglesia. CT Corbett, su biógrafo, recuerda: “¿Quién puede olvidar la tristeza en su voz y la sagrada seriedad inyectada en cada palabra cuando como secretario misionero extranjero, desafió a los fieles con: ‘¿No puedes hacer un poco más?’ “

La predicación de Morrison sobre “Santidad”, “Practicando la fe” y “Mayordomía”, así como también sus muchos escritos, inspiró a los predicadores a quienes licenció y ordenó, y a las generaciones posteriores. Es fácil en nuestra generación olvidar las raíces de nuestra iglesia. Fueron cavados profundamente en el corazón de Dios, fueron nutridos por el Espíritu y crecieron hasta convertirse en un árbol fuerte cuyas ramas se extienden alrededor del mundo. “Estos pioneros en la Iglesia del Nazareno”, dice Corbett, “por su espíritu de sacrificio y celo sin descanso, han transmitido este sentir a aquellos que han seguido un legado que acompaña nuestro ministerio y nos brinda nuestro lugar de servicio”.

Somos lo que somos, estamos donde estamos como iglesia, gracias a aquellos que dieron “un poco más”. Ha habido muchas versiones anteriores del Fondo de Evangelismo Mundial (FEM), pero cualquiera que sea el nombre, el propósito sigue siendo el mismo: rescatar a los perdidos y traerlos a Cristo, para que puedan llegar a la madurez espiritual. Aquellos que encuentran a Cristo y crecen a su imagen y semejanza, no pueden sino extender la gracia de Dios a otros.

Lo Que un Puñado de Arroz puede Hacer

Fue una mañana soleada en un país que no se puede nombrar aquí (pero era una de esas áreas que tuvimos que abandonar en la década de 1930), y la asamblea del distrito se estaba reuniendo ... había cientos de personas de todas las zonas rurales del distrito. Mi colega y yo fuimos escoltados desde la

pequeña vivienda donde habíamos pasado las pocas horas de la noche anterior. La gente se colocaba en el camino, agitando ramas de árboles, arrojando flores en el suelo frente a nosotros; y cuando llegamos a la puerta del templo, dos mujeres se arrodillaron, se quitaron los zapatos y nos lavaron los pies para darnos la bienvenida a la asamblea del distrito. Todo el día fue de celebración: iglesias abiertas, organizadas, más y más iglesias plantadas, crecimiento en cada área ... un día verdaderamente bendecido.

Al final de la asamblea, se invitó a todos los que estaban reunidos a quedarse para una celebración y nos trasladaron a un área bajo los árboles, para esperar la deliciosa comida. Noté que había personas preparando la comida, ayudando a otros a acomodarlos en los lugares en el suelo y otros sirviendo a los varios cientos de invitados, parecían estar bajo la atenta administración de un hombre mayor que parecía instruir y supervisar el proceso con ojos atentos y gestos de autoridad silenciosa. Todos disfrutamos nuestra comida: arroz y cordero, con todos los extras asociados tan comunes en la cultura. Cuando toda la multitud fue alimentada, aquellos que habían cocinado, hospedado y servido finalmente pudieron comer.

Pregunté por el anciano que parecía estar “a cargo”. Me dijeron que era un jefe tribal, y que era nuevo en la fe. Esta es su historia: unos meses antes, un grupo de líderes nazarenos vino a su área tribal para ver cómo podían ayudar a satisfacer las necesidades de las personas en esa comunidad.

Debido a la compasión y gracia de estos nazarenos, este líder tribal aceptó a Cristo como Señor. Como sucede en muchas áreas tribales, cuando el líder hace algún movimiento, muchos de su tribu, si no todos, siguen su ejemplo. Tan transformado fue él que pidió que a él y a su tribu se les permitiera organizar una fiesta de celebración. Se acordó que la asamblea de distrito sería el momento y el lugar perfectos para que todos pudieran celebrar juntos.

Durante los siguientes meses, todas las familias de la comunidad dieron un puñado de arroz cada semana, para guardar en la tienda para la fiesta. Cuando se acercó el momento del evento, la tribu recogió su arroz (llenaron varias carretas), juntaron varias cabras y luego caminaron durante tres días para llegar a tiempo, preparar, servir y celebrar su ‘fiesta de resurrección’ juntos con su nueva familia ... Nazarenos de todas partes de ese distrito se reunieron.

Podría decirse que estas personas eran nuevas para saber lo que estaban haciendo, incluso que tenían muy poco para dar. Podría argumentarse que el lugar no era el indicado para una reunión de este tipo. Pero por la gracia de Dios y gracias a un espíritu de participación sincero y COMPROMETIDO, cada familia dio un puñado de arroz, todas las semanas, durante varios meses, y se unieron para alimentar a una multitud de personas que no conocían, para celebrar una nueva vida en Cristo. Sin duda, hay varias lecciones para nosotros.

La generosidad no se basa en la geografía o incluso en el crecimiento económico. Es algo que surge del corazón de alguien que sabe el significado de recibir una vida nueva, y se le da la oportunidad de compartir esta vida con los demás. Si todos dieran, no compitiendo por dar más que otro, sino con profunda fe y compromiso para hacer lo que uno puede por los demás, entonces no habría necesidad. ¡De eso se trata el FEM! ¿Qué están haciendo por el bien de los demás?

ÁFRICA

Distrito Sudeste de Nigeria: Una Receta para el Éxito

El Distrito de la Iglesia del Nazareno ubicada en el Sudeste de Nigeria, es el primero (auto sostenible) de Fase Tres en el Área África Oeste. Se destaca como un distrito que da mucho. Los miembros comparten sus talentos, tiempo y recursos, tanto en las iglesias locales como en las misiones.

El superintendente de distrito Okokon Eshiet explicó algunas de las formas en que el distrito infunde su pasión por las misiones.

Alcanzando el Paí

El distrito quiere llegar a los 37 estados nigerianos, especialmente las capitales, y está recaudando fondos para ello, pidiéndoles a los miembros que den aproximadamente \$0.35 por mes. El distrito envía personas para ayudar a plantar iglesias en todo el país y pide a las iglesias establecidas que se asocien con las nuevas obras. Cuando se abren nuevas iglesias, el distrito las ayuda a encontrar un lugar para adorar.

Los jóvenes del distrito han sido instrumento fundamental en el ministerio, organizando actividades de divulgación en las aldeas. Varias iniciativas juveniles benefician al distrito a largo plazo.

Inspirando la Participación en Misiones

El Distrito Sudeste de Nigeria ofrece capacitación durante todo el año, además Misiones Nazarenas Internacionales ayuda a mantener el enfoque misionero. Los líderes del distrito también solicitan capacitar a otras personas para que tengan experiencia y conocimiento en una variedad de habilidades técnicas. Por ejemplo, un carpintero enseñó a otros tres, y luego cada uno de ellos ha entrenado al menos a otro.

Para motivar al compromiso de las misiones, los líderes del distrito enseñan con el ejemplo. Si una iglesia pequeña no puede apoyar a su pastor, el superintendente del distrito y otros asisten hasta que la iglesia pueda hacerlo. Los ejemplos principales son la compra de terrenos para dos nuevas iglesias rurales y la construcción de una casa para el superintendente de distrito patrocinado por mujeres en el distrito.

Esforzándose hacia la Fase Tres

Lograr el estado de Fase Tres para un distrito representa esfuerzo y dedicación. Eshiet dice que la forma más efectiva de lograr esto es: “Orar. Enseñar a la gente y mentorearlos”. Animarlos a dar y trabajar para ser autosustentables y participar en el ministerio. Entrenar los líderes y enseñarles a delegar”.

—Área África Occidental

ASIA – PACÍFICO

El FEM Hace Corazones Agradecidos

Kua, un niño de 10 años, de Papúa Nueva Guinea (PNG), fue atropellado por un automóvil y tuvo numerosas lesiones que lo obligaron a vivir en el Hospital Nazareno de Kudjip durante varios meses. La Dra. Erin Meier, médica misionera, cuenta el momento en que este joven muchacho dio a otros:

Sucedió el día de la Ofrenda de Acción de Gracias. El altar estaba lleno de caña de azúcar, papaya, plátanos, pollos, repollo, cebollas y más. Luego llegó el tiempo para ofrendar en el recipiente de las ofrendas que se colocó en el centro de la tienda de campaña.

Mientras sonaba una canción, los misioneros, enfermeras, maestros, guardias de seguridad, limpiadores, pastores y sus hijos se pusieron de pie y formaron una especie de fila para colocar su ofrenda.

Cuando estaba regresando a mi lugar, vi a Kua mover sus muletas y creí que solo estaba quitando las muletas para que otros no las tiraran. Me senté dos filas detrás de él. Mientras estaba sentada, me di cuenta de que no estaba moviendo sus muletas para quitarlas sino para levantarse. Lentamente, pero con seguridad, se puso de pie usando sus muletas y se colocó en la fila para ofrendar. Comencé a llorar cuando lo vi ofrecer su ofrenda a Dios.

Jim Radcliffe, quien ha servido en Kudjip por más de 31 años, estaba sentado a mi lado durante el servicio y conforme la gente adoraba al Señor y la línea comenzaba a formarse para la ofrenda, se inclinó y dijo: “¿No te hace feliz ser misionera?”

No había pensado en eso antes, pero la razón por la que tuvimos un [trabajo próspero aquí] fue porque hace casi 60 años los primeros misioneros nazarenos vinieron a Kudjip; y como resultado de eso, la palabra de Dios se extendió. Hay cientos de iglesias en PNG, las cuales comenzaron porque hace años Sydney y Wanda Knox obedecieron a Dios y llegaron a PNG como misioneros. Las semillas que plantaron han dado fruto una y otra vez, y niños como Kua y otros están escuchando sobre el amor de Dios y están dando lo que tienen para ayudar a que continúe.

—Erin Meier

Claramente, hay mucho que sacar de estas historias y mucho que agradecer. Conectando los puntos, puede ver que su donación al FEM los ha hecho posibles: desde el envío de misioneros hasta el establecimiento de hospitales, la plantación de iglesias y los ministerios que transforman países y comunidades con el toque de Cristo.

EURASIA

¡Una Rupia Cuenta!

Cuando se le preguntó acerca de su Ofrenda de Resurrección, un pastor dijo: “Solo dimos 150 rupias a las misiones, así que no pensamos que fuera suficiente para enviarlas”. El presidente del distrito respondió: “Si solo se da 1 rupia a las misiones: ¡envíe eso!”

SUDAMERICA

Distrito Triplica su Ofrenda al FEM

Hace varios años, el Distrito Costa de Ecuador desarrolló un plan de financiamiento del Fondo De Evangelismo Mundial (FEM) para adaptarse a su contexto latino, y el FEM se triplicó. Todos los miembros recibieron bolsas especiales con la etiqueta “FEM” y fueron desafiados a donar \$0.10 por día durante cuatro meses.

Los líderes motivaron a los miembros cada vez que tenían un servicio de misiones, esta fue una estrategia clave. El distrito midió los resultados al final de los primeros dos meses para demostrar la efectividad del plan.

El plan fortaleció la fe de la gente; aceptaron el desafío y lo vieron dar fruto. Las personas también aprendieron que los resultados no dependen del nivel socioeconómico, sino del corazón de las personas.

El Superintendente de Distrito Eduardo Meza dijo que participar en FEM y ser parte de la misión de Dios en el mundo es importante, “porque nos permite llevar a cabo la Gran Comisión al llegar a lugares donde no podríamos llegar Somos una iglesia misionera y esto está incrustado en nuestro ADN nazareno”.

Meza reta a otros a planear algo similar y les aconseja tener metas cuantificables, pero altas. “No podemos conformarnos con resultados que no tengan un impacto en nuestras vidas, nuestras iglesias, nuestras comunidades y en nuestro mundo”. Oremos para que Dios nos dé estrategias de acuerdo a nuestro contexto, y eso hará la diferencia. Funcionó para nosotros, y lo alabamos por ello”.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—100 por ciento es más que un número

Preparar

- Elija dos o tres historias de la Información de la lección y fotocopíelas asignándolas a una persona para que las lea durante el curso de la lección.
- Prepárese para mostrar el video que acompaña a esta lección o, alternativamente, prepare el folleto “100 por ciento es más que un número” (al final de esta lección) para una lectura teatral.

Presente

- Elija dos o tres de las historias que se comparten aquí, y asigne a alguien para que lea cada una de ellas al grupo para resaltar las diversas formas en que FEM impacta la misión de la iglesia.
- Identifique cualquier aspecto nuevo y discuta cómo estas nuevas ideas afectan su donación a través del FEM para misiones.
- Muestre el video que acompaña a esta lección, o alternativamente, haga que dos personas (un niño y un adulto) presenten la lectura teatral.

Opción 2—Un Puñado de Arroz (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Prepare una canasta y una bolsa de arroz lo suficientemente grande como para permitir que su grupo participe.
- Prepare un folleto del guion de la historia: ¿Qué puede hacer puñado de arroz?

Presente

- Lea la historia de “Lo que un puñado de arroz puede hacer”, y luego...
- Haga una ilustración de la historia “un puñado de arroz”: consiga una canasta y una bolsa grande de arroz. Elija a un miembro de cada familia representada y tome un puñado de arroz y colóquelo en la canasta. Muestre al grupo cuánto hay en ella. Ahora, pida que cada persona (los miembros de las familias representadas) agreguen un puñado de arroz y observen su contenido. Tenga en cuenta que la cantidad recolectada es significativamente mayor a cualquier puñado de arroz. Ahora, pregunte cuál sería el equivalente de ese “puñado de arroz” en su contexto, y comprométase a darlo cada semana para una ofrenda de almacén para misiones. Se sorprenderá de cuánto se puede hacer cuando todos participan con su “porción”...cualquiera que sea.

Opción 3—Satisfacer las Necesidades de los Demás (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Averigüe lo que su iglesia local dio al FEM el año pasado y calcule los porcentajes de sus ofrendas (en relación con los porcentajes de donaciones globales) para determinar a dónde fue su dinero en el trabajo de apoyar la misión de la iglesia.
- Elabore tres preguntas para que su grupo las debata y colóquelas en tarjetas de 3x5:
 - ¿Cómo definirías ‘abundancia’? ¿Somos una congregación de ‘abundancia’?
 - ¿Qué significa que nosotros demos en abundancia para que otros puedan conocer sus necesidades satisfechas?
 - ¿De qué manera ‘nuestro dar a los demás’ satisface una necesidad en nosotros?

Presente

- Después de haber presentado las Escrituras, los Principios de la Lección, y haber compartido varias de las historias, divida a los participantes en tres grupos para analizar las tres preguntas sobre “abundancia”. Conceda suficiente tiempo para una discusión cuidadosa y espere entre 12 y 15 minutos para que los tres grupos compartan sus conclusiones con todo el grupo.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Identifique algo en su vida que considere ‘abundante’. ¿Cuánto vale? ¿Cuánto cuesta? Determine un período de tiempo en el que puede pasar sin tenerlo, y en el que contribuya esa cantidad para dar a otros a través de FEM.
- Converse con su familia sobre lo que podrían estar de acuerdo en abandonar y regalar, para dar al FEM. Explique la naturaleza de largo alcance de FEM y cómo otros se benefician de su donación. Ahora, trate de responder a esta pregunta: “¿Qué necesidad se cumple en nuestras vidas, cuando damos para satisfacer las necesidades de los demás? ¿Cómo somos diferentes o mejores por esta generosidad de espíritu?”
- Con base en estadísticas globales recientes para la Iglesia del Nazareno, si cada participante diera semanalmente al FEM \$.28 (.01 + .02 + .03 + .04 + .05 + .06 + .07), la Iglesia del Nazareno recibiría aproximadamente \$ 21.89 millones. Si bien \$ 0.28 por semana puede ser un desafío para algunos, otros pueden dar mucho más.

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

- **Sitios web**
 - **Reporte Global de Ofrendas:** un registro de las donaciones de cada distrito al Fondo de Evangelismo Mundial, junto con hechos inspiradores de cada región. www.bit.ly/GTS-Thank-You
 - **“La Ofrenda de la Viuda” ... ¡Una historia muy conmovedora!**—Esta es la historia completa sobre la ofrenda de Kua. Sitio web regional de Asia y el Pacífico; agregado el 21 de octubre de 2016. www.bit.ly/Widows-Offering
 - **“Distrito Costa en Ecuador Triplica su Ofrenda del FEM”**—Una entrevista con el Superintendente de Distrito Eduardo Meza sobre lo que provocó el aumento dramático de las donaciones, debido a la voluntad de la gente de participar para un propósito mayor en un mundo más amplio. www.bit.ly/Costa-District
- **Videos**
 - **Video de MNI 2018-2019: “Generosidad: Una invitación a Vivir con las Manos Abiertas”**—Jesús declara que la viuda colocó su generosa ofrenda en los platos en el templo, desafiándonos a experimentar el gozo de la generosidad. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]
 - **Mediateca Nazarena (Nazarene Media Library)**
www.nazarene.org/medialibrary
Si las iglesias desean utilizar los videos de la Ofrenda de Resurrección o de Acción de Gracias, pueden presentar la lección en un momento que coincida con la ofrenda.
 - **Busic FEM “Poco es Mucho”.** A través de una historia inspiradora, el Dr. David Busic comparte cómo el regalo de un hombre impactó a muchos en Swazilandia. Vea cómo su regalo, sin importar el tamaño, puesto en las manos de Dios, ¡puede tener un impacto increíble para el Reino! Versión: 2014.
 - **Ofrenda de Resurrección 2017:** una historia que cambia la vida tiene que ser compartida. Cada vez que usted da al Fondo de Evangelismo Mundial, el mensaje llega más allá, a través de escuelas, iglesias, hospitales misioneros y más. Cuando unimos nuestros dones y oraciones juntos, Dios usa nuestras humildes ofrendas y nuevas voces invocan al Señor de todos. Versión: 2017.
 - **Ofrenda de Acción de Gracias 2017:** debemos fijar nuestra mirada en los lugares donde todavía no se encuentra la iglesia, participar en la oración de intercesión, ofrendas de sacrificio y acercarnos físicamente y movilizar a otros para ir a estos lugares. Versión: 2017.
 - **FEM y Benín:** cuenta la historia de las donaciones del FEM que dieron como resultado que 23 iglesias nazarenas se iniciaran dentro de un periodo de seis meses. Versión: 2014.
- **Otros Materiales Complementarios**
 - **Folleto “100 por Ciento es más Grande (Más) que un Número”**—ubicado al final de la lección. Este es el guion del video de esta lección y es para el beneficio de aquellos grupos que no usan video.

RECETAS

Invite a su grupo a entrar en el espíritu del “100 por ciento”, pidiendo el 100% de participación de cada uno trayendo un refrigerio para compartir.

Folleto

100 por Ciento es Más que un Número

(Guion del video de la Lección del FEM)

Instrucciones: Pida a un niño y un adulto que lean los pasajes bíblicos relacionados.

Niño: Jesús se detuvo a observar y vio a los ricos que echaban sus ofrendas en las alcancías del templo. También vio a una viuda pobre que echaba dos moneditas de poco valor. —Les aseguro —dijo— que esta viuda pobre ha echado más que todos los demás. Todos ellos dieron sus ofrendas de lo que les sobraba; pero ella, de su pobreza, echó todo lo que tenía para su sustento. (Lucas 21: 1-4)

Adulto: A menudo pensamos en cuánto podemos dar - o no dar- cuando ofrendamos, pero en Lucas 21, Jesús deja claro que el reino de Dios funciona de manera diferente a nuestras cuentas bancarias. Él dice que la economía del Reino está al revés y que los ricos se redefinen.

Además, declara que la generosidad es la fuente y el resultado de una vida redimida.

Cuando reconocemos la gracia y la generosidad que se nos ofrece a través del sacrificio redentor de la cruz, nuestra tendencia natural de dar centavos por razones egoístas se convierte en una respuesta de manos abiertas, listas y dispuestas a darlo todo por el bien de un propósito mayor.

Esta respuesta de manos abiertas, de rendición y de dejar ir el control, es la razón que nos motiva a llevar nuestra ofrenda ante el Señor como un acto de adoración.

Al igual que lo invertido por parte de la viuda pobre, nuestro acto de rendición viene con una libertad inexplicable cuando comenzamos a ver toda la creación a través de los ojos del Reino y buscamos participar en la obra redentora de Dios de hacer que todas las cosas sean nuevas.

Si ya está viviendo la generosidad de la pobre viuda, gracias por invertir en el Reino a través de su congregación local y el Fondo de Evangelismo Mundial. Podemos hacer más colectivamente de lo que podríamos dar de manera independiente. ¡Las vidas están siendo cambiadas porque usted da!

Si aún no ha experimentado la libertad que conlleva dar, le animo a comenzar hoy. Recuerde, no se trata de la cantidad. Se trata de que cada uno de nosotros confiemos en Dios con todo nuestro ser y respondamos obedientemente, mientras Él nos guía para dar.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Explorar opciones para los énfasis mensuales de Misiones Nazarenas Internacionales, y entender la importancia de “guardar las misiones en su ritmo” como una iglesia local.

ESCRITURA: Eclesiastés 3:1-11a, (NASB)

Hay un tiempo designado para todo. Y hay un momento para cada evento bajo el cielo-

Un tiempo para dar a luz y un tiempo para morir;
 Un tiempo para plantar y un tiempo para desarraigar lo que se planta.
 Un tiempo para matar y un tiempo para sanar;
 Un tiempo para demoler y un tiempo para construir.
 Un tiempo para llorar y un tiempo para reírse;
 Un tiempo para llorar y un tiempo para bailar.
 Un tiempo para lanzar piedras y un tiempo para recoger piedras;
 Un tiempo para abrazar y un tiempo para evitar abrazar.
 Un tiempo para buscar y un tiempo para darse por vencido como perdido;
 Un tiempo para guardar y un tiempo para tirar.
 Un tiempo para desgarrar y un tiempo para coser juntos;
 Un tiempo para estar en silencio y un tiempo para hablar.
 Un tiempo para amar y un tiempo para odiar;
 Un tiempo para la guerra y un tiempo para la paz.

¿Qué provecho hay para el trabajador de aquello en lo que trabaja? He visto la tarea que Dios le ha dado a los hijos de los hombres para que se ocupen ellos mismos.

Él ha hecho todo lo apropiado en su tiempo. Él también ha puesto la eternidad en su corazón...

HECHOS SOBRESALIENTES

- Fondo de Evangelismo Mundial: La Iglesia del Nazareno ministra en 162 áreas del mundo. A nivel global, las iglesias sumaron 30,875 iglesias (un aumento del 0.98 por ciento) con 2.55 millones de miembros (un aumento del 3.19 por ciento en comparación con el año pasado). 479 distritos se han establecido alrededor del mundo en 2017 con 28,719 clérigos. Todos estos y más son apoyados directa o indirectamente por el Fondo Mundial de Evangelismo. En 2017, MNI se asoció con pastores e iglesias para recaudar US \$ 37.44 millones a través del Fondo de Evangelismo Mundial durante el año fiscal 2017 (AF).
- Alabastro – Los nazarenos donaron US \$ 2,46 millones para Alabastro (un aumento del 0.24 por ciento) para financiar proyectos en 2017. En 2016 – 2017, se distribuyeron fondos de Alabastro para 216 proyectos para la Iglesia del Nazareno en las seis regiones del mundo. La Ofrenda de Alabastro se usa en las seis regiones globales. No se utilizan fondos de Alabastro para los gastos administrativos.
- Eslabones— MNI generó aproximadamente US \$ 253,347 a través de ESLABONES (hasta 4.94 por ciento), una conexión personalizada vital entre iglesias locales, distritos y misioneros de todo el mundo.
- La Iglesia Enviando: en 2017, había 685 misioneros provenientes de 59 áreas del mundo (incluidos 225 voluntarios a largo plazo). El año pasado, se agregaron 110 nuevos misioneros. Dentro de estas familias misioneras, hay 379 niños misioneros.
- Oportunidades para Servir— MNI ayudó a Trabajo y Testimonio a recaudar aproximadamente US \$ 1.66 millones para desplegar 647 equipos, un promedio de 12 equipos por semana. 9,166 personas participaron en Trabajo y Testimonio en 2017, donando el equivalente a 329 años de trabajo.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Desde los primeros días del Antiguo Testamento y durante toda la vida de la historia del pueblo de Dios, ha habido momentos separados para recordarles lo que Dios ha hecho, y para animarles a mantener la fe. Usamos calendarios, agendas, diarios, horarios para mantener el rumbo ... para estar al día con el tiempo, por así decirlo. En esos calendarios, colocamos elementos de importancia, recordamos a la memoria para que no nos perdamos un compromiso o una celebración.

Misiones Nazarenas Internacionales (MNI) busca movilizar a la iglesia en misiones. Esto significa mantener a la iglesia informada sobre las oportunidades significativas para participar en las misiones, tanto a nivel local como global, e inspirada por los desarrollos en todas las áreas de la vida y el esfuerzo de las misiones.

Durante muchos años, MNI asignó énfasis a los meses del año para motivarnos a mantener la fe y permanecer fieles en nuestras prácticas y compromisos misionales.

Los líderes de MNI son generosos y les gusta compartir ideas que funcionen para sus iglesias con otros. Visite www.nmiideas.org, un nuevo sitio de ideas en las que han contribuido la comunidad de MNI. Este sitio está poblado con planes para ayudar a promover e involucrar a las iglesias en MNI, se enfoca en las 5 áreas principales de impacto de MNI y generalmente presenta fotos que acompañan las contribuciones. ¿Ayudarás a MNI al agregar nuevas ideas?

Creyendo que todos debemos recordar compromisos importantes, particularmente en lo que se refiere al trabajo misionero que Dios nos ha dado, MNI ofrece los siguientes calendarios de énfasis mensuales. Estas opciones son solo sugerencias, pero pueden servir de inspiración a MNI local para desarrollar un calendario anual de énfasis mensuales que funcione al ritmo de la vida de la iglesia local y refleje quiénes son.

La importancia de esta lección es ayudar a las personas a considerar, participar y poner en práctica las misiones a lo largo de todo el año.

El Calendario Histórico de Énfasis de MNI

- **Enero: Ministerios Voluntarios**—personas de todas las edades pueden ofrecerse como voluntarios para misiones cerca de la iglesia local, dentro de sus áreas mundiales o alrededor del mundo.
- **Febrero: Ofrenda de Alabastro**—ayuda a financiar edificios y propiedades en todo el mundo.
- **Marzo: Ofrenda de Resurrección**—Fondo de Evangelismo Mundial—el financiero esencial para las misiones en la Iglesia del Nazareno.
- **Abril: Educación Misionera**—para aprender sobre la fundación, desarrollo, resultados y necesidades de las misiones.

- **Mayo: Cuidado de Salud Misionero**— ayuda a proporcionar seguro de salud para misioneros.
- **Junio: Ofrenda de Transmisiones de Misión Mundial**— el ministerio de Misiones Globales que ofrece programas de radio, televisión e Internet para transmitir el evangelio a nivel mundial.
- **Julio: Ministerios Internacionales, Institutos Bíblicos y Seminarios**— un momento para orar por un ministerio efectivo por líderes nazarenos e instituciones educativas de todo el mundo.
- **Agosto: Eslabones**—una estrategia para conectar a las Iglesias con los misioneros a través de la oración, el contacto personal, y las ofrendas.
- **Septiembre: Ofrenda de Alabastro**
- **Octubre: Prioridad Uno: Misiones**—una oportunidad para que las iglesias y los distritos den prioridad a la oración, la enseñanza, involucrar a los niños y jóvenes en, y dar para las misiones, mientras que también se conectan y apoyan a misioneros nazarenos específicos.
- **Noviembre: Ofrenda de Acción de Gracias**— un tiempo para celebrar un corazón agradecido por las misiones.
- **Diciembre: Ministerios Nazarenos de Compasión**— un ministerio en la Iglesia del Nazareno que se asocia con las iglesias locales de todo el mundo para ayudar a quienes sufren desastres, opresión, injusticia, pobreza, hambre y enfermedades.

La Perspectiva Africana

A medida que los líderes de MNI se reunieron en 2017, los representantes de la Región de África presentaron un calendario de énfasis que encaja en su contexto. Sintieron que estos elementos deberían enfatizarse y compartir el fundamento. (Los detalles de “La perspectiva africana” se enumeran en un folleto del mismo nombre al final de esta lección).

El plan de MNI es flexible. El Concilio Global de MNI afirmó el plan de la Región y alentó a las iglesias, distritos, zonas, campos y regiones a considerar el énfasis de las misiones que se ajusten a sus contextos específicos. Revisar periódicamente qué tan bien encajan los énfasis en el calendario anual de su iglesia es una forma de reforzar la pasión misionera.

Mantener las Misiones en su Ritmo

En 2017, MNI fue invitado a compartir un recurso con los pastores y líderes nazarenos que asisten a la Conferencia de Predicadores del Seminario Teológico Nazareno. El tema del evento fue “Encontrar su Ritmo” y se centró en la predicación y el año de la iglesia.

MNI desarrolló un paquete de tarjetas para animar a los pastores y líderes de la iglesia a “Mantener las Misiones en su Ritmo” y reflejó el calendario litúrgico para la Iglesia. En el frente de cada tarjeta había una palabra de enfoque estacional, pronunciación

fonética y definición; y en la parte posterior había una escritura de enfoque para la temporada y “principios misioneros” para guiar los pensamientos de las personas durante la temporada

Conclusión

¿Cuál es el ritmo de MNI de su iglesia? ¿Qué elementos se podrían agregar al calendario de MNI de su iglesia que ayudaría a todos a participar más plenamente en las misiones? Hay 12 meses cada año, utilícelos para involucrar a todos en MNI.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1— Guardando las Misiones en Su Ritmo

Para aquellos que aprecian un enfoque litúrgico, siguiendo las estaciones del año de la iglesia.

Preparar

- Preparando un Calendario Litúrgico: Prepare materiales suficientes para permitir a las personas crear un calendario litúrgico para exhibir en la iglesia o para usar en presentaciones de PowerPoint para los servicios de la iglesia dentro de la temporada. Los colores necesarios son: azul oscuro o púrpura para Adviento; blanco para el día de Navidad y la Pascua; oro para la Encarnación y la Epifanía; gris o morado para la temporada de Cuaresma; rojo para la temporada de Pentecostés; y verde para la temporada llamada ‘Tiempo Ordinario o Común’ entre Pentecostés y el comienzo de Adviento. Colóquelos en las mesas donde se reunirá su grupo.
- Fotocopie el folleto ‘Cómo Mantener las Misiones en Su Ritmo’ y distribúyalo entre los grupos para utilizarlo en el desarrollo de su calendario.

Presente

- A medida que se presenta la lección, haga que el grupo considere qué énfasis debe encajar en su calendario litúrgico de misiones. Puede hacer que los subgrupos trabajen en particular los meses o énfasis para compartir el trabajo.
- Haga que los grupos trabajen en el calendario, luego comparta sus creaciones al final de la reunión. Celebre su creatividad y determine una forma de usar los calendarios.

Opción 2—Solo los Hechos (para un grupo que le gusta la actividad)

Para aquellos que les gustaría saber lo básico.

Preparar

- Reúna materiales para que las personas creen 12 carteles para el tablero de anuncios de la iglesia o volantes para el boletín / noticias de la iglesia. El grupo preparará un póster / volante para cada énfasis. Variación: cree pancartas para los énfasis usando los colores litúrgicos (de la Opción 1) para que coincidan con las estaciones del año de la iglesia. Puede asignar énfasis a los grupos o dejar que cada grupo trabaje en todos ellos.
- Fotocopie el folleto “Somos MNI” y coloque uno en cada mesa para que los grupos lo consideren mientras trabajan en sus carteles. Pueden sentirse inspirados por las palabras y recibir indicaciones de ellos para crear carteles significativos.

Presente

- Presente la Introducción y explique a los grupos que harán afiches / volantes para enfatizar las misiones a su iglesia durante todo el año.
- Pida a sus grupos que lean en voz alta el folleto “Somos MNI”, luego analicen los diversos componentes de la participación en misiones a medida que trabajan.
- **Nota:** Las lecturas de ‘Somos MNI’ se pueden hacer como inserciones breves en los servicios dominicales en los meses en que se presentan los énfasis, y sirven como pautas para la participación fiel.

Opción 3—¿Cuál es Su Contexto? (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Copie las secciones de la Información de la lección “El Calendario de Énfasis de MNI actual” y “La perspectiva africana” en papel de diferentes colores y córtelos por meses. El grupo lo leerá “al estilo de las palomitas de maíz”. (Si su grupo prefiere no leer en voz alta, solicite a dos ayudantes que lean las entradas del calendario).
- Al leer la Información de la lección, considere las preguntas que su grupo podría debatir sobre si conservar su calendario actual, adoptar otro existente o crear el suyo propio. (Hay preguntas en la sección Presente que lo ayudarán, pero puede agregar el suyo).
- A medida que la gente ingrese, distribuya las porciones de los dos calendarios a los asistentes para que lean en voz alta. (Las personas pueden necesitar leer más de una). Explique que se les pedirá que lean las porciones cuando sea necesario.

Presente

- Presente la Introducción, luego solicite a sus lectores que presenten la información. Puede hacer que los lectores lean el calendario actual, luego el calendario africano; o puede hacer que alternen las dos entradas para enero, febrero, etc.
- Haga que el grupo discuta los aspectos positivos de cada uno y considere alternativas donde sea necesario.
- Discuta si su calendario de misiones de énfasis debe cambiar, teniendo en cuenta lo siguiente:
 - El propósito de este tipo de calendario es ayudar a establecer ritmos en el año de su iglesia para mantener a la iglesia enfocada y comprometida en el importante trabajo de las misiones.
 - Pregunte: “¿Este tema ayuda a enfocar nuestro pensamiento en los perdidos, y cómo podemos ayudar a llevar a otros a Cristo?”
 - Pregunte: “¿Qué diferencia hace que nuestras misiones se centren en la misión de Dios?”
 - Considere a todas las edades de su iglesia
 - Pregunte: “¿Qué énfasis atraerá e involucrará a cada grupo de edad para el servicio y el apoyo de misiones?”
 - Pídale al grupo que discuta los factores que podrían ayudar a su iglesia a desarrollar un Calendario de énfasis de misiones para el próximo año (s).
 - Temporadas, y cómo los temas misionales pueden ser incorporados.
 - Énfasis denominacionales que facilitan la participación de misiones con una iglesia global.
 - Prioridades críticas de misiones o Áreas de Impacto (escuchará más sobre esto en otras lecciones).
 - Énfasis que aumenta la comprensión de las misiones y desafía a todos a participar en las misiones, tanto a nivel local como global.
 - Maneras creativas de conectar estas misiones con énfasis en otros eventos durante el año en la iglesia

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Piense en las formas en que planifica su calendario. ¿Las misiones tienen un factor? ¿Por qué no crear un calendario que permita a las misiones guiar y responder a las estaciones importantes del año?
- Planifique un enfoque patrocinado por MNI para los Domingos Importantes del Año en la Iglesia, y proporcione una diapositiva de PowerPoint para enfocarse en los principios de las misiones que alentarían a su iglesia a “mantener las misiones a su ritmo”.
- Imprima las Tarjetas de la Temporada como indicaciones para “Mantener las Misiones en Su Ritmo”.
- Haga clic en el folleto “Somos MNI” para aprobar la lectura del texto asociado el primer domingo de cada mes, o como un teatro de lectura en la lección de MNI.
- **Involucramiento de los Niños:** Invite a los niños de su iglesia a crear su propio calendario de MNI. Explique los énfasis que su iglesia abraza a los niños y pídale que dibujen y coloreen una imagen que ilustre esos énfasis. Agregue sus nombres y edades a las imágenes y úselas como el calendario de misiones de su iglesia o como carteles en toda la iglesia durante los meses apropiados.
- MNI aprecia su creatividad. Haga una lluvia de ideas sobre misiones que hayan funcionado de manera efectiva en su iglesia o grupo durante el último año. Pídale a las personas que escriban descripciones / instrucciones breves, busquen fotos asociadas con los eventos y publíquenlas en el sitio de Ideas de MNI. (www.nmiideas.org).

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

- **Sitios Web**
 - Sitio Web de MNI—www.nazarenemissions.org
 - Sitio Ideas de MNI www.nmiideas.org
- **Videos**
 - Visite el Canal de NI en la Nazarene Media Library (Biblioteca Multimedia Nazarena) para ver videos sobre muchos de los énfasis mensuales: www.bit.ly/NMI-Channel

RECURSOS SUPLEMENTARIOS.

- Folleto “Guardando las Misiones en Su Ritmo”—que esta al final de la lección.
- Folleto “Somos MNI”—que esta al final de la lección.
- Folleto “La Perspectiva Africana”—al final de la lección.

RECETAS

Hwajeon

www.maangchi.com/recipe/hwajeon

Este panqueque coreano, realizado con flores y jarabe comestibles, se sirve tradicionalmente en el tercer mes del calendario lunar. Debido a que el mes lunar se basa en los ciclos de la luna, las fechas en el calendario gregoriano cambian de un año a otro. En 2019, las fechas serán del 1 de abril al 30 de mayo.

Bollos Cruzados Calientes (Hot Cross Buns)

www.tasteofhome.com/RECETAS/traditional-hot-cross-buns

Estos rollos tradicionalmente son servidos en la Pascua.

Ensalada de Col Tres – Semanas (Three-week Cole Slaw)

www.bit.ly/Recipe-Cole-Slaw

Esta es una ensalada, con un aderezo de vinagre y aceite, se mantendrá en el refrigerador durante un mes.

Otras Ideas

Pídale a su grupo que traiga alimentos con el nombre de un mes o asociados con una temporada.

Somos MNI

Los Personajes de las Misiones Movilizadas en la Iglesia Local

Soy Oración: Me levanto de los corazones fieles a Dios. Soy la carga verbal para los perdidos, los anhelos susurrados de los necesitados, las palabras de esperanza y agradecimiento que llevan a los demás hacia el cielo. También soy el corazón que escucha y espera instrucciones, aliento y sabiduría para actuar con amor santo en el mundo.

Soy Alabastro: Soy una caja, una bolsa, un tarro, una canasta ... y llevo la ofrenda sacrificial de aquellos que buscarían satisfacer las necesidades de otros, cerca y lejos, para edificios en los cuales adorar, sanar, descansar y aprender. Dos veces al año ... en febrero y septiembre ... soy una bendición traída, entregada, distribuida, y “cualquiera” puede abrazarme ... siempre y cuando me dejen ir.

Soy el Fondo de Evangelismo Mundial: Yo soy las ofrendas especiales de aquellos, tanto ricos como pobres, que se dan dos veces al año ... tanto marzo como noviembre ... para difundir las Buenas Nuevas, iluminar lugares oscuros, mostrar el amor de Dios a través de Su pueblo para aquellos que nunca se encontrarán, en lugares que es posible nunca vayan. Dinero en efectivo, monedas, arroz, un cacareo de pollo o una ballena balando ... no importa “qué” se le dé, es importante que “todos” den, y todos esos regalos juntos hacen una gran diferencia en un mundo que espera saber que “Dios Ama”.

Soy la Iglesia Perseguida: Sigo los pasos del Salvador, que sufrió “fuera de la puerta”. Un refugiado toda su vida, Jesús conoce nuestra difícil situación y nos guía en caminos que cruzan prejuicios, límites y barreras con una palabra de esperanza, para que mañana haya verdadera libertad, verdadera comunión y verdadero amor compartido por todos los hijos de Dios.

Soy Cuenta la Historia: Soy la buena noticia de la actividad de Dios en el mundo, a través de su pueblo y por su Espíritu. Por todo lo que es angustiante en el mundo de hoy, llevo la alegría de las palabras en muchos idiomas, y las imágenes de Dios trabajando en muchos lugares. Él no está distante, sino íntimamente involucrado justo donde están las personas. Yo veo, oigo, hablo ... ¡Lo celebro!

Soy Jóvenes y Niños: Soy la versión más joven de usted ... una vida aún no gastada ... una vida de potencial ... No quiero estar limitado a entendimientos estrechos, o acceso limitado al gran mundo grande que me está esperando. Tengo mis dudas y tengo momentos de ansiedad, pero mi espíritu está lleno de energía. Las dudas se desvanecen, y los momentos de ansiedad dan paso a una confianza imprudente, porque Dios me llama a unirme a Él para cambiar mi mundo.

Soy Movilización...El Llamado: A veces susurro en la noche; a veces grito ... solo para ver quién está escuchando. Pregunto: “¿Está dispuesto a hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones?” Y entonces, explico: “No puede hacer discípulos semejantes a Cristo si no es uno ... a menos que realmente me conozca”. Soy más profundo que la conciencia. Soy una voz santa y antigua, tratando de enlistar a esta generación en un trabajo que ha estado sucediendo a través de los tiempos. ¿Cómo responderá?

Soy Movilización...las Oportunidades para Servir: Hablo de posibilidades, y señalo lugares de necesidad, a personas que no Me conocen. Les recuerdo a los que dicen: “Hágase tu voluntad” que esta es una declaración costosa; y el servicio, el sacrificio y el auto-vaciamiento son la prueba del reclamo.

Soy la Iglesia que Envía: He fomentado a los jóvenes y nutrido su llamado. Reuní recursos y los almacené ... para enviarlos en el nombre de Jesús. Nunca me olvido de aquellos a quienes he enviado, porque son un legado viviente de todo lo que he sido y de todo lo que espero ser recordado. Envío personas y envío paquetes. Envío cartas y envío amor. Envío ... No lo guardo, porque “Dios amó tanto al mundo que envió a su Hijo ...”

Soy Eslabones: Conecto a nuestra iglesia con nuestros misioneros, y los ato con amor en tiempos de soledad cuando se sienten varados, abandonados o simplemente cansados de su buen hacer. Las estaciones del año, cada una con su propio significado lleno de memoria, son tiempos perfectos para mí para llegar a todo el mundo y decir: “¡No estás olvidado! ¡Eres nuestro! ¡Eres amado!”

Todo lo que soy, todo lo que hago, es una expresión de un corazón agradecido ... porque el Gran YO SOY me salvó con un propósito y me ha dado un lugar en Su misión al mundo.

Folleto

La Perspectiva Africana

Un enfoque contextualizado, con la justificación para desarrollar estos temas

Enero: Oración

Era importante que empezáramos el año en oración. Orando para que Dios nos guíe en todo lo que hacemos a nivel local, distrital y global de la Iglesia.

Febrero: Alabastro

Decidimos que Alabastro se centrara y participara en la Ofrenda mundial de Alabastro.

Marzo: Fondo de Evangelismo Mundial (FEM)

Se mantuvo esto igual que el calendario global, con la Ofrenda de Pascua yendo hacia FEM. Nos mantuvimos alejados del término "Ofrenda de Pascua" porque muchas personas todavía no saben que la Ofrenda de Pascua va hacia FEM. Mantener la redacción del FEM ayuda a las personas a comprender mejor el motivo detrás de la ofrenda, y no parece que hayamos tomado una ofrenda adicional, pero todo se dirige hacia FEM.

Abril: La Iglesia Perseguida

El enfoque en la iglesia perseguida para abril fue elegido para coincidir con la crucifixión de Jesucristo. Pensamos que sería apropiado representar el símbolo de la cruz para mostrar que en este acto Jesús estuvo físicamente presente con aquellos que están sufriendo. Asimismo, la iglesia global puede estar físicamente presente con países de todo el mundo que están siendo perseguidos por su fe en Jesucristo.

Mayo: Cuenta la Historia

Pasando de la iglesia perseguida, queríamos enfocarnos en las cosas buenas que Dios está haciendo alrededor del mundo. Esto debería enfocarse en compartir historias de lo que Dios está haciendo en las naciones y en las iglesias locales, y permitir que esas historias hablen sobre la vida de la iglesia local.

Junio: Enfoque en Jóvenes y Niños

Creando entusiasmo sobre lo que Dios está haciendo en las naciones, e inspirando tanto a jóvenes como a niños para que se involucren en las misiones.

Julio: Movilización: El Llamado

Un enfoque que habla de que Dios llama a todos los cristianos a tomar parte: Hacer discípulos semejantes a Cristo en todas las naciones. Yendo más lejos al hablar sobre "nuestro llamado" y lo que Dios nos está pidiendo que hagamos, tanto individual como personalmente.

Agosto: Movilización: Oportunidades para Servir

Una de las mayores preocupaciones en muchas de nuestras iglesias locales es que las oportunidades disponibles para servir no siempre se conocen. Este enfoque hablará sobre las oportunidades actuales, pero también desafiará a la iglesia local a participar en las oportunidades de Trabajo y Testimonio, tanto a nivel local como global.

Septiembre: Alabastro

Una segunda oportunidad para unirse a la iglesia global en la Ofrenda de Alabastro.

Octubre: La Iglesia que Envía

Hablando de la importancia y el papel de la iglesia que envía. Hablando de la naturaleza de la iglesia y de cómo nuestra naturaleza es desarrollar y enviar personas. Una vez que enviemos a la gente, es importante que apoyemos a quienes hemos enviado.

Noviembre: Fondo de Evangelismo Mundial (FEM)

Hablando de la importancia y el papel de la iglesia que envía. Hablando de la naturaleza de la iglesia y de cómo nuestra naturaleza es desarrollar y enviar personas. Una vez que enviemos a la gente, es importante que apoyemos a quienes hemos enviado.

Diciembre: Eslabones y Acción de Gracias

La Navidad es a menudo el momento en que los misioneros extrañan su hogar, y pensamos que sería bueno que el amor se muestre a través de Eslabones este mes. Por último, termina el año con un espíritu de acción de gracias por todo lo que ha sucedido durante el año.

 Anticipación An-ti-ci-pa-ción / anˈtiseˈpāSH(ə)n <i>Buscando con expectativa, anhelo o esperanza</i> Énfasis de noviembre: Fondo de Evangelismo Mundial (un tiempo para celebrar un corazón agradecido por las misiones)	ESCRITURA Isaías 9:2-7 PRINCIPIO DE MISION DE ADVIENTO Durante la temporada de Adviento, únase a los que esperan, intercediendo constantemente por los perdidos. Así como Cristo cumplió con la misión de Dios de “ir”, dispóngase a aceptar su papel en la misión de Dios. La clave para cumplir la misión de Dios es estar dispuesto a estar presente en donde la gracia de Dios sea necesaria.
 Encarnación En-car-na-ción / ˈinkärˈnāSH(ə)n <i>Encarnar en el cuerpo</i> Énfasis de Diciembre: ESLABONES y Acción de Gracias por el año.	ESCRITURA Juan 1:1-14 PRINCIPIO DE LA MISIÓN DE NAVIDAD ¿Qué podría significar para usted vivir la encarnación? Durante la temporada de Navidad, refleje la gloria de Dios al colocar su tienda en los pedregales de la vida como lo hizo Cristo. Habiendo recibido de gracia, siendo liberado por la verdad, conviértase en un agente transformador en el mundo.
 Donar Do-nar / ˈDonar <i>La ofrenda de un regalo sin condiciones</i> Énfasis de Enero: Oración Énfasis de Febrero: Alabastro	ESCRITURA Mateo 2:1-23 PRINCIPIO DE LA MISIÓN DE EPIFANIA Cuando se encuentre cara a cara con el niño Rey, escudriñese para Identificar lo que podría ofrecer en misiones. Compartir los dones de Dios que le han sido confiados ayuda a traer a otros para adorarlo durante la Epifanía, con humildad de espíritu, ofreciendo su vida en adoración activa.
 Kenosis Ke-no-sis / kəˈnōsəs <i>Auto Empatía... por el bien de los demás</i> Énfasis de Marzo: Fondo Mundial de Evangelismo (Tradicionalmente la Ofrenda de Resurrección)	ESCRITURA Filipenses 2:1-11 CUARTO PRINCIPIO DE MISIÓN Cuando Cristo dejó el cielo para que pudiéramos llegar a casa con Dios, ¿A qué podría renunciar, por el bien de los demás? Rara vez damos todo, pero disfrutamos de la plenitud de Dios porque Jesús se “vacío” a sí mismo por nosotros. Durante la temporada de Cuaresma, su sacrificio de intereses egoístas expande su cosmovisión.
 Resurrección Re-su-rre-cción / ˈrezəˈrekSH(ə)n <i>Ser restaurado... levantado para una nueva vida</i> Énfasis de Abril: La Iglesia Perseguida	ESCRITURA Juan 11:25-26 (vv.1-44) PRINCIPIO DE LA MISIÓN DE PASCUA En Cristo, la vida es para TODOS. Conociendo a Cristo, nos acercamos, abrazamos a los demás, para que TODOS podamos viajar hacia la casa con Dios. Durante la temporada de Pascua, reflexione en el papel que puede tomar para traer una vida de resurrección a otros.
 Espíritu Activo Es-pí-ri-tu Ac-ti-vo / enˈāb(ə)l <i>Para dar autoridad o medios para lograr algo</i> Énfasis de Mayo: Contar la historia	ESCRITURA Hechos 1:8 (vv.1-11) PRINCIPIO DE LA MISIÓN DE PENTECOSTÉS Celebre el poder creativo del Espíritu al formar su iglesia para dar la bienvenida a TODOS los que Dios traiga. Responda al poder del Espíritu para salir a donde sea que Dios le esté guiando. Sin miedo participe en las misiones con la ayuda del Espíritu. El mundo está esperando.
 Ordinario Or-di-na-rio / ˈôrdnˌerē <i>El tiempo “común” puede ser un nombre inapropiado ... simplemente significa lo cotidiano de la vida ... donde cosas extraordinarias pueden suceder</i> Énfasis de Junio: Jóvenes y Niños Énfasis de Julio: Movilización- El Llamado Énfasis en Agosto: Movilización - Oportunidades para Servir Énfasis de Septiembre: Alabastro Énfasis de Octubre: La Iglesia que Envía	ESCRITURA Filipenses 1 PRINCIPIO DE LA MISIÓN DEL TIEMPO COMÚN Vive tu vida diaria por el bien de los demás ... No desprecies las pequeñas oportunidades o pequeños obsequios; todos ellos tienen la capacidad de cambiar el mundo. Durante la larga temporada de tiempo “común”, permanezca alerta a los extraordinario movimientos de Dios en respuesta a su fidelidad en misiones, por el bien de los demás.

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Para aprender sobre el Programa de Apadrinamiento de Niños: su visión y misión, su potencial impacto relacional y transformacional, las razones por las que debemos cuidarnos y participar, y la forma en que las personas pueden apadrinar a los niños.

ESCRITURA: “En ese momento los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron: —¿Quién es el más importante en el reino de los cielos? Él llamó a un niño y lo puso en medio de ellos. Entonces dijo: —Les aseguro que a menos que ustedes cambien y se vuelvan como niños, no entrarán en el reino de los cielos. Por tanto, el que se humilla como este niño será el más grande en el reino de los cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como éste, me recibe a mí.” (Mateo 18:1-5 - NVI)

HECHOS SOBRESALIENTES

- El Patrocinio Nazareno de Niños comenzó en 1999.
- El Patrocinio Nazareno de Niños se basa en un modelo holístico de desarrollo infantil que busca abordar simultáneamente todos los aspectos de la vida de un niño: espiritual, físico, educativo, social y relacional.
- Más de 18,000 niños que viven en pobreza y vulnerabilidad reciben atención a través de ministerios holísticos de desarrollo infantil en las iglesias Nazarenas de todo el mundo.
- Aproximadamente 12,000 niños están siendo patrocinados por El Patrocinio Nazareno de Niños.
- 236 centros nazarenos de desarrollo infantil en 38 países brindan a los niños oportunidades para crecer y convertirse en las personas que Dios creó para ellos.
- Los niños que son patrocinados participan activamente en su centro nazareno de desarrollo infantil integral que promueve el desarrollo saludable de los niños espiritual, social, académica, física y, en algunos contextos, nutricionalmente.
- 970 voluntarios, además de los miembros del personal, se movilizan para expresar compasión cristiana mientras cuidan a los niños a través de los centros nazarenos de desarrollo infantil.
- En 2017, se invirtieron 8 millones de horas en la vida de niños vulnerables a través de programas de desarrollo infantil nazarenos.
- La “Iniciativa para Niños 2020” es una nueva iniciativa de los Ministerios Nazarenos de Compasión Nazarena (MNC) para movilizar a los nazarenos a patrocinar a 20,000 niños a través del Patrocinio Nazareno de Niños para el año 2020.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Los discípulos, colectivamente, tenían una pregunta candente: “¿Quién es el más grande en el reino de los cielos?” Muy probablemente, los discípulos estaban sorprendidos, confundidos, perplejos e incluso decepcionados por la respuesta que da Jesús. Los niños en el primer siglo fueron vistos como mitad humanos hasta que alcanzaron la pubertad. A las niñas se las valoraba menos que a los niños y algunas veces se las despreciaba, las descartaba o las dejaba morir de hambre. En algunas versiones de Mateo 18: 2, al niño que Jesús llamó se lo conoce como “eso”. Quizás el niño que Jesús trajo a la fuerza fue una joven para añadir un mayor impacto a su punto de enseñanza. La grandeza en el reino no requeriría una inteligencia suprema, destreza

militar o éxito económico. Más bien, las cualidades del niño en los brazos de Jesús eran una mente lista para aprender, un corazón listo para amar y ser amado, ojos y pies listos para explorar y descubrir, y una habilidad natural en la que los niños deben confiar.

la bienvenida a una persona era una forma de mostrarles honor y respeto. Hay una advertencia severa para hacer tropezar a un pequeño – una gran piedra de molino para un dispositivo de flotación y un lanzamiento rápido al Mar de Galilea.

Ingreso Patrocinio Nazareno de Niños

Los seguidores de Jesús hoy asumen el mandato de intervenir allí donde los niños son vulnerables y corren el riesgo de no alcanzar todo su potencial.

Patrocinio Nazareno de Niños es una manera efectiva de ayudar a brindar una oportunidad para que los niños de todo el mundo prosperen y se desarrollen.

La Iglesia del Nazareno existe en más de 160 países, y aproximadamente el 15 por ciento de los adherentes nazarenos (miembros, fieles o discípulos en una Iglesia del Nazareno) viven en países donde el ingreso per cápita es inferior a US \$ 5,00 por día. Se enfrentan a los desafíos actuales del desempleo, el agua deficiente y las condiciones insalubres, la falta de educación y oportunidades, el trabajo infantil y los conflictos violentos. Las iglesias del Nazareno en estas áreas del mundo han aprendido a ministrar a un amplio espectro de las necesidades de desarrollo de los niños, además de la necesidad humana universal de conocer a Dios como su Padre, Salvador y Socio.

Desde 1985, Patrocinio Nazareno de Niños ha ayudado a decenas de miles de niños a unirse a un club bíblico, obtener una educación de calidad, aprender habilidades importantes de la vida, construir amistades, comer comidas saludables, recibir capacitación de liderazgo y sentirse parte de una comunidad de apoyo y empoderamiento. Cuando patrocinas a un niño, apoyas no solo al niño sino también al Programa Nazareno de Desarrollo Infantil para llegar a muchos niños de su comunidad. En áreas que experimentan pobreza extrema y crónica, apoyar a los niños es un camino para invertir en el desarrollo de la comunidad en general. Por ejemplo, los padres de los niños pueden participar en el entrenamiento para aumentar su capacidad de proporcionar las necesidades básicas para sus hijos. En estos casos, la frase que proclaman los practicantes de desarrollo infantil nazareno es: "se necesita un niño para criar una aldea".

Patrocinio de Niños también hace una diferencia en las vidas de los patrocinadores. Muchas familias apadrinarán a un niño y los niños se conectarán con un niño que se encuentra lejos, compartiendo intereses, historias y solicitudes de oración. Es reconfortante cuando las barreras del lenguaje y la cultura se disuelven, y descubren intereses, sueños, valores y creencias comunes.

¿Dónde están ahora?

Apoyar a los niños es como plantar semillas. No ve crecimiento inmediatamente, y puede tomar años para que aparezca la fruta. Patrocinar a un niño requiere fe y paciencia. Puede llevar años ver realmente si una inversión realmente valió la pena. Después de 19 años de conectar patrocinadores con niños, miles de niños se mudaron de un Centro Nazareno de Desarrollo Infantil a la siguiente fase de sus vidas. Ahora podemos verificar con algunos antiguos alumnos que nos ponen al día sobre su progreso y éxito.

Shahad, Refugiado Iraquí en Jordania

Después de sobrevivir todo un año mientras Bagdad fue atacada con bombas, Shahad de 11 años, sus padres y su hermano, Ayman, huyeron de su hogar en 2004 por la seguridad de Amman, Jordania. A esa temprana edad, Shahad aprendió de primera mano de qué se trataba la guerra: "Muerte, dolor, lágrimas y pena". Nunca supe que una guerra significaría dejar mi hogar, mis abuelos, mis amigos, la escuela y todas mis pertenencias. Salimos de casa".

Como refugiados, Shahad y su familia vivieron en Jordania durante cuatro años con pocos o ningún derecho y recursos, incluida la educación. Se perdió dos años de escuela hasta que su madre se enteró de una escuela nazarena en Ammán para estudiantes desde kínder hasta el décimo grado. No tenían dinero para la matrícula, pero un patrocinador ayudó a cubrir los costos. "Los maestros fueron útiles, comprensivos y de apoyo, y nos dieron ayuda adicional para ponernos al día. Me ayudaron a acercarme más a Dios: experimenté su amor a través de esta gente piadosa". Shahad ingresó a la escuela sabiendo muy poco inglés, pero la escuela nazarena la ayudó a mejorar año tras año.

En 2008, su familia emigró a Australia, donde actualmente es estudiante de tercer año en Farmacología. Ayman, su hermano, también asistió a la escuela Nazarena con el apoyo de un patrocinador, y ahora es estudiante de enfermería en la universidad local. Shahad escribe: "Siempre estoy agradecido desde el fondo de mi corazón a las personas que me patrocinaron. Todos ustedes están en mis oraciones diarias".

Preguntas para la Reflexión:

1. Shahad y Ayman casualmente aterrizaron en Amman, Jordania, una gran ciudad de 5 millones de personas, a poca distancia de la Iglesia del Nazareno y la escuela que estaba vinculada al Patrocinio Nazareno de Niños y una iglesia global. ¿Ve coincidencia o la gracia de Dios? ¿Cómo podría haber sido su vida sin el apoyo de la iglesia?
2. Jesús ministró de manera holística, a toda la persona. ¿Cómo siguió la Iglesia del Nazareno el ejemplo de Jesús al servir a Shahad y a su hermano, Ayman?

Benaia en Brasil

"Mi papá fue increíble, y sé que él está con el Señor. Estoy agradecido. Pero a la edad de seis años, no entendía completamente qué estaba pasando". Benaia dejó de hablar durante cuatro meses después de que su padre falleció. Su partida temprana de esta vida presentó dificultades para la familia: emocional y financieramente. La madre de Benaia trabajó arduamente para proporcionar comida y alojamiento, pero pagar las tarifas escolares de sus hijos era imposible. Patrocinio Nazareno de Niños proporcionó el enlace que faltaba. "Tuvimos la bendición de recibir ayuda de alguien que no conocíamos", dice Benaia.

Poco después de este tiempo, la madre de Benaia sintió un llamado al ministerio en una nueva ciudad lejos de la familiaridad de Benaia de amigos, el hogar y la escuela. Alejarse causó más dolor y pérdida para Benaia, pero no perdió a su patrocinador. Benaia comparte una lección que el apadrinamiento le enseñó, “Cuando sabes que alguien se preocupa por ti, te trae esperanza”.

Hoy, Benaia es maestra, y no se le ocurre otra cosa que enseñar. “Hoy trabajo con niños para intercambiar lo que se hizo por mí, y me encanta”, dice. “Nunca podré devolver lo que se hizo por mí, pero una manera simple [de intentarlo] es trabajar con niños”.

En la Asamblea General de 2017, Benaia compartió desde el escenario cómo el Patrocinio Nazareno de Niños fue un factor clave en su desarrollo y carrera. Ella les dijo a todos que todavía ora por Judy Veigl, su patrocinadora de años pasados. Cuando terminó de hablar, Judy sorprendió a Benaia al aparecer en el escenario. Era la primera vez que se conocían. “No se parecía a ninguna experiencia que haya tenido”, dice Judy sobre la reunión. “Es gratificante ver en persona a alguien con quien estuviste conectado hace mucho tiempo”.

Preguntas para Reflexionar:

1. ¿Alguna vez ha experimentado una pérdida que haya causado un trauma? ¿Quién estaba allí para consolarte? En el caso de Benaia, ¿a qué recursos recurrió?
2. ¿Qué le dice esta historia sobre la importancia de la relación de patrocinio? Comparta cualquier experiencia similar que haya tenido o conozca a través del patrocinio.

Paul y Deborah en África

Paul, un joven de Kenia, está terminando una maestría en ingeniería y se desempeña como asistente de investigación, capacitando a las comunidades para protegerse de enfermedades mortales como la malaria y el dengue. El logro de Paul es impresionante y se debe a una serie de factores que incluyen un legado de fe que heredó como hijo de pastor, un impulso interno para trabajar duro, una visión para aumentar el factor de bienestar en su comunidad y amor por la ciencia y el aprendizaje. Solo estos factores deberían ser todo lo que se requiere para que Paul llegue a donde está hoy. En el caso de Paul, había un factor esencial adicional en la ecuación – el Apadrinamiento de Niños.

En un país cercano, Deborah estudia contabilidad en Tanzania, y su hermana menor sueña con obtener un título en enfermería después de terminar la escuela secundaria. Deborah y su hermana están navegando en torno a las normas y expectativas sociales para las niñas, como trabajar en el hogar y criar niños. Deborah, al igual que Paul, combinó sus fortalezas internas con el aliento que recibió del Patrocinio Nazareno de Niños para permanecer en la escuela en lugar de irse temprano para casarse.

Deborah dice que su patrocinador a menudo escribió cartas alentándola a trabajar duro y permanecer en la escuela.

Las familias que viven en contextos empobrecidos “a menudo se quedan con ‘en lugar de’ vidas”. Cuando los recursos son limitados, las familias tienen que elegir las necesidades absolutas en lugar de solo las necesidades. En el caso de Paul, sin Patrocinio de Niños, sus opciones se habrían reducido a encontrar trabajo en lugar de buscar un título. En lugar de un diploma de escuela secundaria y un título universitario, las opciones de Deborah pudieron haberse reducido a casarse temprano o quedarse en casa para cuidar a sus hermanos, preparándose para una vida que cumple la fuerte narrativa escrita para niñas de su comunidad. El Apadrinamiento de Niños tiene el poder, a través de cartas alentadoras y apoyo financiero, de eliminar todo lo que “en lugar de” se interpone entre un niño y los sueños que Dios tiene para ellos.

Preguntas para Reflexionar:

1. MNC introduce las realidades “en lugar de” para las familias que experimentan pobreza crónica y opciones limitadas. Haga una lista de todas las opciones que pueda elegir una familia o un estudiante en lugar de lo que podrían necesitar o querer.
2. Actualmente, aproximadamente 12,000 niños son patrocinados a través de Patrocinio de Niños de MNC. MNC recientemente presentó su nueva Iniciativa Niños 2020 para patrocinar a 20,000 niños para el año 2020. ¿Cómo podrían los concilios de MNI y las iglesias locales utilizar la idea de quitarles el factor “en lugar de” a estudiantes como Paul y Deborah y persuadir a otros a comprometerse a patrocinar a los niños?

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—“En lugar de”

Preparar

- Lea la *Revista MNC* invierno 2017 en www.ncm.org/magazine. Si desea presentar una presentación de diapositivas electrónica, acceda a las fotos de los estudiantes en las historias, así como a los mapas, íconos, etc., que harán que su presentación sea atractiva e informativa. Las fotos están disponibles aquí: www.bit.ly/NCM-photos. Visite www.ncm.org para ver videos que complementan su presentación.
- Hable con un misionero sobre cómo funciona el Patrocinio de Niños a la que sirve esa persona y el impacto que produce.
- Ordene folletos de Patrocinio de Niños de MNC unas semanas antes de la presentación. (Consulte el Plan de Acción para obtener información sobre cómo hacer esto).
- Familiarícese con las historias de esta lección y el concepto de que Patrocinio de Niños de MNC aborda el factor “en lugar de” en la vida de los niños en todo el mundo, teórica y prácticamente.
- Elija qué preguntas desea hacerle al grupo para su discusión, o presente sus propias preguntas.
- Muchos nazarenos patrocinan niños. Posiblemente, algunos en su iglesia local son patrocinadores de niños de MNC. Pídales que traigan el perfil del niño patrocinado y compartan sobre ese niño y su patrocinio. Luego, ore por el niño / niños y sus patrocinadores.

Presente

- Cuento las historias destacadas en esta lección.
- Haga las preguntas de discusión, según lo permita el tiempo.
- Anime a sus oyentes a patrocinar a un niño, y dé instrucciones específicas sobre cómo pueden llegar del Punto A (querer y necesitar patrocinar a un niño) al Punto B (inscribirse como patrocinador).

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

- **Sitios Web**
 - Ministerios Nazarenos de Compasión: www.ncm.org
 - Patrocinio Nazareno de Niños: cs.ncm.org
 - Iniciativa Nino 2020: www.ncm.org/2020
 - *Revista MNC*: www.ncm.org/magazine
 - Seguir a MNC en Instagram: [nazcompassion](https://www.instagram.com/nazcompassion).
 - Seguir a MNC en Facebook: www.facebook.com/nazcompassion
- **Artículos/blogs**
 - *Revista MNC*—subscribe at www.ncm.org/magazine
 - Historias de MNC: stories.ncm.org
- **Videos.**
 - **Video de MNI 2018-2019: “Patrocinio: Un Ministerio Nazareno de Compasión”**— el Superintendente General, Dr. Filimão Chambo, desafía a los nazarenos a patrocinar a 20,000 niños en todo el mundo para el año 2020. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]
 - Videos de MNC: www.ncm.org/videos.html

Opción 2—Pregúntame Esto (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Además de las instrucciones que se encuentran en la primera opción, prepare de 4 a 6 preguntas (tal vez usando las preguntas de esta lección) que le gustaría que su audiencia debata en un escenario de uno a uno.
- Prepare una tarjeta de 3x5 por cada persona que asista (prepárese para más sin usted cree que asistirán).
 - Elija la cantidad de preguntas de acuerdo al tiempo asignado, determine qué preguntas usará, luego divida la cantidad de tarjetas en tantos grupos como sea necesario
 - Marque cada grupo de tarjetas con una forma diferente (por ejemplo, un círculo, un cuadrado, un triángulo, etc.
 - Imprima la misma pregunta en cada grupo de tarjetas. (Todos los círculos tienen la Pregunta 1, etc.)
- Determine una actividad rompehielos para comenzar la sesión, eligiendo una que anime a las personas a moverse e interactuar con diferentes personas en la sala.
- Prepare la sala de manera apropiada para permitir que se lleven a cabo todos los aspectos de la lección.

Presente

- Comience la sesión con el rompehielos.
- Utilizando la Información de la lección y cualquier investigación externa que haya realizado, permita de 15 a 20 minutos presentar la necesidad, las oportunidades y los beneficios que cambian la vida que el Patrocinio infantil ofrece a los estudiantes y patrocinadores.
- Distribuya las tarjetas de preguntas e indique a las personas que busquen un compañero con la misma forma en su tarjeta.
- Después de que todos hayan encontrado un compañero, dé las siguientes instrucciones:
 - Cada persona en el par tendrá la oportunidad de hacer su pregunta sobre la otra persona y escuchar la respuesta.
 - Después de dos minutos, el par intercambiará roles. Con la persona 2 haciendo la pregunta de la persona 1, quién tiene dos minutos para responder la pregunta.
- Después de cuatro minutos, reúna a las personas para que cierren y reflexionen sobre su experiencia.

Opción 3—Hablando de Patrocinio (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Lea la lección y prepare una presentación que cubra la introducción general al Patrocinio Nazareno de Niños.
- Prepare cada historia y preguntas en una hoja de papel separada, ya que todo el grupo formará tres subgrupos para analizar una historia por grupo. Haga suficientes copias para todos los asistentes.

Presente

- Presente la introducción al Patrocinio de niños nazarenos tocando los hechos, las escrituras que nos indican que debemos respetar y cuidar a los niños, y el efecto de la pobreza en las familias.
- Resuma los beneficios y el enfoque del Patrocinio infantil como se explica en cs.ncm.org.
- Separe la audiencia en tres grupos y elija un facilitador de discusión para cada grupo.
- Distribuya las historias y preguntas que ha preparado, entregando la misma historia a cada persona en un grupo.
- Pídale al facilitador que dirija al grupo para que lea la historia y responda las preguntas. Cada grupo debe hacer que una persona tome notas y resuma las observaciones del grupo.
- Permita a los grupos de 15 a 20 minutos para este ejercicio, luego haga que cada grupo presente sus hallazgos y discusiones a todo el grupo (espere de 5 a 7 minutos).
- Concluya la sesión con un desafío para que las personas se conviertan en patrocinadores o para encontrar a otra persona que se una a ellos en el apadrinamiento de un niño. Haga responsables a las personas de sus objetivos. Y pídales que informen en futuras reuniones.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Patrocinio de Niños de MNC se complace en enviar folletos y perfiles de los niños para ser patrocinados a las iglesias interesadas en promover el patrocinio.
 - Estados Unidos
 - Visite cs.ncm.org/promotions, y seleccione la cantidad de folletos de perfiles o videos que desea.
 - Email (cs@ncm.org), llame al (800-310-6362), o escriba:
Nazarene Compassionate Ministries
Child Sponsorship
17001 Prairie Star Pkwy
Lenexa KS 66220
 - Canadá, Países Bajos o Alemania – Visita cs.ncm.org y haga clic “Contáctenos” para la lista desplegable.
- Ore por los niños, líderes, maestros y padres que participan en los Centros Nazarenos de Desarrollo Infantil en todo el mundo. Ore en pequeños grupos y haga que cada grupo represente una región diferente del mundo. Antes de la sesión, investigue para identificar desafíos específicos para niños y jóvenes en esa región.
- Obtenga más información sobre la Iniciativa de Niños 2020 de MNC www.ncm.org/2020. Haga una lluvia de ideas sobre estrategias específicas para su iglesia local, zona y distrito para ayudar a asegurar que 20,000 niños estén patrocinados por el año 2020. Pida a las personas que se suscriban a la *Revista de MNC* (gratis) en www.ncm.org/magazine.

RECETAS

Baba Ganoush

www.bit.ly/Baba-Ganoush-Recipe

Muchas personas están familiarizadas con el hummus, pero este platillo del Este del Mediterráneo es una deliciosa variedad de berenjena para que pueda mojar su pan de pita recién hecho o tostado, su galleta favorita o su tortilla chip.

Pollo Thai con Albahaca

www.bit.ly/Thai-Basil-Chicken-Recipe

¿Quieres un plato tailandés cálido y picante para satisfacer tu apetito, proporcionar un descanso de tu rutina y dirigir tu atención a la gente de Dios en Asia-Pacífico? Prueba esta receta que es fácil de hacer con los ingredientes que puedes encontrar en tu mercado local.



INICIATIVA INFANTIL 2020

Trae el futuro a Foco

Para muchos niños el único futuro que pueden ver está teñido de pobreza. Ministerios Nazarenos de Compasión patrocina programas infantiles para brindarle a los niños la oportunidad de un futuro brillante. El apadrinamiento trae el futuro a foco para miles de niños que viven en la pobreza, pero hay miles más en nuestro sistema que aún esperan que alguien los ayude a tener un futuro lleno de esperanza.

¡Puedes ayudar a un niño a traer su futuro a foco!

Cuando apadrinas a un niño por solo \$30 al mes, podrás:

- Darle educación, habilidades para vivir, salud y nutrición espiritual
- Decirle a un niño: "Tu importas y Jesús te ama"
- Construir una relación a través de cartas y actualizaciones
- Ayudar a un niño a tener oportunidades para un mejor futuro

Niños alrededor del mundo están esperando por una oportunidad para tener un futuro brillante y lleno de oportunidades.

¿Apadrinarías a un niño en necesidad?

Visita ncm.org/2020

Pero Jesús llamó a los niños y dijo: "Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos."

— Lucas 18:16 NVI



IGLESIA
NAZARENO



MINISTERIOS
NAZARENOS
DE COMPASIÓN



INICIATIVA INFANTIL 2020

Trae el futuro a Foco

Para muchos niños el único futuro que pueden ver está teñido de pobreza. Ministerios Nazarenos de Compasión patrocina programas infantiles para brindarle a los niños la oportunidad de un futuro brillante. El apadrinamiento trae el futuro a foco para miles de niños que viven en la pobreza, pero hay miles más en nuestro sistema que aún esperan que alguien los ayude a tener un futuro lleno de esperanza.

¡Puedes ayudar a un niño a traer su futuro a foco!

Cuando apadrinas a un niño por solo \$30 al mes, podrás:

- Darle educación, habilidades para vivir, salud y nutrición espiritual
- Decirle a un niño: "Tu importas y Jesús te ama"
- Construir una relación a través de cartas y actualizaciones
- Ayudar a un niño a tener oportunidades para un mejor futuro

Niños alrededor del mundo están esperando por una oportunidad para tener un futuro brillante y lleno de oportunidades.

¿Apadrinarías a un niño en necesidad?

Visita ncm.org/2020

Pero Jesús llamó a los niños y dijo: "Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos."

— Lucas 18:16 NVI



IGLESIA
NAZARENO



MINISTERIOS
NAZARENOS
DE COMPASIÓN

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Inspira el desarrollo de relaciones auténticas entre los misioneros nazarenos y las congregaciones a través del ministerio de Eslabones.

ESCRITURA: “Mantengamos firme la esperanza que profesamos, porque fiel es el que hizo la promesa. Preocupémonos los unos por los otros, a fin de estimularnos al amor y a las buenas obras. No dejemos de congregarnos, como acostumbran hacerlo algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca.” (Hebreos 10:23-25 – NVI)

HECHOS SOBRESALIENTES

- **¿Qué es Eslabones?**
 - Eslabones es un ministerio estratégico de Misiones Nazarenas Internacionales (MNI), que conecta a los misioneros nazarenos y las Iglesias del Nazareno a través de la oración, el contacto personal y las donaciones generosas.
- **¿Cómo funciona Eslabones?**
 - Los misioneros y los distritos están vinculados por ciclos de tres años.
 - Cada distrito conecta a los misioneros de Eslabones con las iglesias locales.
 - A partir de ahí, cada iglesia, distrito y misionero comienza a establecer relaciones duraderas entre sí a través de correspondencia regular, oración y reunión en persona mientras los misioneros están en su asignación en casa (en la iglesia y distrito que los envió para hacer la gira misionera).
- **¿Qué impacto tiene Eslabones?**
 - Eslabones les da a los misioneros una pequeña parte del hogar.
 - Eslabones es un punto de conexión.
 - Eslabones trae aliento a través de la oración.
 - Eslabones hace que las misiones sean personales.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Esta lección sobre Eslabones fue cuidadosamente preparada y llena de inspiración e ideas por líderes de iglesias locales, líderes de iglesias del distrito y misioneros de todo el mundo. Al desempaquetar cada párrafo, puede ser desafiado a construir una relación profunda y duradera con sus misioneros de Eslabones.

Hay dos alegrías sinceras en la vida: recibir una expresión de amor y mostrar amor a los demás. Esto resume el corazón del ministerio de Eslabones. El ministerio de Eslabones es una oportunidad para que los nazarenos den y reciban amor y aliento. Es una forma en que podemos estimularnos mutuamente en la misión de Dios (Hebreos 10:23-25).

Expresando Amor

Uno de los recuerdos de Eslabones más vívidos que tengo es cuando era el presidente de misiones en mi iglesia local. A través de conversaciones con nuestros misioneros de Eslabones, aprendí que el día en que hablarían en nuestra iglesia era su aniversario de bodas. En ese momento, había una mujer en la

iglesia que decoraba hermosos pasteles. Así que decidimos contactar a la madre del misionero para una foto de su pastel de bodas. La mujer duplicó el pastel y también hizo un pastel de cumpleaños para uno de sus hijos, que celebraría un cumpleaños al mismo tiempo.

La congregación fue notificada de la ocasión especial y dijeron que sería una sorpresa. Después del servicio, les dijimos a los misioneros que teníamos un tiempo de confraternidad programado y los acompañamos a la sala donde todos estaban esperando.

“¡Sorpresa!”

Los misioneros se sorprendieron al ver “su” pastel de bodas, así como el pastel de cumpleaños de su hijo. Algunos de los miembros de la iglesia también trajeron regalos. Los misioneros estaban dispuestos a renunciar a su aniversario para hablar en nuestra iglesia, y quisimos retribuir con una expresión de nuestro amor y aprecio.

—Presidente de MNI Local

- Qué sabe acerca de sus misioneros de Eslabones que podrían ayudar a su iglesia a expresar amor y aprecio?
- Cómo puede profundizar tu relación de Eslabones?

Estando Juntos

Hemos tenido una relación fabulosa con varios distritos de Eslabones durante más de 15 años sirviendo a la Iglesia del Nazareno como misioneros. Siempre ha sido muy emocionante comenzar a conocer nuestro distrito de Eslabones, primero, a través de una conexión escrita a larga distancia, y luego a menudo con una conexión personal. Las relaciones más importantes se han formado cuando hemos podido visitar iglesias en nuestro distrito de Eslabones.

Uno de nuestros mejores recuerdos fue cuando estábamos recorriendo nuestro distrito de Eslabones durante la asignación en casa (un momento en que los misioneros visitan personalmente a la iglesia que los envía). Oportunidades como esta nos ayudan a conectar los nombres de personas e iglesias con sus rostros y lugares. Este distrito en particular hizo arreglos para que nos quedáramos en un lugar para la gira de 10 días, y viajamos a las iglesias individualmente durante toda la semana. Una de las iglesias se organizó para que asistiéramos a un juego de fútbol de la escuela secundaria, otra nos hizo asistir a un partido de béisbol, y otra organizó un picnic con un paseo alrededor de un lago. Lo más destacado fue cuando una de las iglesias planeó una “fiesta de cumpleaños” para todos nosotros. Todos nuestros cumpleaños son en la primavera. Estuvimos allí en el otoño. Después del servicio de la tarde, nos hicieron ir a la sala de confraternidad decorada donde tenían una “fiesta familiar”; regalos y pastel y juegos con todos, incluidos los niños y jóvenes. Esto causó un tremendo impacto en nuestros niños.

—Misionero Sirviendo en la Region Mesoamerica

- ¿Cuándo estará su misionero de Eslabones en su asignación en casa?
- ¿Están programados para visitar su distrito o iglesia?
 - Si no está seguro, puede comunicarse con el presidente de misiones del distrito para obtener más detalles.
- Si están, ¿cómo puede conectarse mientras están cerca?

Comprometerse a orar

Nosotros, como misioneros comisionados asignados a las iglesias en Eslabones, somos algunas de las personas más privilegiadas de la faz de la tierra porque se nos sostiene con oraciones prácticamente todo el tiempo. ¡Dependemos de esas oraciones!

Cuando nuestra familia enfrentó una crisis seria, nuestro distrito de Eslabones no solo nos apoyó con oraciones y tarjetas, sino que una señora envió una

oración por escrito. Esta oración fue muy utilizada por Dios y nos guio a través de este momento tan difícil. La oración se convirtió en una promesa a la que nos aferramos. Dios fielmente respondió nuestras oraciones. ¡Alabado sea su nombre! Desde entonces, he compartido esa oración especial con otras personas que atraviesan circunstancias similares. Gracias al Señor por los Eslabones y la conexión con amigos piadosos. ¡Espero que el impacto del ministerio de Eslabones no será totalmente conocido hasta la eternidad!

—Misioneros Retirados en la Region de África

- ¿Su iglesia se ha comprometido a orar por sus misioneros de Eslabones regularmente?
 - De lo contrario, este es un buen momento para hacer un plan.
 - En caso afirmativo, aproveche esta oportunidad para asegurarse de que todos sepan lo que está sucediendo.
 - Asegúrese de compartir sus ideas visitando www.nmiideas.org, un nuevo sitio de ideas aportado por la comunidad.
- Asegúrese de incluir niños y jóvenes en la oración.

Involucrar a la Iglesia

Los ojos de nuestro hijo se agrandaron con asombro mientras desempacaba la mochila con el dinosaurio de aspecto amistoso en el frente. Dentro había todos los suministros escolares que un niño podía imaginar, incluidas unas tijeras especiales para zurdos para nuestro chico zurdo. Nuestro hijo acababa de cumplir cinco años y estaba por comenzar la escuela. Con esto en mente, una de nuestras iglesias de Eslabones tomó buena nota del hecho de que acababa de celebrar su cumpleaños con una fiesta de dinosaurios y que necesitaría su propio conjunto de útiles escolares muy pronto. Incluyeron los bocadillos favoritos de un niño de cinco años y un superhéroe [figura de acción] también. En verdad, era una bolsa de los sueños de un niño pequeño.

Al desempacar la mochila regalada de una familia de la iglesia que nunca había conocido en persona, hablamos sobre cómo somos parte de una gran familia de la iglesia de todo el mundo, una familia que ama y apoya y se preocupa por nuestra familia, una familia que reconoce el importante papel que juega como un niño misionero, y una familia que es una parte importante de lo que hacemos. Se sintió tan amado ese día y todos los días que llevó su mochila o comió esos refrigerios especiales. Aunque a veces es difícil servir mucho a nuestras familias biológicas, nuestro hijo ya tiene una fuerte sensación de que tiene un papel importante que desempeñar en esta grandiosa y gran familia de Dios. Estamos eternamente agradecidos por nuestro distrito de Eslabones por ayudarlo a enseñarle esto ...

—Misionero en la Region Asia – Pacífico

- ¿De qué maneras está involucrado o puede involucrar a toda la iglesia en el ministerio de Eslabones?
- Este seguro de compartir sus ideas visitando www.nmiideas.org, una nueva comunidad que comparte sus ideas en este sitio.

Pensamientos Finales

Al leer estas historias, esperamos que se hayan inspirado para continuar conectando, alentando, amando y orando por los misioneros. La eternidad nos dará una imagen completa, permitiéndonos ver cómo cada nota, regalo, actividad, abrazo, palabra y oración nos han moldeado a nosotros y a nuestro mundo.

“Que el Dios que infunde aliento y perseverancia les conceda vivir juntos en armonía, conforme al ejemplo de Cristo Jesús, para que con un solo corazón y a una sola voz glorifiquen al Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo. (Romanos 15:5-6)

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—Desempaçar Eslabones

Preparar

- Imprima las historias y las preguntas de la Información de la Lección (no la Introducción) en cartulina, numeradas en el orden en que se presentarán.
- Reúna los artículos pequeños que se relacionan con las historias (al menos uno por historia) y adjunte el número correspondiente a la historia al artículo.
- Coloque las tarjetas de lecciones numeradas y los artículos relacionados en una mochila o caja.

Presente

- Presente la introducción de la información de la lección.
- Pase la mochila o la caja alrededor del grupo, permitiendo que los asistentes desempaquen los artículos en orden numérico, junto con la tarjeta de historia. Pida a los participantes que lean las tarjetas de las lecciones y que digan cómo creen que el elemento se relaciona con la historia.
- Haga que el grupo discuta las preguntas que siguen a cada historia.
- Presente los Pensamientos Finales.

Opción 2—Moviéndose a Través de Eslabones (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Pídale a cuatro lectores que representen las partes de quienes escribieron las historias.
- Variación: Algunas historias tienen caracteres adicionales (de todas las edades) en las historias que permiten la pantomima. ¿Estaría su grupo abierto a representar una historia si no tienen que?

Presente

- Presente la introducción de la información de la lección.
- Pídale a los presentadores de sus lecciones que cuenten y / o hagan una pantomima de las historias.
- Haga que el grupo discuta las preguntas que siguen a cada historia.
- Presente los Pensamientos Finales.

RECETAS

- Investigue qué alimentos se comen típicamente en el área donde vive su familia de Eslabones, o pregunte a la familia misionera cuáles son las comidas o recetas favoritas de su familia.
- Pregúntale al misionero sobre las compras y la cocina en su país. ¿Qué es diferente? ¿Qué es similar?
- Desarrolle un intercambio de recetas entre su iglesia y el misionero.
- Tenga una cena o convivencia con toda la iglesia con comida representativa del país donde sirve el misionero o las preferencias de la familia.
- Asegúrese de pedir a los niños misioneros sus aportaciones para que los niños de la iglesia puedan sentir una conexión extra.

Opción 3—Introduciendo Sus Misioneros de Eslabones (para grupos que les gusta la discusión de temas)

Preparar

- Pídale a los misioneros de Eslabones historias que sustituyan a las de las lecciones. Aquí hay algunas sugerencias a pedir; siéntase libre de agregar el suyo
 - Comparta un momento en que nuestro distrito o iglesia expresó amor a su familia.
 - Cuéntenos de una vez que visitó nuestro distrito o nuestra Iglesia del Nazareno.
 - ¿Cómo le ha impactado nuestro compromiso de orar?
- Pregunte a los misioneros si podrían responder por Skype, video o correo electrónico / carta (según las capacidades de su iglesia). Si responden por correo electrónico / carta, tenga una foto de la familia misionera disponible para que las personas puedan verla mientras escuchan la historia.
- En preparación para una Conferencia de Prensa de Eslabones, seleccione a alguien para que sea un “Secretario de Prensa”, y proporcione toda la información que pueda reunir de sus misioneros de Eslabones. Prepare una tarjeta de 3x5 o una pequeña libreta de papel para todas las personas presentes, junto con un bolígrafo / lápiz (su audiencia serán los ‘reporteros’). Prepare el folleto al final de la lección: ‘Conferencia de Prensa “Eslabones” para guiar la actividad

Presente

- Proporcione la Introducción de la Lección de Información.
- Presente la información de los misioneros de Eslabones de su iglesia.
- Después de enterarse de las respuestas de los misioneros a sus preguntas, analice cómo su grupo puede usar lo que aprendieron para continuar fortaleciendo la relación con sus misioneros de Eslabones.
- Conducir una conferencia de prensa para la recopilación de información interactiva sobre sus misioneros de Eslabones. El ‘Secretario de Prensa’ tendrá toda la información actualizada disponible sobre sus misioneros de Eslabones, y los ‘reporteros’ (todos los demás en la sala) tendrán tarjetas / blocks de papel y un bolígrafo / lápiz, y harán preguntas para descubrir las 10 piezas de información importante del ‘Secretario de Prensa’.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Haga un plan para mantener conversaciones significativas con su familia de Eslabones regularmente por teléfono / video chat. Haga preguntas y escuche cuidadosamente sus respuestas.
- Encuentre una familia anfitriona para ser el enlace especial de su iglesia durante la visita de un misionero. El alojamiento podría implicar cualquier cantidad de actividades: albergar a la familia misionera, proporcionar comidas u otras necesidades, llevarlos a hacer turismo, ofrecer un día de padres para aquellos con niños, etc.
- Acuerde un día de cada semana que se convierta en “día de oración” en el que la iglesia y el misionero se comprometan a orar el uno por el otro.
- Crear e intercambiar presentaciones de videos / presentaciones de fotos.
- Tener un intercambio “flat” (esto es el equivalente a un piso de alquiler en Europa. Lo que hacen es que intercambian piso y los amigos del piso intercambian fotos): las familias misioneras y de la iglesia intercambian fotos a través de medios digitales. Ambos grupos posan con las fotos de sus “amigos flat” durante las actividades diarias. Estos también se envían entre sí a través de medios digitales. (Adaptado de Flat Stanley)
- Como iglesia, piense en ideas para expresar amor y aprecio a su misionero de Eslabones

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

• Artículos

- “Pregúntale al Misionero: La Mejor Cosa” (“Ask the Missionary: The Best Thing”) www.bit.ly/Ask-The-Best-Thing
- “Cuando la Aldea Global Ora” (“When the Global Village Prays”) (vincula oración y Eslabones juntos) www.bit.ly/global-village-prays

• Video

- **Video de MNI 2018-2019: “Eslabones: Una Conversación con los Sunbergs”**— Chuck y Carla Sunberg reflexionan sobre su experiencia en el campo misionero y el impacto significativo de Eslabones para las familias misioneras. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]

Otros Materiales Complementarios

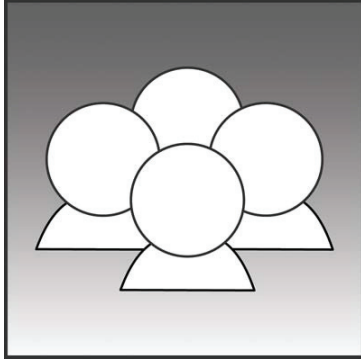
- Folleto - Conferencia de Prensa de Eslabones

Folleto

Conferencia de Prensa de Eslabones

Hay 10 elementos de información que es importante conocer acerca de nuestros misioneros de Eslabones que nos ayudarán a conocerlos mejor y conectarnos con ellos de manera más efectiva. En una conferencia de prensa, los participantes son 'periodistas' que hacen preguntas al 'Secretario de Prensa' para obtener la información que necesitan.

Familia



1. Foto de nuestra Familia Misionera de Eslabones
2. Nombres de los miembros de la familia

3. Días Especiales en el Año:
4. Información a fondo de nuestra Familia Misionera de Eslabones:
 - a. ¿De qué lugar son ellos?
 - b. ¿Cuál es su primer idioma?

Etc.

Asignación

5. Lugar
6. Ministerio asignado: que hacen ellos?
7. ¿Cuánto tiempo han estado haciendo esta tarea?

Asignación en Casa

8. Fechas

Peticiones de Oración:

9. ¿Cuál es una petición de oración específica del 'ministerio' por la que podamos unirnos a la familia misionera en oración?
10. ¿Cuál es una petición de oración "personal" específica por la que podamos unirnos a la familia misionera en oración?

Extra: Puede haber otra información que usted crea que facilitaría una conexión más fuerte con su Familia Misionera; ¡siéntase libre de hacer más investigación al respecto!

OBJETIVO DE LA LECCIÓN

Escuchar la Gran Comisión como una iniciativa para “esta generación” y entender que significa para todos en este planeta en un momento dado para que podamos participar más plenamente en su mandato.

ESCRITURA: “Entonces, ¿con qué puedo comparar a la gente de esta generación? ¿A quién se parecen ellos?” —Lucas 7:31, NVI

HECHOS SOBRESALIENTES

- Para el año 2025, los Millennials constituirán las tres cuartas partes de la fuerza de trabajo mundial.
- Canadá tiene uno de los porcentajes más altos de personas en edad de trabajar de los ocho países más industrializados del mundo.
- 67.4 por ciento de la población de Canadá trabaja entre las edades de 15-64.
- Se proyecta que la población de 80 años o más en la Unión Europea se duplique para 2080.
- Para 2020 en India, más de un tercio de la población del país tendrá entre 15 y 34 años.
- Más del 27 por ciento de la población total de Japón tenía 65 años o más en 2016.
- Se espera que la población de estadounidenses mayores se duplique en el 2060.
- La población de México era de aproximadamente 130.2 millones en 2018. De esa población, el 79 por ciento es urbana, y la edad media es de 27.9 años.
- En 2018, la población de Brasil fue de 210.3 millones. Es el país ocupa el quinto lugar en la lista de países por población. El porcentaje de población urbana de Brasil es 85.3.
- 22.5 millones de personas han sido desplazadas por la guerra o la persecución. La mitad de ellos son menores de 18 años.
- Se estima que 635 millones de personas (8 por ciento de la población mundial) vivían en la pobreza extrema (\$ 1.90 o menos por día) en 2017.
- Cerca de 900 millones de personas, de las cuales el 45 por ciento son menores de 15 años, viven en África, un continente que es más grande que los EE. UU., India, Europa, China, Argentina y Nueva Zelanda combinados.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

La Pastora Susan Balasbas y la Iglesia de Ormoc

Por lo general, cuando las personas hablan de generaciones, usan la palabra para separar a las personas por edad, grupo familiar u otra diferencia cultural o étnica. Sin embargo, las Escrituras también usan la generación para referirse a todas las personas que viven en un momento dado. Conecte este significado con la Gran Comisión, y el trabajo de evangelización mundial se vuelve personal. Significa que tenemos que seguir preguntando “¿Cómo son?” Si bien hay razones para centrarse en la edad y las necesidades dentro de esta generación de personas que comparten este planeta, también hay una razón para reconocer la necesidad apremiante de todo este grupo: conocer a Jesús como Hijo de Dios que murió para darles vida eterna.

Cuando consideramos esta generación en una perspectiva más amplia, dejamos de generalizar un grupo. Hay una nivelación que nos ayuda a tender la mano de cualquier manera que podamos. Además, lo hacemos desde la motivación unificadora de que esta generación necesita a Dios. Como familia de Dios, comenzamos a ver nuestras diferencias como fortalezas que Dios usaría para ayudarnos a alcanzar más lejos con el poder de su Espíritu Santo.

Use las historias en esta lección para definir y expandir su forma de pensar sobre esta generación. Le recordará que usted es parte de una familia de fe mundialmente rica en cultura que tiene dentro todas las habilidades, intereses y experiencias posibles que Dios quiere usar para llevar a las personas a Dios..

Esta Generación y sus Necesidades Críticas

Una forma de llegar a esta generación es identificar las necesidades críticas y encontrar formas de satisfacerlas. Satisfacer necesidades críticas a menudo abre una forma de compartir el evangelio. Dos importantes necesidades críticas para este planeta involucran a las personas desplazadas y la pobreza. Satisfacer esas necesidades a menudo comienza con las relaciones, como descubrieron las personas en las siguientes historias.

Amor en un Campamento de Refugiados

Imir Gashi conocía la vida de un refugiado de primera mano. Tuvo que abandonar Kosovo cuando era adolescente durante la brutal guerra civil en la península de los Balcanes. Después de regresar a Kosovo, se convirtió en pastor nazareno. Debido a su experiencia como refugiado, comenzó a visitar campos de refugiados en las cercanías de Serbia y Macedonia. Ayudó a su iglesia a llegar a las familias que viven en los campamentos. Los voluntarios vinieron a jugar, traer comida y compartir el amor de Dios.

“Simplemente ha sido una manera de estar ahí para ellos”, explicó el pastor Gashi. “Estas personas están desesperadas, lo han perdido todo. [Vamos] para mostrarles que a alguien le importa, y Dios los ama”.

Las personas desplazadas ya no se trataban de estadísticas para el pastor Gashi y su gente. Podrían poner nombres y caras a personas de esta generación que enfrentan este problema. Como congregación, se convirtieron en una extensión del corazón de Dios y el de ellos se hizo más grande para alcanzarlo.

Amor en un Basurero

Para Vera y Jetta, miembros de la iglesia Kombinat, llegar a personas con necesidades críticas los llevó a los basureros de Sharr, Albania. Vera, la mayor de los dos, había estado orando por alguien que la ayudara a compartir el amor de Dios con estas personas olvidadas. Jeta fue miembro del grupo de jóvenes que se enfrentó a este lado de la pobreza cuando participó en una presentación de Navidad para estas personas. Jeta vio niños descalzos corriendo por la inmundicia y le preguntó a Dios qué podía hacer para ayudarlos. Ellos necesitan amor fue toda la respuesta que recibió. Se unió a Vera en sus visitas semanales y compartió el estudio bíblico que Vera dirigió. La gente comenzó a confiar en Dios por sus necesidades. Una mujer oró por la ayuda de Dios y encontró \$ 80 en la basura. Un niño encontró \$ 150. En un servicio especial de Pascua, ¡15 aceptaron a Cristo!

Vera y Jeta no solo reprendieron la presencia de los habitantes de los botaderos de basura; caminaron entre ellos como lo hizo Jesús. Ellos les enseñaron. Ellos los amaron. Ellos los presentaron a Jesús.

Esta Generación y las Habilidades que los Alcanzan

Un principio que apuntala la misión de llegar a esta generación es que todos pueden hacer algo, en alguna parte. A veces se necesita un poco de creatividad para usar lo que sea que una persona haga mejor para marcar la diferencia. Considere la amplia gama de habilidades que hicieron la diferencia en estas historias.

El Club de la Motocicleta

Ellen Steward, ex pastora de niños y familias de College Church of the Nazarene, University Avenue, en Bourbonnais, Illinois, EE. UU., quería llegar a un grupo de niños de tercero a sexto grado. Sabía que Floyd, un laico retirado de la iglesia, amaba desmontar las cosas y volverlas a armar, especialmente cuando era una motocicleta. Fue entonces cuando nació el Club de la Motocicleta. Si bien fue una manera perfecta de interesar a los niños para que vengan a la iglesia, el Club de la Motocicleta desarrolló un componente de misiones. Vendieron partes recuperadas para recaudar dinero para comprar una motocicleta para un pastor seleccionado en Costa Rica.

¿Quién hubiera pensado que un interés en las motocicletas ayudaría a los niños en Illinois, así como también permitiría que un pastor en Costa Rica llegue a más personas para Cristo?

Béisbol en un Anillo de Corridas de Toros

Cuando el misionero Josh Herndon descubrió que los niños en Illescas, España, querían aprender a jugar béisbol, comenzó a buscar iglesias para ayudar a que esto sucediera. La Iglesia Gateway en Murietta, California, EE. UU., quería ayudar, por lo que organizaron un equipo de Trabajo y Testimonio, empacaron el equipo de béisbol que la iglesia no usaba y se dirigieron a España para ayudar a dirigir un campamento deportivo. Cuando Josh y su esposa, Shannon, no pudieron reservar el campo de fútbol local y trataron de asegurar el estacionamiento cubierto de hierba perteneciente a la plaza de toros, se sorprendieron cuando la ciudad les ofreció el anillo de toros interior. Sesenta y cinco niños asistieron al campamento cada noche, y había espacio suficiente para que sus padres los vieran tocar. Aprendieron a jugar béisbol mientras interactuaban con personas que compartían a Cristo.

Motocross se Encuentra con la Misión

Ordenado anciano, Sam Tamayo ha salido de los muros de la iglesia tradicional para llegar a esta generación en las Filipinas. ¡Él comenzó la reunión de la Iglesia de la Nación de la Congregación Generación en una pista de carreras de motocross! Sam, un ex campeón de Shell / Yamaha Motocross, dejó su exitosa asociación juvenil en la Iglesia Taytay para lanzar este ministerio. A las 10:30 todos los domingos por la mañana, las prácticas de motocross y el entrenamiento se detienen para el estudio de la

Biblia. Tantas veces como sea posible, Sam cuenta su experiencia cercana a la muerte en un accidente automovilístico que se llevó la vida de su padre, que no solo fue su pastor y superintendente de distrito, sino también su entrenador. Varios cientos de adolescentes y jóvenes oyen a Sam hablar sobre la carrera más importante de la vida, una carrera para conocer y vivir para Jesús. ¡Y los corredores escuchan! ¡Sam ha encontrado una manera de alcanzar una parte de esta generación!!

Esta Generación y la Unidad

Nada habla más fuerte al mundo que no abraza el evangelio que la unidad entre las diferencias. Encontrar maneras de llegar a esta generación con un método multigeneracional o multicultural o múltiple elimina el camino para que las personas vean a Jesús en el trabajo de una manera que ellos no esperan.

Un Club de Teatro

¿Cómo puede un club de teatro reunir a generaciones que no sabían cómo vivir cerca unas de otras sin sospechas? Los búlgaros de un barrio culpaban a los niños en el pueblo de Roma por los destrozos en los edificios y robos, y sobre todo era cierto. Un maestro local fue a Zhana, el trabajador de Ministerios Nazarenos de Compasión en Bulgaria, con un plan para unir los barrios. El maestro propuso poner una obra de teatro que requiriera que jóvenes

y mayores trabajaran juntos. Con el financiamiento de las subvenciones aprobado a través de Ministerios Nazarenos de Compasión, el plan estaba listo para su lanzamiento. Mientras que Zhana llamó a su primera reunión una “zona de guerra”, no se mantuvo así.

Desde la primera presentación, no fue solo un éxito dramático con la asistencia de 500 personas; logró la unidad que Zhana había esperado. Poco a poco, cada grupo comenzó a preocuparse por el otro. Junto con las obras de teatro que el grupo disfrutó tocando, comenzaron a recrear los desfiles de Pascua y Navidad para contar la historia de Cristo. Los búlgaros ya no sospechan de sus vecinos romaníes, y las familias romaníes protegen a los amigos búlgaros cercanos. Su ministerio tiene una voz que nunca se habría encontrado sin la unidad.

Esta Generación es Nuestra Generación

Mire a su alrededor, y encontrará que su propia parte de esta generación que debe alcanzar. Esta generación tiene menos que ver con la edad, la cultura, la raza o cualquier otra diferencia restrictiva. Esta generación es nuestra generación. Compartimos el planeta; compartimos las necesidades. Cuando reconocemos esto, la Gran Comisión se convierte en la Gran Invitación que nos envía a usar lo que podamos, donde podamos, para alcanzar cualquier parte de esta generación que podamos. ¡Dios nos ayude a hacer más!

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1—Comprendiendo a Esta Generación

Preparar

- Prepárese para leer Lucas 7:31.
- Reclute a dos personas para leer Hechos Sobresalientes de manera alterna y que describan algunos aspectos de esta generación.
- Distribuya copias de las historias que ha decidido compartir en la lección.
- Haga copias del folleto “Esta Generación” para cada persona en su grupo.
- Encuentre una forma apropiada de mostrar la cita de Charles Spurgeon (sección de Recursos).

Presente

- Distribuya copias del folleto “Esta Generación”. Pregúntele al grupo en qué definición piensan cuando escuchan la generación. Use la Introducción para explicar cómo la última definición, todas las personas que viven en este planeta al mismo tiempo, nos ayuda a tomar más en serio la Gran Comisión.
- Leer Lucas 7:31. Use Hechos Importantes para ayudar a todos a entender la composición de esta generación que vive en este planeta durante nuestra vida.
- Ponga una estrella al lado del Hecho Importante que más le haya sorprendido. Subraye el Hecho Importante más cercano a su contexto. Ponga una marca al lado de la estadística de la que tenía conocimiento. Ponga una cara triste al lado de una estadística que le concierne.
- Elija cualquiera de las historias de la Información de la Lección para compartir. Preséntelos por la forma en que se conectan con esta generación mediante necesidades críticas, habilidades útiles o unidad persuasiva.
- Si tiene una variedad de edades en su grupo, aliente las respuestas de todas las generaciones.
- Finalice la lección llamando la atención sobre la cita de Charles Spurgeon y recordando a todos que esta generación es nuestra generación a la que debemos llegar con todos los medios que tenemos. Cierre con una oración de dedicación para ese propósito.

Opción 2—Alcanzando a esta generación (para un grupo que le gusta la actividad)

Preparar

- Haga copias del folleto “Esta generación”.
- Haga copias de las historias y córtelas. Colóquelos en una caja o canasta.
- Usando los puntos a continuación, escriba el texto en tres hojas de papel grandes y separadas:
 - Necesidades críticas
 - Habilidades útiles
 - Unidad persuasiva
- Colóquelos en el frente de la sala de reuniones o péguelos a la pared con cinta antiadherente y siga las instrucciones que se indican en Presente.

Presente

- Distribuya el folleto “Esta Generación”. Lea las definiciones. Pregúntele a su grupo qué definiciones conectan con la palabra ‘generación’.
- Leer Lucas 7:31. Pregunte por qué deberíamos encontrar una manera de responder la pregunta de Jesús sobre esta generación. Use información de la Introducción para recordarles a todos que esta generación es nuestra responsabilidad.
- Divida en tres o más grupos de discusión, dependiendo del tamaño del grupo.
- Dele a cada grupo la oportunidad de elegir aleatoriamente dos o tres historias de la canasta que preparó.
- Pídale al grupo que lea sus historias y asigne a cada uno una categoría: necesidades críticas, habilidades útiles, unidad persuasiva.
- Cuando los grupos hayan terminado de leer sus historias, pídale a todos que vuelvan a estar juntos. Pídale a los representantes de cada grupo que traigan sus historias y colóquelas cerca del título que mejor exprese uno de los principios que nos ayudan a llegar a esta generación.
- Dedique un tiempo a pensar en cómo podemos llegar a esta generación utilizando cualquiera de los tres principios. Enfátice que, dado que puede estar orientado a las relaciones y los intereses, puede incluir a todos.
- Cierre pidiendo frases de oraciones sobre nuestro compromiso con esta generación como ‘nuestra generación’.

Opción 3—Reconociendo los Impactos de esta Generación (para grupos que les gusta la discusión de temas)

- Entregue a cada uno una copia del folleto “Esta Generación”. De “un empujón o un codazo suave al vecino” y solicite al grupo que identifique cómo definen la generación. Discutan los resultados. Comparta información de la Introducción sobre esta generación antes de compartir preguntas para la discusión. Si tiene el beneficio de tener una variedad de edades en su grupo, podría enriquecer la discusión al incluir a todas las edades en cada subgrupo.
- Preguntas de discusión:
 - ¿Cómo hemos limitado el significado de ‘generación’ y de que maneras nos dividen?
 - ¿Cuál es la ventaja de reconocer que esta generación no se trata solo de la edad, ya que se conecta con la Gran Comisión?
 - Use algunos de los Hechos Importantes para hablar sobre cómo es esta generación y cómo cambiará en los próximos años. ¿Cómo debería cambiar nuestra metodología para responder?
 - ¿Qué excusas usan generalmente las personas como razones por las cuales no pueden participar en la Gran Comisión para esta generación?
 - ¿Cómo pueden las experiencias de la vida ayudarnos a llegar a grupos especiales en esta generación, ya sea que estén cerca o lejos?
 - ¿Cuáles son algunas habilidades e intereses en su grupo, y cómo pueden las personas unirse por habilidad o interés para llegar a un segmento de su vecindario y comunidad?
 - ¿Cree que su misión conjunta une a la gente de su iglesia? ¿Por qué o por qué no?
 - ¿Qué ideas de misiones ayudan a unir a todos en un proyecto multigeneracional? ¿Cómo podría convertirse en multicultural también?
 - ¿Dónde están las necesidades críticas en su comunidad? ¿Cómo podría ayudar a ese grupo a aumentar su capacidad para llegar a ese mismo grupo en otras áreas del mundo también?
 - Pídale al grupo que identifique la (s) manera (s) en que la iglesia local busca ministrar a las personas desplazadas y aquellos que viven en la pobreza.

PLAN DE ACCION (ideas prácticas para la participación personal)

- Planifique un evento multigeneracional para recaudar fondos para Alabastro o ministerios compasivos. Considere un comité compuesto por representantes de grupos de diferentes edades. Ejemplo: una venta de pasteles o una subasta silenciosa. ¿Qué sucede cuando todos sienten una parte de hacer una diferencia para esta generación?
- Busque posibilidades cerca de usted para un proyecto multigeneracional. Podría ser un día de trabajo para completar la limpieza, la pintura u otros proyectos para una iglesia. Podría ser para ayudar en un armario de ropa o centro de distribución de alimentos. Piense creativamente y haga posible que todas las edades participen.
- ¿Cómo puede entrenar para tener la mentalidad de generación en su congregación? Mire maneras de unir a las personas para darles la bienvenida a los visitantes, cuidar las instalaciones de la iglesia o enviar tarjetas de estímulo a otras personas.

RECURSOS (“ayuda práctica” para el líder)

- **Videos**
 - **Video de MNI 2018-2019: “Generación Redefinida: Unidos en Visión, Acción, e Impacto”**— Una nueva mirada a la idea de generación, y el papel que cada uno de nosotros desempeña en nuestra generación, ahora. [Encontrará este video en www.bit.ly/Videos-español]
 - “Un Nuevo alcance en Illescas, España”—cuenta más sobre la historia del “Béisbol en un Anillo Taurino”. www.bit.ly/new-outreach
- **Materiales Impresos**
 - Zeller, Penny A. *77 Maneras en que su familia puede marcar la diferencia: Ideas y actividades para servir a los demás*. Disponible de Beacon Hill Press (versión de eBook (libro electrónico) disponible). www.thefoundrypublishing.com
- **Citas**
 - “Cada generación necesita regeneración.” —Charles H. Spurgeon

Otros Materiales Complementarios

- Folleto, “Esta Generación,” disponible al final de esta lección

RECETAS

¿Cómo les gusta a las diferentes partes de esta generación su pizza? Haga una barra de pizza y deje que su grupo muestree los resultados.

Pizza Mexicana

En México, les gusta agregar cátsup (salsa de tomate) a su pizza. Sirve una pizza básica de queso y Pruébalo.

Pizza italiana Margherita

www.bit.ly/Italian-Pizza-Recipe

Comience con una base de pizza comprada o haga la suya propia. El relleno de Margherita se reproduce utilizando ingredientes fácilmente disponibles.

Pizza Alemana – Flammkuchen

www.bit.ly/Flammkuchen-Recipe

Para un tratamiento tradicional muy diferente, prueba la versión rectangular alemana Flammkuchen. Significa “tarta flameante”. Usa la masa más delgada que puedas encontrar, dobla y hornea de acuerdo con las instrucciones.

Folleto

Esta Generación

Esta Generación: Definición

¿Qué definición de esta generación nos ayuda a comprender mejor a quién nos conectaría la Gran Comisión?

- a. Un grupo de individuos, la mayoría de los cuales tienen la misma edad aproximada, con ideas, problemas y actitudes similares
- b. Un período promedio entre el nacimiento de los padres y el nacimiento de su descendencia
- c. Todas las personas nacidas y que viven aproximadamente al mismo tiempo, consideradas colectivamente.

Esta Generación: Estadísticas

- Para el año 2025, los Millennials constituirán las tres cuartas partes de la fuerza de trabajo mundial.
- Canadá tiene uno de los porcentajes más altos de personas en edad de trabajar de los ocho países más industrializados del mundo, y el 67.4 por ciento de la población de Canadá trabaja entre las edades de 15-64.
- Se proyecta que la población de esos 80 años o más se duplicará para 2080 en la Unión Europea.
- Para 2020 en India, más de un tercio de la población del país tendrá entre 15 y 34 años.
- Más del 27 por ciento de la población total de Japón tenía 65 años o más en 2016.
- Se espera que la población de estadounidenses mayores se duplique en más al 2060.
- La población de México era de aproximadamente 130.2 millones en 2018. De esa población, el 79 por ciento es urbana, y la edad media es de 27.9 años.
- En 2018, la población de Brasil fue de 210.3 millones. El país ocupa el quinto lugar en la lista de países por población. El porcentaje de población urbana de Brasil es 85.3.
- 22.5 millones de personas han sido desplazadas por la guerra o la persecución. La mitad de ellos son menores de 18 años.
- Se estima que 635 millones de personas (8 por ciento de la población mundial) vivían en la pobreza extrema (\$ 1.90 o menos por día) en 2017.
- Cerca de 900 millones de personas, de las cuales el 45 por ciento son menores de 15 años, viven en África, un continente que es más grande que los EE. UU., India, Europa, China, Argentina y Nueva Zelanda combinados.